МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
статистики і економічного прогнозування
Протокол № 2 від 01.09.2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Проректор з навчально-методичної роботи



_____ Каріна НЕМАШКАЛО

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ :

методичні рекомендації до виконання самостійних робіт

для здобувачів вищої освіти спеціальності С1 "Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка)" освітньої програми "Аналітика даних в економіці" другого (магістерського) рівня

Розробники:

д.е.н., професор	підписано КЕП	Олена РАЄВНЄВА
к.е.н., доцент	підписано КЕП	Вікторія ШЛИКОВА
к.е.н., доцент	_____	Ірина СЄРОВА
викладач	_____	Мар'яна СЕМКІВ

Харків
2025

Укладачі: О. В. Раєвнєва
В. О. Шликова
І. А. Сєрова
М. О. Семків

Затверджено на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування.
Протокол № 2 від 01.09.2025 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Методологія та технології наукових досліджень в економіці : методичні рекомендації до виконання самостійних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності - С1 "Економіка та міжнародні відносини" (за спеціалізацією С1.01.Економіка), освітньої програми "Аналітика даних в економіці" другого (магістерського) рівня : [Електронне видання] / уклад. О. В. Раєвнєва, В. О. Шликова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2026. – 19 с.

Подано методичні рекомендації до виконання самостійних робіт, метою яких є закріплення й поглиблення знань теоретичного та практичного матеріалу, набуття навичок щодо постановки мети і завдань дослідження, виокремлення предметної області, обґрунтування і перевірки гіпотез; вибору та застосування теоретичних, емпіричних та евристичних методів розв’язання наукових задач; аналізу наукової літератури; опанування принципів академічної доброчесності та етики цитувань; складання списку першоджерел.

Рекомендовано для здобувачів вищої освіти спеціальності С1 "Економіка та міжнародні відносини" (за спеціалізацією С1.01.Економіка), освітньої програми "Аналітика даних в економіці" другого (магістерського) рівня.

© Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2026

Вступ

Вивчення дисципліни «Методологія та технології наукових досліджень в економіці» здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка)» освітньо-професійної програми «Аналітика даних в економіці» передбачає значний обсяг самостійної роботи, яка спрямована на поглиблення знань, отриманих на лекційних та практичних заняттях, формування навичок самостійного наукового пошуку для успішного проведення досліджень в сфері економіки.

Самостійна робота з дисципліни охоплює опрацювання питань теоретичного характеру, а також виконання практико-орієнтованих завдань, пов’язаних з темою власного наукового дослідження: пошук та аналіз літератури, визначення методів дослідження, формування інформаційної бази дослідження тощо. На відміну від практичних робіт, самостійна робота передбачає індивідуальне опрацювання матеріалу та прийняття рішень щодо формулювань і підходів до вирішення поставлених завдань. Це сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до автономного навчання та самостійного проведення наукового дослідження на відповідному рівні.

Методичні рекомендації структуровано відповідно до тем дисципліни та орієнтовано на формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою, зокрема, здатності генерувати нові ідеї, здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності діяти на основі етичних міркувань, застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. А також на досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою, серед яких обробка та аналіз статистичних і науково-аналітичних матеріалів, застосування сучасних інформаційних технологій та пошукових систем, дотримання принципів академічної доброчесності. Кожне завдання супроводжується метою виконання, переліком питань для опрацювання та методичними рекомендаціями до виконання.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи проведення економічних досліджень

Завдання для самостійного опрацювання за темою «Теоретичні аспекти наукових досліджень: наукові школи, теорії та концепції»

Мета роботи – розвинути здатність до аналізу теоретико-методологічних концепцій наукового пізнання та їх аргументованого представлення в усній і письмовій формі.

Запитання, винесені на самостійний розгляд здобувачів вищої освіти:

1. Сутність аналізу, синтезу, класифікації, типологізації як методів наукового дослідження соціально-економічних явищ і процесів.
2. Сутність індукції, дедукції, ідеалізації, абстрагування в наукових дослідженнях.
3. Поняття наукової парадигми, конфлікт парадигм в період наукових революцій (Томас Кун «Структура наукових революцій»).
4. Наукознавство: зміст, завдання, галузі.
5. Переваги та виклики упровадження принципів відкритої науки.
6. Організація наукової діяльності в країнах ЄС.

Завдання. За одним з наведених вище питань (на вибір) підготувати презентацію (10-12 слайдів) з обов'язковим представленням переліку використаних джерел. Передбачено обговорення підготовленого матеріалу на семінарі.

Самостійна робота за темою «Особливості розробки і доведення наукових гіпотез. Наукова етика»

Мета роботи – розвиток навичок критичного оцінювання наукових гіпотез та вмінь формулювати альтернативні гіпотези.

