**Уроки 17 – 18**

***Тема:*** *Числівник. Структурно-граматичні властивості числівників. Будова числівників. Відмінювання кількісних і порядкових числівників.*

***Розвиток мовленнєвих умінь****: „Українська мова – державна мова України”.*

**Числівники** – це слова, що означають певну кількість або порядок предметів при лічбі.

За значенням, структурно-граматичними властивостями та характером уживання числівники поділяють на два розряди: **кількісні й порядкові.**

**Кількісні** відповідають на питання **скільки?** Наприклад: *два підручники, дві гривні, чотири фірми*. Кількісні числівники ще поділяють на **дробові** (*одна друга, три четвертих, сім восьмих*), **збірні** (*двоє, троє, семеро, сімнадцятеро*), **неозначено-кількісні** (*багато, небагато, мало, немало, чимало, кілька, кільканадцять*).

**Порядкові** відповідають на питання **котрий за порядком**? Наприклад: *третій місяць, сімнадцята аудиторія, шостий маршрут трамваю.*

**За будовою** кількісні числівники, як і в російській мові, діляться на три групи: **прості, складні і складені**. **Прості** – однослівні: *один, три,* *вісім, сто, тисяча*. **Складні** – утворені з двох чисел, об’єднаних в одне слово: *дванадцять, тридцять, шістдесят, двісті, сімсот*. **Складені** – це числівники, що складаються з двох і більше простих або складних, окремо взятих слів: *двадцять чотири, сто сорок вісім, шістсот сорок чотири.*

Числівники змінюються за відмінками (крім слів мало, немало, чимало, пів, півтора, півтори, півтораста). Форму роду і числа мають лише окремі слова:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **чол. рід.** | **жін. рід.** | **сер. рід.** | **множина** |
| *один* | *одна* | *одно і одне* | *одні* |
| *два* | *дві* | *два* | *-* |
| *півтора* | *півтори* | *півтора* | *-* |
| *-* | *тисяча* | *-* | *тисячі* |
| *мільйон* | *-* | *-* | *мільйони* |
| *нуль* | *-* | *-* | *нулі* |

В українській мові кількісне значення може виражатися іншими частинами мови, напиклад, **іменниками** (*двійка, трійка, п’ятірка, сотня*, *більшість*); **дієсловами** (*подвоїти, потроїти*); **прислівниками** (*двічі, тричі*).

**Вправи**

**1.** Уважно подивіться на таблицю. Порівняйте правила написання й вимови числівників в українській і російській мовах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число | Числівник | |
| укр. мова | русск. яз |
| 4  5  6  7  9  11  12  14  50  70  500  1 000 000 | *чотири*  *п’ять*  *шість*  *сім*  *дев’ять*  *одинадцять*  *дванадцять*  *чотирнадцять*  *п’ятдесят*  *сімдесят*  *п’ятсот*  *мільйон* | *четыре*  *пять*  *шесть*  *cемь*  *девять*  *одиннадцать*  *двенадцать*  *четырнадцать*  *пятьдесят*  *семьдесят*  *пятьсот*  *миллион* |

**2**. Прочитайте українські фразеологізми, прислів’я. Як ви розумієте їх значення? Визначіть: а) кількісні числівники, узагальнюючі цілі числа; б) збірні числівники; в) порядкові.

1. Працює до сьомого поту. 2. Грати першу скрипку. 3. Роботи до сьомої суботи. 4. Робить п’яте через десяте. 5. Знаю, як свої п’ять пальців. 6. Йому слово, а він сто. 7. Слухай тисячу разів, а говори один.

8. Треба, як п’ятого колеса до воза. 9. Семеро одного не ждуть. 10. Сім раз відмір – раз відріж. 11. У три дуги зігнути. 12. Не так страшно п’яти вовків, як улесливого лиходія.

**3.** Прочитайте загадки. Відгадайте їх. Випишіть числівники й перекладіть російською мовою. Пригадайте загадки з рідної мови, в яких уживаються числівники.

