



## метадані

Заголовок

**Розроблення додатку для адаптації до навчального процесу здобувачів вищої освіти з особовими потребами.docx**

Автор

Науковий керівник / Експерт

**Валерія КОЛОДОЧКА**

--

підрозділ

**KNUUE**

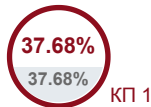
## Перелік можливих спроб маніпуляцій з текстом

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про **МОЖЛИВІ** маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

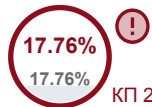
Заміна букв		7
Інтервали		0
Мікропробіли		31
Білі знаки		480

## Обсяг знайдених подібностей

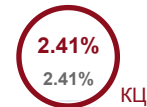
Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

**25**

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

**12227**

Кількість слів

**93333**

Кількість символів

## Подібності за списком джерел

Прокручіть список та аналізуйте, особливо, фрагменти, які перевищують КП 2 (позначено жирним шрифтом). Скористайтеся посиланням "Позначити фрагмент" та перегляньте, чи є вони короткими фразами, розкиданими в документі (випадкові схожості), численними короткими фразами поруч з іншими (мозаїчний плагіат) або великими фрагментами без зазначення джерела (прямий плагіат).

### 10 найдовших фраз

Копір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	<a href="https://fsn.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/kolupayeva-a.a.-taranchenko-o.m.-inklyuzyvna-osvita-vid-osnov-do-praktyky.pdf">https://fsn.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/kolupayeva-a.a.-taranchenko-o.m.-inklyuzyvna-osvita-vid-osnov-do-praktyky.pdf</a>	151	1.23 %
2	<a href="https://fsn.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/kolupayeva-a.a.-taranchenko-o.m.-inklyuzyvna-osvita-vid-osnov-do-praktyky.pdf">https://fsn.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/kolupayeva-a.a.-taranchenko-o.m.-inklyuzyvna-osvita-vid-osnov-do-praktyky.pdf</a>	81	0.66 %
3	<a href="https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Government_UKR_final.pdf">https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Government_UKR_final.pdf</a>	63	0.52 %
4	<a href="https://informatika.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf">https://informatika.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf</a>	59	0.48 %

5	<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/11944/Motorna_mf_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/11944/Motorna_mf_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	53	0.43 %
6	<a href="https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Government_UKR_final.pdf">https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Government_UKR_final.pdf</a>	52	0.43 %
7	<a href="https://nau.org.ua/novitni-tehnologiyi-dlya-ditej-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebam/">https://nau.org.ua/novitni-tehnologiyi-dlya-ditej-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebam/</a>	52	0.43 %
8	<a href="https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Government_UKR_final.pdf">https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Government_UKR_final.pdf</a>	50	0.41 %
9	<a href="http://oknovmir.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/07/Proekt-reabilitatsionogo-kompyuternogo-tsentra-BRUL%60.doc">http://oknovmir.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/07/Proekt-reabilitatsionogo-kompyuternogo-tsentra-BRUL%60.doc</a>	48	0.39 %
10	<a href="https://zaxid.net/pro_nezryachih_i_ukrayinsku_movu_n1530240">https://zaxid.net/pro_nezryachih_i_ukrayinsku_movu_n1530240</a>	48	0.39 %

### з домашньої бази даних (1.10 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	Розроблення модуля "Лінгвістична вибірка слів англійської мови" на основі Google Web Trillion Word Corpus 6/17/2021 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	52 (8)	0.43 %
2	Розроблення модуля "Розрахунок раціонів у дошкільних та навчальних закладах" на базі web-технологій 6/17/2021 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	26 (4)	0.21 %
3	Дослідження засобів комп'ютерного тестування студентів вищих навчальних закладів 9/24/2019 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	14 (2)	0.11 %
4	«Обґрунтування моделі інтеграції інформаційних систем під час злиття та поглинання компаній» 12/7/2022 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	11 (1)	0.09 %
5	Типографіка. Навчальний посібник 2/8/2021 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	10 (1)	0.08 %
6	Розроблення модуля Пошук та бронювання турів 1/16/2018 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	8 (1)	0.07 %
7	Розроблення модуля для продажу товарів за допомогою чат-боту 6/17/2021 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	8 (1)	0.07 %
8	Розроблення модуля обліку роботи з бронюванням житла на основі CRM-платформи Salesforce 9/16/2020 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	5 (1)	0.04 %

### з програми обміну базами даних (0.56 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
---------------------	-----------	---	--

1	tnpu/Diplomni/Diplomni_2015/15d294/Кутенський Р.В..docx 8/23/2017 V. Hnatyuk Ternopil National Pedagogic University (TNPU)	40 (5)	0.33 %
2	Development and design of an online service for support of mass events with elements of a social network 6/3/2019 International IT University (Комп'ютерна інженерія та інформаційна безпека)	13 (2)	0.11 %
3	YFCNU/2019m/educ/educ_2019_137.pdf 10/29/2019 Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University(CNU) (Deanery)	10 (1)	0.08 %
4	Розроблення модуля для автоматизації роботи авіакомпанії на базі веб-технологій. Серверна частина 1/15/2018 Kyrgyz-Turkish Manas University (Manas)	5 (1)	0.04 %