Завдання для самостійного опрацювання

Запитання, винесені на самостійний розгляд здобувачів вищої освіти:

1. Які методи використовуються для перевірки наукових гіпотез?
2. Чому одна й та сама гіпотеза може бути підтверджена в одних дослідженнях і спростована в інших?
3. Чому негативний результат перевірки гіпотези також має наукову цінність?
4. Наведіть приклад гіпотези зі своєї предметної галузі та запропонуйте методи для її перевірки.
5. Які прояви академічної недоброчесності можуть виникати на етапі перевірки гіпотези?

Завдання. Обміняйтеся розробленими на практичних заняттях картками гіпотез, перевірте їх на відповідність вимогам: чіткість формулювання, перевірюваність, змістовність, несуперечність наявним теоретичним положенням. Запропонуйте одну конкуруючу гіпотезу. Опишіть можливий результат дослідження (дані, спостереження), який міг би спростувати оригінальну гіпотезу. Сформулюйте рекомендації щодо удосконалення гіпотези. Поверніть рецензію автору та зробіть запит на зворотній зв’язок щодо погодження із зауваженнями, чи з аргументацією початкового формулювання.

Самостійна робота за темою «Етапи проведення наукового дослідження на засадах принципів академічної доброчесності. Оприлюднення результатів та наукова комунікація»

Мета роботи – засвоєння ключової термінології теми в ігровій та командній формі, закріплення навичок визначення предмету, об’єкту, завдань дослідження, коректного оформлення структурних елементів наукової публікації.

Завдання для самостійного опрацювання

Запитання, винесені на самостійний розгляд здобувачів вищої освіти:

1. У чому полягає відмінність між плагіатом, самоплагіатом та некоректним цитуванням?

2. Проведіть аналіз вимог до статей одного з фахових наукових видань України.

3. Яке призначення анотації, ключових слів та списку використаних джерел в науковій публікації?

4. Чому коректне визначення індексу УДК відіграє важливу роль під час пошуку та систематизації наукових публікацій?

5. Охарактеризуйте можливості репозитарію відкритого доступу ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Завдання 1. Визначте, яке з представлених нижче формулювань представляє предмет, а яке об'єкт дослідження на тему «Теоретичні аспекти оцінки та зміцнення соціальної безпеки України» (мета дослідження: розвиток теоретико-методичних положень і розробка науково-практичних рекомендацій щодо оцінки та зміцнення соціальної безпеки України):

теоретичні і методичні положення та науково-прикладний інструментарій оцінки та зміцнення соціальної безпеки країни;

процеси забезпечення соціальної безпеки країни.

Сформулюйте перелік задач дослідження.

Обґрунтуйте відповідь.

Завдання 2. «Гра термінів». За результатами опрацювання теоретичних матеріалів теми складіть кросворд, використовуючи ключові поняття, категорії та терміни. Для виконання завдання сформуйте команди учасників, сформулюйте питання та структуру кросворду. Після завершення роботи обміняйтеся кросвордами та виконайте завдання іншої команди. На завершальному етапі обговоріть логіку добору термінів і запитань, відповіді та проведіть взаємооцінювання результатів.

Завдання 3. Наведіть приклад статті з відкритими дослідницькими даними та опишіть, як це може сприяти відтворюваності результатів дослідження.

Тестові завдання за модулем 1

1. Що з переліченого не є функцією, яку виконує наука:

а) комунікативна;

б) аксіологічна;

в) аналітичну;

г) гносеологічна;

д) креативну.

2. При формуванні наукових знань наукова ідея є поняттям:

а) вторинним;

б) первинним;

в) другорядним.

3. Наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких явищ , процесів або причин, які зумовлюють певний наслідок називається:

а) теорія;

б) гіпотеза;

в) закон.

4. Принцип – це:

а) система взаємопов’язаних і сумісних поглядів на певні явища і процеси; спосіб їх розуміння і трактування; головна ідея певної теорії;

б) положення, яке сприймається без доказів у зв’язку з їх очевидністю;

в) головне вихідне положення будь-якої наукової теорії, вчення, науки чи світогляду, виступає як перше і найабстрактніше визначення ідеї, як початкова форма систематизації знань.

5. Загальноприйняті положення науки, система методологічних і ціннісних установок, прийнятих усіма членами наукового співтовариства за зразок для вирішення наукових завдань – це:

а) парадигма;

б) концепція;

в) ідея.

6. Надмірне наголошування на цінності та незмінності виправданих знань, ідей та принципів – це:

а) епістемологія;

б) догматизм;

в) гносеологія;

г) істина.

7. Концепція, яка заперечує принципову можливість мати істинні знання або можливість надійно оцінювати знання щодо істини носить назву:

а) агностицизм;

б) скептицизм;

в) догматизм.

8. Метод дослідження, за яким на підставі знань про загальне виводиться знання про окреме називається:

а) метод індукції;

б) метод дедукції;

в) метод синтезу.

