



метадані

Заголовок

Розроблення програмного модуля обліку роботи агентства нерухомості "Алькасар-Інвест" з використанням web- технологій

Автор Науковий керівник

I. Демцюра --

підрозділ

KNUE

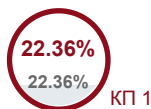
Перелік можливих спроб маніпуляцій з текстом

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про **МОЖЛИВІ** маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

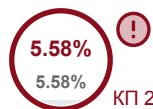
Заміна букв		2
Інтервали		0
Мікропробіли		7
Білі знаки		686
Парафрази (SmartMarks)		146

Обсяг знайдених подібностей

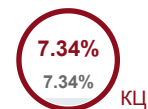
Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.

**25**

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

**7831**

Кількість слів

**61184**

Кількість символів

Подібності за списком джерел

Прокручіть список та аналізуйте, особливо, фрагменти, які перевищують КП 2 (позначено жирним шрифтом). Скористайтеся посиланням "Позначити фрагмент" та перегляньте, чи є вони короткими фразами, розкиданими в документі (випадкові схожості), численними короткими фразами поруч з іншими (мозаїчний плагіат) або великими фрагментами без зазначення джерела (прямий плагіат).

10 найдовших фраз

Колір тексту

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	https://uk.m.wikipedia.org/wiki/OLX	77	0.98 %
2	https://www.infolist.kh.ua/item/gorodan/	64	0.82 %

3	http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/5681/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%83%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%206.050101%20_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%20%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%85%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf	57	0.73 %
4	RSHU/Бакалавр Мельник І-41.docx 5/26/2020 Rivne State Humanities University (Rivne State Humanities University)	54	0.69 %
5	https://nashaucheba.ru/v59470/%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_%D0%B7_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96	36	0.46 %
6	http://eprints.kname.edu.ua/34465/1/%282013%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2075%D0%9B%20%20%D0%9E%D0%9D%29.pdf	32	0.41 %
7	https://ua-referat.com/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E	32	0.41 %
8	https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/78108/1/bachelor_thesis_Andrusyshyn.pdf	31	0.40 %
9	https://ua-referat.com/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E	28	0.36 %
10	https://uk.m.wikipedia.org/wiki/OLX	26	0.33 %

з бази даних RefBooks (0.00 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-----------	--

з домашньої бази даних (3.91 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
1	Розроблення модуля Експертна оцінка вартості майна на базі web-технологій 1/17/2018 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	95 (11) 1.21 %

2	Розроблення модуля Прокат автомобілів на базі веб-технологій. Підсистема адміністрування контенту ██████████ 1/17/2018 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	40 (7)	0.51 %
3	Розроблення модуля обліку роботи з бронюванням житла на основі CRM-платформи Salesforce ██████████ 9/16/2020 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	35 (2)	0.45 %
4	Розроблення модуля агентства з працевлаштування на базі веб-технологій. Облік резюме претендентів на вакансії ██████████ 1/23/2018 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	34 (5)	0.43 %
5	Вдосконалення блочно-симетричного шифру ГОСТ 28147-89 в режимі OFB. Дипломний проєкт. ██████████ 5/31/2021 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	21 (2)	0.27 %
6	Розроблення модуля Формування та аналіз навчального навантаження кафедр університету формування навчальних планів ІС навчального відділу ХНЕУ ім. С. Кузнеця ██████████ 1/16/2018 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	18 (2)	0.23 %
7	Розробка фреймворку для автоматизації тестування інтерфейсу веб-сайту ██████████ 9/16/2020 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	16 (2)	0.20 %
8	«Впровадження концепції холістичного маркетингу та її складових з метою підвищення ефективності збутової діяльності на підприємстві ТОВ «ФАВОРИТО» в умовах діджиталізації» ██████████ 5/22/2022 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	12 (1)	0.15 %
9	Розроблення модуля Підтримка прийняття рішень щодо ефективності продажів банківських послуг ВІ засобами ██████████ 1/23/2018 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	11 (2)	0.14 %
10	Розробка моделі забезпечення життєдіяльності людини з використанням засобів data mining ██████████ 1/23/2018 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	9 (1)	0.11 %
11	Розробка вдосконалення алгоритму ДСТУ ГОСТ 28147-2009. Дипломна робота бакалавра ██████████ 6/4/2020 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	9 (1)	0.11 %
12	Розроблення модуля аналізу рівня забруднення ██████████ 1/17/2018 Kharkiv National University of Economics named after S.Kuznets (KNUE) (KNUE)	6 (1)	0.08 %

з програми обміну базами даних (3.05 %)



ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВОК	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	RSHU/Бакалавр Мельник І-41.docx ██████████ 5/26/2020 Rivne State Humanities University (Rivne State Humanities University)	54 (1)	0.69 %

2	SUMDU/out2018/Kuruchenko_Bachelous_paper.pdf 7/22/2019 Sumy State University (SUMDU)	47 (7)	0.60 %
3	IT Qyzmet компьютерлік фирманың ақпараттық жүйесін құру 6/26/2021 Shymkent university (Deanery)	36 (5)	0.46 %
4	Розроблення модуля Виконання призначень у відділенні патології новонароджених та недоношених дітей 1/15/2018 Kyrgyz-Turkish Manas University (Manas)	31 (4)	0.40 %
5	Porównanie wydajności REST API aplikacji internetowych opartych na szkieletach programistycznych JavaScript 10/30/2020 Politechnika Lubelska (Wydział Elektrotechniki i Informatyki)	22 (1)	0.28 %
6	SUMDU/out2018/Ivanenko_bachelos.pdf 7/20/2019 Sumy State University (SUMDU)	16 (2)	0.20 %
7	Trischenko_diplom_bak_Vasilyeva_fkn_09-06-2020.pdf 6/10/2020 V. N. Karazin Kharkiv National University (KGNU) (Факультет комп'ютерних наук - кафедра штучного інтелекту та програмного забезпечення)	15 (1)	0.19 %
8	Диплом Трецький Богдан ІН-53-7.doc 9/9/2019 Sumy State University (Кафедра інформаційних технологій)	11 (2)	0.14 %
9	диплом Таран_23_05.doc 10/21/2019 Sumy State University (Кафедра інформаційних технологій)	7 (1)	0.09 %

3 Інтернету (15.40 %)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ДЖЕРЕЛО URL	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	
1	http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/5681/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%83%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%206.050101%20%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%27%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%85%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf	275 (21)	3.51 %
2	https://uk.m.wikipedia.org/wiki/OLX	114 (3)	1.46 %
3	http://eprints.kname.edu.ua/34465/1/%282013%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2075%D0%9B%20%20%D0%9E%D0%9D%29.pdf	95 (5)	1.21 %

4	https://ua-referat.com/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E	80 (3)	1.02 %
5	https://www.infolist.kh.ua/item/gorodan/	77 (2)	0.98 %
6	https://otherreferats.allbest.ru/programming/00705527_0.html	76 (8)	0.97 %
7	https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/78108/1/bachelor_thesis_Andrusyshyn.pdf	62 (3)	0.79 %
8	https://studfiles.net/preview/1756394/	58 (5)	0.74 %
9	http://212.111.199.244/bitstream/123456789/988/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%8F%20-%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80-%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4_%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%83%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8%206.050101%20-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%E2%80%99%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8-%20%D0%B2%D1%81%D1%96%D1%85%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf	58 (6)	0.74 %
10	https://knowledge.allbest.ru/programming/2c0a65625b3ac69b4c53a89421206c26_0.html	56 (5)	0.72 %
11	https://knowledge.allbest.ru/programming/2c0b65635b3ac68b4d53b88521206c26_0.html	40 (3)	0.51 %
12	https://nashaucheba.ru/v59470/%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_%D0%B7_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96	36 (1)	0.46 %
13	https://revolution.allbest.ru/programming/00825661_0.html	30 (3)	0.38 %
14	https://studfiles.net/preview/4643408/	25 (2)	0.32 %
15	https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/32329/1/Veider_magistr.pdf	23 (1)	0.29 %
16	https://books.google.com/books/about/Beyond_Databases_Architectures_and_Struct.html?id=zyniDgAAQBAJ	19 (2)	0.24 %
17	http://ena.jp.edu.ua/bitstream/ntb/50146/2/2018_Moroz_A-Poniattia_ta_vydy_informatsii_80-82.pdf	18 (2)	0.23 %
18	https://knigism.online/view/521091	13 (1)	0.17 %
19	https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00693561_0.html	12 (1)	0.15 %
20	https://prec.pp.ua/4/7646.html	10 (1)	0.13 %
21	https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/126-Informaciini-sistemi-Magistri.pdf	10 (1)	0.13 %
22	http://www.um.co.ua/5/5-4/5-48999.html	7 (1)	0.09 %

23	https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/3811/npveboriyentrozr pz.pdf	6 (1)	0.08 %
24	https://jak.koshachek.com/articles/posadova-instrukcija-inzhenera-elektrika.html	6 (1)	0.08 %

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗМІСТ	КІЛЬКІСТЬ ОДНАКОВИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)
------------------	-------	---------------------------------------
