**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

# «ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-методичної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каріна НЕМАШКАЛО

***Соціальна та економічна історія України***

# робоча програма навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Галузь знань | ***07 Управління і адміністрування*** |
| Спеціальність | ***072 Фінанси, банківська справа, страхування*** |
| Освітній рівень | ***перший (бакалаврський)*** |
| Освітня програма | ***Фінанси і кредит*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Статус дисципліни | ***обов’язкова*** |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | ***українська*** |

Завідувач кафедри

*українознавства і мовної підготовки*

*іноземних громадян \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ЧЕРЕМСЬКА*

### Харків

### 2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри *українознавства і мовної підготовки іноземних громадян*

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

Розробники:

Баличева Л. В., канд. іст. наук, доцент кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян,

Добрунова Л. Е., канд. іст. наук, доцент кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян,

Мацюцький В. М., ст. викладач кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян,

Свинаренко Н. О., канд. іст. наук, доцент кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян.

**Лист оновлення та перезатвердження**

**робочої програми навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Дата засідання кафедри –розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри |
| 2022-23 | 29.08.2022 | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Соціальна та економічна історія України» є обов’язковою для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програму навчальної дисципліни укладено з урахуванням вимог стандартів вищої освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування цілісного уявлення про соціальну та економічну історію України, її специфіку у період від найдавніших часів до сьогодення, набуття компетентностей, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці.

Програма навчальної дисципліни передбачає навчання у формі лекцій, семінарських занять і самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підвищенню ефективності вивчення навчальної дисципліни має сприяти використання сайту персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

**Характеристика навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1, 2 |
| Кількість кредитів ЕСТS | 4 |
| Формапідсумковогоконтролю | Залік |

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквізити | Постреквізити |
| Базові знання з предметів середньої освіти | Усі наступні навчальні дисципліни |

# Компетентності та результати навчання за дисципліною

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетентності** | **Результати навчання** |
| КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп’ютерних програм на мовах високого рівня із застосуванням об’єктно-орієнтованого програмування для розв’язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. |
| КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ПР 4. Проводити системний аналіз об’єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. |
| КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп’ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійної діяльності. |
| КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. |
| КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. | ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. |

# Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Соціально-економічний розвиток українських земель**

**у період від найдавніших часів до кінця ХІХ ст.**

Тема 1.*Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця ІХ ст.*

Тема 2. *Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці ІХ – у першій половині ХІV ст.*

Тема 3*. Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина ХІV – середина ХVІІ ст.)*

Тема 4. *Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.*

Тема 5.*Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.*

Тема 6.*Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині ХІХ с.*

**Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток українських земель**

**у ХХ – на початку ХХІ ст.**

Тема 7.*Україна на початку ХХ ст.*

Тема 8.*Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.*

Тема 9. *Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)*

Тема 10.*Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)*

Тема 11.*УРСР у 1945–1991 рр.*

Тема 12. *Україна в 1991-му – 2020-х роках*

Перелік тем лекцій та семінарських занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

# Методи навчання та викладання

У ході викладання дисципліни викладачем застосовуються пояснювально-ілюстративний (теми 1, 3, 4, 11), стимулюючо-пошуковий (теми 7, 8, 10, 11), проблемно-пошуковий (теми 2, 5, 6, 9, 12 ), дослідний (теми 11, 12) методи навчання. Як методи викладання, які направлені на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, застосовуються проблемні лекції (теми 2, 4), презентації (теми 5, 6, 7, 8), робота в малих групах (семінарські заняття 3, 4, 5, 6), семінари-дискусії (семінари 7, 8, 10, 11), есе-доповіді (семінари 5, 8, 9, 10), мозкові атаки (семінари 8,9).

# Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу отримати залік – 60 балів). На кожній з 12-ти лекцій виконання інтерактивних завдань оцінюється до 2 балів максимум. Кожне з 12-ти семінарських занять теми оцінюється максимум у 3 бали. Виголошення есе-доповіді на семінарі 12 оцінюється до 4 балів максимум. Контрольна робота Змістового модулю 1 оцінюється максимально до 6 балів. Максимально за перший Змістовий модуль можна набрати 47 балів. А до закінчення Змістового модуля 2 − максимально можна набрати 53 бали.