1. Сімдесят кожухів, і всі не застібаються. 2. Має шкір сім, витискає сльози всім. 3. П’ять братів поруч живуть, у кожного своє ім’я. 4. Хто вранці ходить на чотирьох ногах, удень на двох, а ввечері на трьох? 5. Шість ніг, дві голови, четверо очей, один хвіст. 6. Нас семеро братів, літами всі рівні, а іменем різні. 7. Стоїть дуб, а на нім дванадцять гілок, а на кожній гілці по чотири гнізда, а в кожному гнізді по семеро пташенят. 8. На дубі три гілки, на кожній по шість яблук. Скільки всього на дубі яблук? 9. У семи братів по одній сестрі. Скільки всіх?

Відповіді: 1. Капуста. 2. Цибуля. 3. Рукавичка. 4. Людина. 5. Вершник на коні. 6. Дні тижня. 7. Рік, місяць, тижні, дні. 8. Ні одного: на дубі яблука не ростуть. 9. Вісім.

**Відмінювання числівників**

1. Відмінювання числівника **один**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **однина** | | | **множина** |
| Н.в. | *один* | *одна* | *одно (одне)* | *одні* |
| Р.в. | *одного* | *однієї (одної)* | *одного* | *одних* |
| Д.в. | *одному* | *одній* | *одному* | *одним* |
| З.в. | *один* | *одну* | *один* | *одні* |
|  | *одного* |  | *одного* | *одних* |
| О.в. | *одним* | *однією(одною)* | *одним* | *одними* |
| М.в. | *(на) одному* | *(на) одній* | *(на) одному* | *(на) одних* |
|  | *(на) однім* |  | *(на) однім* |  |

2. Відмінювання числівників *два, три, чотири.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н.в. | *два, дві* | *три* | *чотири* |
| Р.в. | *двох* | *трьох* | *чотирьох* |
| Д.в. | *двом* | *трьом* | *чотирьом* |
| З.в. | *як Н.в. або Р.в.* | *як Н.в. або Р.в.* | *як Н.в. або Р.в.* |
| О.в. | *двома* | *трьома* | *чотирма* |
| М.в. | *(на) двох* | *(на) трьох* | *(на) чотирьох* |

3. Відмінювання числівників 5 – 20, 30, 50, 60, 80.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н.в. | *п’ять* | *сім* | *вісім* |
| Р.в. | *п’яти, п’ятьох* | *семи, сімох* | *восьми, вісьмох* |
| Д.в. | *п’яти, п’ятьом* | *семи, сімом* | *восьми, вісьмом* |
| З.в. | *п’ять, п’ятьох* | *сім, сімох* | *вісім, вісьмох* |
| О.в. | *п’ятьма, п’ятьома* | *сьома, сімома* | *вісьма, вісьмома* |
| М.в. | *(на) п’яти, п’ятьох* | *(на) семи, сімох* | *(на) восьми, вісьмох* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н.в. | *одинадцять* | *дванадцять* |
| Р.в. | *одинадцяти, одинадцятьох* | *дванадцяти, дванадцятьох* |
| Д.в. | *одинадцяти, одинадцятьом* | *дванадцяти, дванадцятьом* |
| З.в. | *одинадцять, одинадцятьох* | *дванадцять, дванадцятьох* |
| О.в. | *одинадцятьма,одинадцятьома* | *дванадцятьма, дванадцятьома* |
| М.в. | *(на) одинадцяти,одинадцятьох* | *(на) дванадцяти, дванадцятьох* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н.в. | *п’ятдесят* | *сімдесят* |
| Р.в. | *п’ятдесяти, п’ятдесятьох* | *сімдесяти, сімдесятьох* |
| Д.в. | *п’ятдесяти, п’ятдесятьом* | *сімдесяти, сімдесятьом* |
| З.в. | *п’ятдесят, п’ятдесятьох* | *п’ятдесят, п’ятдесятьох* |
| О.в. | *п’ятдесятьма, п’ятдесятьома* | *п’ятдесятьма, п’ятдесятьома* |
| М.в. | *(на)п’ятдесяти, п’ятдесятьох* | *(на) сімдесяти, сімдесятьох* |

4. Відмінювання числівників 40, 90, 100.