### 3 Інтернету (36.03 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	<a href="https://lib.iitta.gov.ua/711366/1/%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%86%20%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%98%20%D0%86%D0%9A%D0%A2%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%9A%D0%98%20%D0%86%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%97%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf?fbclid=IwAR379UKTNUVd2eFfSKBHLbtq-bWHFHgme0Z0rRUmQmyl0axxZ-1dzlLyKH8">https://lib.iitta.gov.ua/711366/1/%D0%A1%D0%A3%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9D%D0%86%20%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%98%20%D0%86%D0%9A%D0%A2%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%9C%D0%9A%D0%98%20%D0%86%D0%9D%D0%9A%D0%9B%D0%AE%D0%97%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%9D%D0%90%D0%92%D0%A7%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf?fbclid=IwAR379UKTNUVd2eFfSKBHLbtq-bWHFHgme0Z0rRUmQmyl0axxZ-1dzlLyKH8</a>	679 (51)	5.55 %
2	<a href="https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Governme nt_UKR_final.pdf">https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Accessibility_Governme nt_UKR_final.pdf</a>	678 (31)	5.55 %
3	<a href="https://fsn.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/kolupayeva-a.a.-taranchenko-o.m.-inklyuzyvna-osvita-vid-osnov-do-praktyky.pdf">https://fsn.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/kolupayeva-a.a.-taranchenko-o.m.-inklyuzyvna-osvita-vid-osnov-do-praktyky.pdf</a>	504 (11)	4.12 %
4	<a href="https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section04/page06.html">https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section04/page06.html</a>	409 (29)	3.35 %
5	<a href="http://oknovmir.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/07/Proekt-reabilitatsionnogo-kompyuternogo-tsentra-BRUL%60.doc">http://oknovmir.kiev.ua/wp-content/uploads/2015/07/Proekt-reabilitatsionnogo-kompyuternogo-tsentra-BRUL%60.doc</a>	262 (10)	2.14 %
6	<a href="http://lib.iitta.gov.ua/711688/1/Nosenko.pdf">http://lib.iitta.gov.ua/711688/1/Nosenko.pdf</a>	192 (11)	1.57 %
7	<a href="https://zaxid.net/pro_nezryachih_i_ukrayinsku_movu_n1530240">https://zaxid.net/pro_nezryachih_i_ukrayinsku_movu_n1530240</a>	190 (8)	1.55 %
8	<a href="https://www.bbc.com/ukrainian/vert_fut/2016/08/160819_vert_fut_how_it_feels_to_live_i n_darkness_vp">https://www.bbc.com/ukrainian/vert_fut/2016/08/160819_vert_fut_how_it_feels_to_live_i n_darkness_vp</a>	170 (9)	1.39 %
9	<a href="https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Digital_accessibility_in_Ukraine_report_2021_UKR.pdf">https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Digital_accessibility_in_Ukraine_report_2021_UKR.pdf</a>	138 (11)	1.13 %
10	<a href="https://naiu.org.ua/novitni-tehnologiyi-dlya-ditej-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/">https://naiu.org.ua/novitni-tehnologiyi-dlya-ditej-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/</a>	129 (6)	1.06 %
11	<a href="http://ap.uu.edu.ua/article/75">http://ap.uu.edu.ua/article/75</a>	82 (7)	0.67 %
12	<a href="https://dnmcps.com.ua/sites/default/files/2021-03/25/21_.%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_I%D0%9A%D0%A2_%D0%B2_%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%BD_%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81i_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D1%81_%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.p df">https://dnmcps.com.ua/sites/default/files/2021-03/25/21_.%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_I%D0%9A%D0%A2_%D0%B2_%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%BD_%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81i_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D1%81_%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.p df</a>	69 (5)	0.56 %