підсумковий/семестровий контроль, що здійснюється у формі семестрового диференційованого заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Проведення **поточного оцінювання** знань здобувачів відбувається під час лекційних, семінарських занять та виконання інтерактивних завдань.

Оцінювання знань здобувача під час лекційних і семінарських занять проводиться за такими критеріями:

* виявляти історичні корені сучасних явищ, які відбувалися на українських землях в різні історичні епохи;
* застосовувати знання щодо соціальних трансформацій і економічних змін, які відбувалися в різні періоди української історії;
* застосовувати набуті вміння щодо виявлення причинно-наслідкових зв’язків у подіях минулого та формування цілісного погляду на людину, суспільство;
* аналізувати основні риси модерного суспільства;
* визначати суспільну значущість різноманітних подій соціального та економічного життя України;
* застосовувати аналітичні підходи.

**Підсумковий/семестровий контроль** знань та компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового диференційованого заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

* Під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова кількість балів з навчальної дисципліни (максимум – 100 балів) визначається як сума (проста) балів за результатами успішності здобувача при поточному контролі в межах 1 і 2 модулів дисципліни.
* Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.
* Сумарний результат у балах за семестр складає: «60 і більше балів – зараховано», «59 і менше балів – не зараховано» та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності» навчальної дисципліни.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | А | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | B | Добре |
| 74 – 81 | C |
| 64 – 73 | D | Задовільно |
| 60 – 63 | E |
| 35 – 59 | FX | Незадовільно | Незараховано |

# Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

**Рейтинг-план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форми та види навчання** | **Форми оцінювання** | **Max бал** |
| **Тема 1** | **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Соціально-економічний розвиток українських земель****у період від найдавніших часів до кінця ХІХ ст.** |
| ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Господарство й суспільство українських земель у період від найдавніших часів до кінця ІХ ст.» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 1 | Обговорення питань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії |  |  |
| **Тема 2.** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Соціально-економічне життя на українських землях наприкінці ІХ – у першій половині ХІV ст.» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 2 | Обговорення питань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії |  |  |
| **Тема 3** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Соціально-економічне становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Королівства Польського та інших держав (середина ХІV – середина ХVІІ ст.)» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 3 | Обговорення питань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії |  |  |
| **Тема 4** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Соціально-економічне становище українських земель у період від середини XVII – до кінця XVIII ст.» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 4 | Обговорення питань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії |  |  |
| **Тема 5** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій наприкінці ХVІІІ – у першій половині ХІХ ст.» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 5 | Обговорення питань теми | 3 |
| **Тема 6** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій у другій половині ХІХ с.» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 6 | Обговорення питань теми, | 3 |
| Контрольна робота | 6 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії та контрольної роботи |  |  |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Соціально-економічний розвиток українських земель****у ХХ – на початку ХХІ ст.** |
| **Тема 7** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Україна на початку ХХ ст.» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 7 | Обговорення питань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії |  |  |
| **Тема 8** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Українські землі у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 8 | Обговорення питань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії |  |  |
| **Тема 9** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Українські землі в міжвоєнний період (1921–1939 рр.)» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 9 | Обговорення питань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії |  |  |
| **Тема 10** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «Україна під час Другої світової війни (1939–1945 рр.)» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 10 | Обговоренняпитань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії |  |  |
| **Тема 11** | ***Аудиторна робота*** |
| Лекція | Лекція «УРСР у 1945–1991 рр.» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 11 | Обговорення питань теми | 3 |
| ***Самостійна робота*** |
| Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії та контрольної роботи |  |  |
| ***Аудиторна робота*** |
| **Тема 12** | Лекція | Лекція «Україна в 1991-му – 2020 х роках» | Виконанняінтерактивних завдань | 2 |
| Семінар | Семінарське заняття з теми 12 | Обговорення питань теми | 3 |
| Виголошення есе-доповіді | 4 |
|  |  |  | Контрольнаробота | 30 |
| ***Самостійна робота*** |
|  | Питання та завдання до самостійного опрацювання | Опрацювання рекомендованої викладачем літератури та підготовка до дискусії та написання есе-доповіді. |  |  |
| **Загальна максимальна кількість балів по дисципліні** | **100** |

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Бойко О. Д. Історія України : підручник / О. Д. Бойко. –8 – ме вид., перероб. та доповн. – Київ : Академія, 2021. – 640 с.

