

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М. Є. ЖУКОВСЬКОГО  
«ХАРКІВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ



## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

*Вельмишановні науково-педагогічні працівники, викладачі, вчителі, тренери,  
докторанти, аспіранти, магістранти, здобувачі вищої освіти!*

**Запрошуємо Вас взяти участь у  
II Всеукраїнській науково-практичній конференції  
«Актуальні питання фізичного виховання, спорту,  
здорового способу та якості життя різних верств населення»,  
яка відбудеться 22 березня 2024 року  
у Національному аерокосмічному університеті імені М. Є. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»  
на кафедрі фізичного виховання, спорту та реабілітації  
(Конференцію внесено до переліку міжнародних, всеукраїнських науково-практичних  
конференцій України, запланованих на 2024 рік)**

**Мета проведення конференції:** висвітлення наукових досліджень з питань удосконалення підготовки спортсменів, оздоровлення та підвищення фізичної активності різних верств населення.

**Тематичні напрями конференції:**

1. Фізичне виховання та рухова активність різних верств населення.
2. Удосконалення підготовки спортсменів; олімпійський, паралімпійський та професійний спорт.
3. Проблеми формування здорового способу та якості життя людини у сучасному суспільстві.

**Форма участі у конференції** – дистанційна.

**Робочі мови конференції:** українська, англійська.

**Участь у конференції безкоштовна.**

## УМОВИ УЧАСТІ У КОНФЕРЕНЦІЇ

Для участі у конференції просимо до **26 лютого 2024 року** надіслати на електронну адресу оргкомітету e-mail: [lriadova@khai.edu](mailto:lriadova@khai.edu) тези доповіді українською або англійською мовою, заявку на участь для кожного учасника окремо.

Назви файлів мають містити прізвище та ініціали першого автора, наприклад: Рядова Л. О.\_тези; Рядова Л. О.\_заявка.

За результатами конференції відбудеться розсилка матеріалів конференції електронною поштою: збірник тез та електронний сертифікат про участь.

Тези здобувачів вищої освіти подаються із зазначенням наукового керівника.

**Оргкомітет та редакційна рада** залишають за собою право на відбір тез для збірника матеріалів. Після рецензування надісланих наукових робіт повідомлення про їх прийняття до публікації чи відхилення надсилається авторові (першому автору) лише на електронну пошту.

Редакція залишає за собою право редагувати текст.

Від одного автора приймаються лише одні тези.

Оргкомітет залишає за собою право відхиляти тези, які не відповідають указаним вимогам і тематиці конференції.

*Автори несуть повну відповідальність за зміст поданих матеріалів!*

## ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

### ➤ СТРУКТУРА ТЕЗ:

✓ **Напрямок конференції:** великими літерами, напівжирним, вирівнювання по центру.

✓ **Прізвище та ініціали автора (авторів)** із зазначенням наукового ступеня, вченого звання та посади напівжирним, вирівнювання по центру (не більше 3-х авторів).

✓ **Місце роботи або навчання, місто, країна** курсивом, вирівнювання по центру.

✓ **Назва тез** великими літерами, напівжирним, вирівнювання по центру.

✓ **Анотація** (мовою тез): 3–4 рядки.

✓ **Ключові слова:** 5–6 слів.

✓ **Вступ.** Постановка проблеми у загальному вигляді. Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячуються означені тези.

✓ **Мета та завдання дослідження.** Мають бути чітко і лаконічно сформульовані, без двозначного трактування.

✓ **Матеріал і методи дослідження.** Мають містити відомості про: учасників, процедуру / протокол тестування / педагогічне випробування / вимірювання / інструменти / збір і аналіз даних / статистичний аналіз.

✓ **Виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів. Результати досліджень з обов'язковою статистичною обробкою даних необхідно представляти у вигляді таблиць, графіків, діаграм. Дані, що представляються в таблицях мають бути суттєвими, повними, порівнянними, достовірними. Заголовок таблиці, назва графіка або діаграми повинні відповідати їх змісту. Переказувати словами дані наведені в таблицях і графіках неприпустимо. Отримані результати дослідження повинні бути обов'язково проаналізовані.

✓ **Висновки.** З даного дослідження.

✓ **Перспективи подальших досліджень** у даному напрямку.

✓ **Список використаної літератури.** Кількість джерел – не менше 5. На всі літературні джерела, зазначені у списку літератури, в тексті тез повинні бути посилання, вказані у квадратних дужках. Не можна використовувати літературні джерела, опубліковані раніше 2000 року. В тезах забороняється цитування в тексті та внесення до списку літератури тих джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території Росії та Білорусі.

### ➤ ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ:

• **Об'єм тез** – 2–3 сторінки, формат А4.

• **Шрифт** – гарнітура Times New Roman, кегль 14,

• **Текст таблиць** – гарнітура Times New Roman, кегль 12.

• **Поля сторінки:** справа, зліва, зверху, знизу – 20 мм.

• **Орієнтація сторінки** – книжкова.