*Н.в., З.в. сорок дев’яносто сто*

*Р.в.,Д.в.О.в.М.в. сорока дев’яноста ста*

5. Відмінювання числівників 200 – 900.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н.в. | *двісті* | *триста* | *п’ятсот* |
| Р.в. | *двохсот* | *трьохсот* | *п’ятисот* |
| Д.в. | *двомстам* | *трьомстам* | *п’ятистам* |
| З.в. | *двісті* | *триста* | *п’ятистам* |
| О.в. | *двомастами* | *трьомастами* | *п’ятьомастами* |
| М.в. | *двомастами* | *(на) трьохстах* | *(на) п’ятистах* |

6. Числівники *нуль, тисяча, мільйон, мільярд* відмінюються як іменники *кінь, круча, тракторист*.

*7. Відмінювання збірних числівників:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н.в. | *двоє* | *троє* | *дванадцятеро* |
| Р.в. | *двох* | *трьох* | *дванадцятьох* |
| Д.в. | *двом* | *трьом* | *дванадцятьом* |
| З.в. | *двоє, двох* | *троє, трьох* | *дванадцятеро, дванадцятьох* |
| О.в. | *двома* | *трьома* | *дванадцятьма, дванадцятьома* |
| М.в. | *(на) двох* | *(на) трьох* | *(на) дванадцятьох* |

*8. Відмінювання дробових числівників:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н.в. | *дві третіх* | *чотири восьмих* |
| Р.в. | *двох третіх* | *чотирьох восьмих* |
| Д.в. | *двом третім* | *чотирьом восьмим* |
| З.в. | *дві третіх* | *чотири восьмих* |
| О.в. | *двома третіми* | *чотирма восьмими* |
| М.в. | *(на) двох третіх* | *(на) чотирьох восьмих* |

9. Порядкові числівники відмінюються як прикметники. У складних порядкових числівниках відмінюється лише останнє слово: *сто* *двадцять шостий – сто двадцять шостого*; *сорок восьмий – сорок восьмому; тисяча вісімсот двадцять перший – тисяча вісімсот двадцять першого.*

**4.** Прочитайте текст уголос, уживаючи числівники у відповідній відмінковій формі. Підготуйте за аналогією розповідь про свою країну.

Україна сьогодні – одна з найбільших європейських держав площею близько 603 тисячі 700 квадратних кілометрів.Вона розташована у східній частині Європейського континенту і межує на заході з Румунією, Молдовою, Угорщиною, Словакією та Польщею. На півночі – з Білоруссю та Росією. Південний кордон держави проходить Чорним морем.

Переважна частина території України має рівнинний характер, лише на заході здіймаються Карпати з найвищою вершиною України – горою Говерла, висота якої 2061 метр, та на півдні Кримського півострова вздовж Чорноморського узбережжя простяглися Кримські гори.

По Україні протікає 131 річка. Найбільші з них – Дніпро, Дністер, Південний Буг, Сіверський Донець, Дунай. Найбільше озеро України – Світязь. Його площа дорівнює 24,2 квадратних кілометри, а глибина – до 58 метрів.

Адміністративно Україна поділяється на 25 областей та 8 економічних районів.

*Ключ.* Перевірте, чи правильно ви прочитали числівники:

Шістсот три тисячі сімсот, дві тисячі шістдесят один, сто тридцять одна, двадцять чотири цілих дві десятих, двадцять п’ять, вісім.

Слова і словосполучення

розташована – расположена

межувати – граничить

кордон – граница

переважна частина – большая часть

здійматися – возвышаться

вздовж – вдоль

узбережжя – побережье

дорівнювати – составлять

**5.** Запишіть числівники словами і поставте іменники з дужок у відповідній формі.

З (товариш), 4 (олівець), 25 (коробка), 0,75 (відсоток), 3 (літр), 48 (аудиторія), 3 (книга), 2 (вулиця), 5 (слово), 4 (окуляри), 100 (день), 45 (доба), 23 (ножиці), 5 (парта), 25 (стіл).

**6.** Провідміняйте числівники, запишіть їх словами.

22, 18, 58, 739, 281, шостий, сто двадцять третій, декілька, четверо.

**7.** Прочитайте наведені словосполучення. З українськими складіть речення.

1) в два часа дня, во втором о другій годині

часу дня

2) который час? котра година?