13	<a href="https://informatika.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf">https://informatika.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf</a>	59 (1)	0.48 %
14	<a href="http://dspace.idgu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/832/1_%D0%A4%D1%83%D1%80%D0%B4%D1%83%D0%B9_%D0%A1_NEW_YORK_02082019.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.idgu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/832/1_%D0%A4%D1%83%D1%80%D0%B4%D1%83%D0%B9_%D0%A1_NEW_YORK_02082019.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	58 (4)	0.47 %
15	<a href="http://msk.edu.ua/downloads/Zbirnik_Persp2017.pdf">http://msk.edu.ua/downloads/Zbirnik_Persp2017.pdf</a>	57 (6)	0.47 %
16	<a href="https://ua.kurosviks.com.ua/naukovi-roboty/metodichni-rekomendatsii">https://ua.kurosviks.com.ua/naukovi-roboty/metodichni-rekomendatsii</a>	53 (5)	0.43 %
17	<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/11944/Motorna_mf_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/11944/Motorna_mf_2020.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	53 (1)	0.43 %
18	<a href="https://medport.in.ua/enc/psixologiya-ndividualnost/adaptaczja.html">https://medport.in.ua/enc/psixologiya-ndividualnost/adaptaczja.html</a>	49 (4)	0.40 %
19	<a href="https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/programa-studentskoyi-konferencziyi-2021_1.pdf">https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/programa-studentskoyi-konferencziyi-2021_1.pdf</a>	49 (5)	0.40 %
20	<a href="https://jak.koshachek.com/articles/programne-zabezpechennja-dlja-roboti-z-daisy.html">https://jak.koshachek.com/articles/programne-zabezpechennja-dlja-roboti-z-daisy.html</a>	46 (2)	0.38 %
21	<a href="http://elib.nakkkim.edu.ua/bitstream/handle/123456789/121/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D1%96%D1%94%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A0.%D0%97%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%AE.%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%20%D0%B0%D1%80%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97.%20%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.doc?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elib.nakkkim.edu.ua/bitstream/handle/123456789/121/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D1%96%D1%94%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A0.%D0%97%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%AE.%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%20%D0%B0%D1%80%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%97.%20%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.doc?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	43 (2)	0.35 %
22	<a href="https://obukhovrda.gov.ua/2018/11/13/12462/">https://obukhovrda.gov.ua/2018/11/13/12462/</a>	40 (3)	0.33 %
23	<a href="http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/ooop_2016_11_33.pdf">http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/ooop_2016_11_33.pdf</a>	40 (1)	0.33 %
24	<a href="https://mil.univ.kiev.ua/files/84_65829789.pdf">https://mil.univ.kiev.ua/files/84_65829789.pdf</a>	37 (4)	0.30 %
25	<a href="https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/download/2552/2993/">https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/download/2552/2993/</a>	37 (1)	0.30 %
26	<a href="https://nadc.org.ua/docs/2023/DP/zavdannya_dp_2023_MN191.docx">https://nadc.org.ua/docs/2023/DP/zavdannya_dp_2023_MN191.docx</a>	36 (4)	0.29 %
27	<a href="https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/download/48/88/">https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/download/48/88/</a>	33 (1)	0.27 %
28	<a href="https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2020.pdf">https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/12/dosjagnennja_i_perspektivi_nauki_osviti_ta_virobnictva-2020.pdf</a>	31 (2)	0.25 %
29	<a href="https://ru.essays.club/%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%83-539528.html">https://ru.essays.club/%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D0%B1-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%83-539528.html</a>	26 (4)	0.21 %

30	<a href="https://nus.org.ua/articles/9-bezplatnyh-dodatkov-dlya-navchannya-i-spilkuvannya-ditej-z-invalidnistyu/">https://nus.org.ua/articles/9-bezplatnyh-dodatkov-dlya-navchannya-i-spilkuvannya-ditej-z-invalidnistyu/</a>	24 (2)	0.20 %
31	<a href="https://journal.kdpu.edu.ua/psychology/issue/download/52/psychology_2013">https://journal.kdpu.edu.ua/psychology/issue/download/52/psychology_2013</a>	24 (2)	0.20 %
32	<a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34421/1/Kozar_bakalavr.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/34421/1/Kozar_bakalavr.pdf</a>	21 (3)	0.17 %
33	<a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8484/1/Pet%27ko%20%282015%29%2C%20p.%20315.pdf">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/8484/1/Pet%27ko%20%282015%29%2C%20p.%20315.pdf</a>	14 (2)	0.11 %
34	<a href="https://urst.com.ua/pro_vyshchu_osvitu/st-50">https://urst.com.ua/pro_vyshchu_osvitu/st-50</a>	14 (2)	0.11 %
35	<a href="http://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Inkljuzivne_osvitn_seredovische/2019_19_3.pdf">http://uu.edu.ua/upload/Nauka/Electronni_naukovi_vidannya/Inkljuzivne_osvitn_seredovische/2019_19_3.pdf</a>	13 (1)	0.11 %
36	<a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32373/Danchenko.pdf?sequence=1">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32373/Danchenko.pdf?sequence=1</a>	13 (2)	0.11 %
37	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/339162097.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/339162097.pdf</a>	11 (2)	0.09 %
38	<a href="http://www.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/1189/1357">http://www.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/1189/1357</a>	10 (1)	0.08 %
39	<a href="https://inc.kiev.ua/index.php/16-statti/47-oglyad-bazovikh-printsipiv-roboti-nezryachikh-za-komp-yuterom">https://inc.kiev.ua/index.php/16-statti/47-oglyad-bazovikh-printsipiv-roboti-nezryachikh-za-komp-yuterom</a>	6 (1)	0.05 %
40	<a href="http://khnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Zbirnik-tez-dopovidej.-Osvitni-i-kulturno-mistetski-praktiki-v-konteksti-integratsiyi-Ukrayini-u-mizhnarodnij-naukovoinnovatsijnij-prostir.pdf">http://khnra.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Zbirnik-tez-dopovidej.-Osvitni-i-kulturno-mistetski-praktiki-v-konteksti-integratsiyi-Ukrayini-u-mizhnarodnij-naukovoinnovatsijnij-prostir.pdf</a>	6 (1)	0.05 %

### Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------