- **Міжрядковий інтервал** – 1 пт.
- **Абзацний відступ (новий рядок)** – 1,25.
- **Нумерація сторінок** – не ведеться.
- **Формули, таблиці, ілюстрації**, посилання на них та на використані літературні джерела необхідно надавати і оформлювати відповідно до вимог державних стандартів. Формули повинні бути набраними в редакторі формул MS Equation.
- **Рисунки та графіки** повинні бути виконані в форматі jpeg, якісно, з можливістю їх редагування. Для всіх об'єктів повинно бути встановлено розміщення «в тексті».
- **Список використаної літератури** повинен бути оформлений відповідно до Національного стандарту України «Інформація та документація. Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015».

### **Оргкомітет конференції:**

**Голова оргкомітету конференції:** Баканова Олександра Феліксівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

**Заступники голови оргкомітету конференції:** Рядова Ліліана Олегівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

**Координатор конференції:** Крамаренко Валентина Іванівна, старший викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

### **Контактна інформація:**

*Відповідальна за організацію та проведення конференції:* кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації Рядова Ліліана Олегівна +380953215150, e-mail: [l.riadova@khai.edu](mailto:l.riadova@khai.edu).

## **ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ**

### **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РУХОВА АКТИВНІСТЬ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ**

**Баканова О. Ф., к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри**  
*Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського*  
*«Харківський авіаційний інститут», м. Харків, Україна*

### **РІВЕНЬ РОЗВИТКУ СПРИТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ I–IV КУРСІВ**

**Анотація.** Досліджено показники розвитку спритності у здобувачів вищої освіти I–IV курсів університету, що визначалися за результатами «човникового» бігу 4x9 м. Установлено, що у здобувачів вищої освіти I–IV курсів спостерігається низький рівень розвитку спритності.

**Ключові слова:** здобувачі вищої освіти, рівень розвитку, спритність, фізичні якості, «човниковий» біг.

**Вступ.** Спритність – це здатність людини швидко засвоювати нові рухи та перебудовувати рухову діяльність відповідно до вимог обставин, що різко змінюються на

основі існуючого запасу рухових умінь і навичок. Добра координованість сприяє зменшенню енерговитрат на одиницю виконаної роботи за рахунок постійного пристосування кінематичних і динамічних параметрів відповідних рухів до поточних функціональних можливостей людини [1].

На думку О. М. Худолія [5], здатність до прояву спритності забезпечується погодженням ефекторної імпульсації тих м'язових груп, що залучаються до здійснення рухів і функціонально об'єднуються цільовим критерієм завдання, що вирішується.

**Мета дослідження:** визначити рівень розвитку спритності у здобувачів вищої освіти I–IV курсів, які навчаються в університеті.

**Матеріал і методи дослідження.** Дослідження проводилося на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут». У ньому взяли участь 468 здобувачів вищої освіти I–IV курсів.

**Методи дослідження:** теоретичний аналіз і узагальнення наукової та методичної літератури, педагогічне тестування та методи математичної статистики.

Рівень розвитку спритності у здобувачів вищої освіти визначався за результатами «човникового» бігу 4x9 м.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Аналіз показників розвитку спритності у здобувачів вищої освіти I–IV курсів університету свідчить про те, що найкращі результати «човникового» бігу 4x9 м спостерігаються у юнаків і дівчат I курсу.

**Висновки.** Проведене дослідження дало можливість виявити, що у здобувачів вищої освіти I–IV курсів університету спостерігається низький рівень розвитку спритності.

**Перспективи подальших досліджень** полягають у підборі засобів для підвищення рівня розвитку спритності у здобувачів вищої освіти I–IV курсів університету.

#### **Список використаної літератури**

1. Глазирін І. Д., Олексієнко Я. І., Петришин Ю. В. Фізичне виховання. Теоретичний курс для студентів ВНЗ не профільних напрямів підготовки : навч. посіб. Черкаси : Видавець С. Г. Кандич, 2014. 204 с.
2. Кузьменко І. О. Розвиток координаційних здібностей школярів середніх класів з урахуванням функціонального стану сенсорних функцій : автореферат. Харків : ХДАФК, 2013. 20 с.
3. Петрова А. С. Ефективність застосування варіативного модуля «кросфіт» у фізичному вихованні школярів старших класів : дисертація. Харків : ХДАФК, 2021. 287 с.
4. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Рівень розвитку координованості рухів у дітей середнього шкільного віку з вадами зору. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*. 2019. С. 199–204.
5. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч. посіб. 2-е вид., випр. Харків : «ОВС», 2008. 406 с.

## **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА РУХОВА АКТИВНІСТЬ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ**

**Чернищук В.С., здобувач вищої освіти**

**Науковий керівник: Баканова О.Ф., к.фіз.вих, доцент, завідувач кафедри  
Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський  
авіаційний інститут», м. Харків, Україна**

## **ОСОБЛИВОСТІ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЗАЯВКА**

на участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції  
*«Актуальні питання фізичного виховання, спорту та здоров'я різних верств населення»*  
22 березня 2024 року  
м. Харків

**Прізвище, ім'я, по батькові:** \_\_\_\_\_

**Місце роботи (навчання):** \_\_\_\_\_

**Посада:** \_\_\_\_\_

**Науковий ступінь:** \_\_\_\_\_

**Вчене звання:** \_\_\_\_\_

**Контактний телефон:** \_\_\_\_\_

**E-mail:** \_\_\_\_\_

**Назва доповіді:** \_\_\_\_\_

**Науковий керівник (для здобувачів вищої освіти):** \_\_\_\_\_

**Оргкомітет бажає творчих успіхів!**