3) он придет в час дня, він прийде о тринадцятій годині,

возможно, после обеда а можливо, аж пополудні

4) не по дням, а по часам не щоднини, а щогодини

5) по часам у призначений час, щогодини

6) час от часу не легче дедалі важче ( гірше)

7) не в добрый час у лиху годину

8) в вечерний час увечері, вечірньої пори

9) до этого часа досі, до цього часу

**8.** Виправте помилки, допущені у вживанні форм іменників, прикмет-ників і числівників.

1. Найблища аптека на вулиці Короленко. 2. Самий кращий будинок нашого міста. 3. Будьте добрі, позвоніть пізніше. 4. Найбільш зручний вид транспорта. 5. Зошит Олександра Сергієвича Міхненко. 6. Виграли києвляни. 7. Він добрий шахматист. 8. Купили гарний подарок. 9. Слідуюча зупинка – площа Конституції. 10. Це мій громадський обов’язок. 11. Мій син вчиться в музикальній школі. 12. Сестра молодша брата. 13. Молодь восьмидесятих. 14. Проспект пятидесятиріччя комсомолу. 15. Він має три гектара саду. 16. Він працював на посаді інженера до семидесяти років.

*Ключ:* 1) найближча, по вулиці Короленка; 2) найкращий; 3) будь ласка, подзвоніть; 4) найзручніший, транспорту; 5) Олександра Сергійовича Міхненка; 6) кияни; 7) шахіст; 8) подарунок; 9) наступна (друга) зупинка; 10) громадянський; 11) музичній; 12) молодша від брата; 13) вісімдесятих; 14) п’ятдесятиріччя; 15) гектари; 16) сімдесяти.

**9.** Прочитайте текст.

Мова народу

З давніх-давен на шляху еволюції людина робила спроби виявлення, передачі й збереження своїх думок, почуттів, дій. Так, поступово змінюючись і набуваючи нових форм, досьогодні дійшли мова і письмо.

Своїм корінням українська мова сягає глибокої давнини. Ще 448 року візантійський історик Приск Панійський на території сучасної України записав слова, які досі збереглися в українській мові. Найдавніший відомий нам період розвитку української мови відноситься до часів існування Київської Русі. Її елементи зустрічаємо в „Повісті минулих літ” та в „Слові о полку Ігоревім”.

У середні віки староукраїнською мовою створювалися козацькі літописи, народні думи й пісні, частково – художня література.

Кожен народ цінує, любить і поважає свою рідну мову. Рідна мова – творча, животворна сила, що нерозривно пов’язана з розвитком державності, народності.

Сучасна літературна українська мова – це мова державних, громадських, політичних установ, організацій, навчальних закладів, науки, художньої літератури, ділового спілкування, театру, кіно, преси, телебачення.

В Україні державною є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя. І це гарантує Конституція України.

В умовах національного відродження українська мова набула особливої ваги. Вона стала вирішальним чинником самобутності українського народу.

**Зверніть увагу!** Сполучники (союзы) поєднують у реченні ріноправні слова, а також прості речення.

За значенням є сполучники **сурядні** (сочинительные), **підрядні** (подчинительные).

1. **Сурядні** сполучники ***і(й), та, та й, але, бо, то, так*** поєднують між собою рівноправні слова та сурядні (сочинительные) речення в складносурядному.

2. **Підрядні** сполучники ***що, щоб, як, якби, якщо, мов, наче, неначе***, ***для того щоб, незважаючи на те, що*** приєднують підрядні речення у складнопідрядному.

За будовою сполучники бувають **прості, складні і складені**. **Прості** сполучники *і, а, але, та, бо, як, що*. **Складні** сполучники утворюються від інших частин мови і пишуться разом: *отже, тож, також, аніж, якби*, *мовби, тобто, притому*. У **складених** сполучниках кожна частина завжди пишеться окремо: *тому що, в міру того як, унаслідок того що, задля того щоб, після того як.*

**9**. Поставте замість крапок сполучники.

1. З давніх-давен на шляху еволюції людина робила спроби виявлення, передачі ... збереження своїх думок, почуттів, дій. 2. Держава забезпечує всебічний розвиток ... функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя. 3. ... це гарантує Конституція України. 4. Рідна мова – творча, животворна сила, ... нерозривно пов’язана з розвитком державності, народності. 5. У середні віки староукраїнською мовою створювалися козацькі літописи, народні думи … пісні.

Ключ: та, і, і, що, й.

**10.** Складіть по два речення зі сполучниками *щоб, для того* *щоб, аби,* пояснюючи мету перегляду телепередачі, відвідування театру тощо.