2. Економічна історія України : історико-економічне дослідження : в 2 т. / [ред. рада: В. М. Литвин (голова), Г. В. Боряк, В. М. Геєць та ін.. ; відп. ред. В. А. Смолій ; авт. кол.:

Т. А. Балабушевич, В. Д. Баран, В. К. Баран та ін.] ; НАН України, Ін-т історії України. – К. : Ніка-центр, 2011 – . –

Т. 1. – 2011. – 696 с.

Т. 2. – 2011. – 608 с.

3. Соціальна та економічна історія України: від найдавніших часів до середини ХVІІ ст. [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Л. В.Баличева, Л. Е.Добрунова, В. М.Мацюцький, А. О.Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 125с.

4. Соціальна та економічна історія України: від середини ХVІІ до початку ХХ ст. [Електронне видання] : навчальний посібник/ Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, Н. Л. Шелкунова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 166 с.

5. Соціальна та економічна історія України : методичні рекомендації і завдання до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 94 с.

 **Додаткова**

6. Автушенко І. Б. Державна політика України щодо соціального захисту військовослужбовців та членів їх сімей (1991-2014) / І. Б. Автушенко. – Київ : Фірма «ІНКОС», 2019. – 415 с.

7. Боднарчук Т.Л. Протекціонізм в економічній історії України (ХІХ – початок ХХ ст.): монографія / Т.Л. Боднарчук ; НАН України, ДУ Ін-т екон. та прогноз. НАН України. – Київ : Наукова думка, 2017. – 282 с.

8. Гуржій О.І. Козацька Україна. Боротьба за державу (ХVІ-ХVІІ) / О. І. Гуржій, Т. В. Чухліб. – Київ : АРІЙ, 2020. – 368 с.

9. Даниленко В.М. Підручник з історії України: технологія творення. Досвід – 2019. (Аналітична доповідь)/ В. М. Даниленко, М. К. Смольніцька. – Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. – 76 с.

10. Драгомирецька Л.Р. Давня і середньовічна історія України: методичний супровід навчальної дисципліни / Л. Р. Драгомирецька. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. – 125 с.

11. Історія первісного суспільства : підручник /В. В. Скирда, Б.А. Шрамко. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. – 172 с.

12. Історія України : навчальний посібник / В. І. Танцюра, С.М. Куліш, О. О. Пересада. – Вид. 2-ге, випр. та доп. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. – 536 с.

13. Історія України : підручник / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін.- 2-ге вид. – Київ : ВСВ «Медицина», 2018. – 360 с.

14. Марочко В. І. Йосип Сталін - фельдмаршал Голодомору / Національний музей Голодомору-геноциду, Інститут дослідження Голодомору. – Київ : Видавець Мельник М. Ю., 2020. – 104 с.

15. Марочко В. І. 1932-1933. Хроніка Голодомору в Україні / В. І. Марочко, О.М. Мовчан. – Київ : Кліо, 2020. – 296 с.

16. Мицик Ю. А. Від трипільців до кіборгів: Коротка історія України /Ю.А. Мицик, О. Г. Бажан. – Київ : ТОВ «Видавництво «КЛІО», 2020. – 688 с.

17. [Проблеми історії та археології України: Матерали ХІ Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми історії та археології України (Харків, 14-15 грудня 2018 р.). – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. – 48 с.](http://history.karazin.ua/themes/history/resources/bc46f4d302a09c54964f4da43f5b9a36.pdf)

18. «Прошу не отказать…» : звернення до влади вчених-гуманітаріїв Харківського університету та членів їхніх родин на початку 1920-х років / укл. та вступ. стат. Ю.А. Кісельова. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2021. – 116 с.

19. Соціальна та економічна історія України : бібліографічний покажчик для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / улад. Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова, В. М. Мацюцький, А. О. Пастушенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 154 с.

20. Україна в Другій Світовій війні: погляд з ХХІ ст. Документи і матеріали. У 2-х ч.- Ч.1 / В. А. Смолій ( голова колегії). – Київ : Наукова думка, 2020. – 754 с.

**Інформаційні ресурси**

 21. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця за дисципліною «Соціальна та економічна історія України»<https://pns.hneu.edu.ua/>course/view.php?id=3549.