9. Метод наукового дослідження предметів, явищ дійсності в цілісності, єдності та взаємозв'язку:

а) синтез;

б) аналіз;

в) узагальнення.

10. Метод уявного відривання одних аспектів явищ чи властивостей предметів від інших, нехтування неістотними властивостями, зв'язками, відношеннями досліджуваного об'єкта та виділення тільки важливих для дослідження сторін називається:

а) формалізація;

б) абстрагування;

в) метод моделювання.

11. Відповідно до співвідношення із практикою виділяють таки види науки:

а) суспільні й природничі;

б) суспільні, природничі та технічні;

в) фундаментальні та прикладні.

12. Економіка належить до:

а) суспільних наук;

б) природничих наук.

13. Науково-технічна, науково-організаційна, науково-педагогічна діяльність – це:

а) класифікація наукової діяльності;

б) форми наукової діяльності;

в) види наукової діяльності.

14. Наукова праця у вигляді книги з поглибленим вивченням однієї або кількох (тісно пов'язаних між собою) тем – це:

а) препринт;

б) монографія;

в) тези доповіді.

15. До первинних джерел наукової інформації відносять, зокрема:

а) бібліографічні описи, анотації, огляди;

б) анотації, огляди;

в) періодичні видання, науково-технічні звіти.

16. Наукове видання, що містить стислі основні наукові матеріали, отримані автором, опубліковані до виходу видання, де наукові результати дослідження будуть надруковані повністю, – це:

а) монографія;

б) тези доповідей (повідомлення);

в) препринт.

17. Авторський (друкований) аркуш – це:

а) 1 друкована сторінка;

б) 40 тис. знаків;

в) 20 сторінок машинопису.

18. Імпакт-фактор – чисельний показник:

а) важливості журналу;

б) перспективності наукових розробок;

в) новизни розробок вченого;

19. Кваліфікаційною науковою роботою в певній галузі знань, яка має внутрішню єдність, актуальність наукових результатів і наукових положень, що висуваються автором для публічного захисту, є:

а) реферат;

б) дисертація;

в) стаття;

г) наукова доповідь.

20. Бібліографічний опис – це:

а) стислий виклад змісту певного документа з основними фактичними даними та висновками;

б) сукупність бібліографічних відомостей про документ, його складову частину або групу документів, наведених за визначеними правилами, що встановлюють наповнення і порядок послідовності зон бібліографічного опису та елементів;

в) процес складання стислої характеристики змісту та призначення документа, основної його теми і мети виконаної роботи;

г) немає правильної відповіді.

Змістовий модуль 2. Технології наукових досліджень

Самостійна робота за темою «Проблеми вибору та застосування емпіричних методів»

Мета роботи – поглибити знання щодо обґрунтування застосування емпіричних методів наукового дослідження, розвинути навички самостійного пошуку релевантних темі дослідження відкритих даних і розробки процедури експертної оцінки.

Завдання для самостійного опрацювання

Запитання, винесені на самостійний розгляд здобувачів вищої освіти:

1. У чому полягають переваги та недоліки методу спостережень у порівнянні з експериментом?

2. Проаналізуйте один реальний приклад застосування методу Дельфі (окрім розглянутого на лекції) у сфері економічних або соціальних досліджень. Скільки раундів було проведено та чому?

3. Які методи застосовувалися для отримання імпутованих (розрахункових значень) показника кількості дослідників в Україні в галузі сільського господарства за період 2019-2022 р. в наборі даних GRAPE – WUR-ERS Global Research on Agriculture: Personnel & Expenditures?

4. Які можливості та обмеження використання інструментів штучного інтелекту можуть виникнути при застосуванні емпіричних методів дослідження (при первинній обробці даних, пошуку закономірностей)?

5. Які ризики для наукової доброчесності виникають при використанні інструментів штучного інтелекту в процесі емпіричного дослідження?

Завдання.

1. Здійсніть пошук набору даних, пов’язаних з темою вашої магістерської роботи або власними науковими інтересами у репозиторії відкритих дослідницьких даних. Задокументуйте детальну інформацію про джерело.

2. Опишіть набір даних.

3. На основі аналізу даних визначте один показник, прогнозування динаміки якого через високий рівень невизначеності, брак довгих часових рядів, вплив важкопрогнозованих факторів (геополітичних, регуляторних) доцільно здійснити методом експертного оцінювання.

4. Розробіть процедуру експертної оцінки для прогнозування зміни цього показника.

Методичні рекомендації для виконання завдання

Для пошуку набору даних використайте один з репозиторіїв відкритих даних, залежно від характеру потрібної інформації та теми дослідження (Табл. 1).

Таблиця 1

Перелік репозиторіїв відкритих даних

Репозиторій	Рекомендації щодо використання
Zenodo (https://zenodo.org/)	У разі наявності набору даних з вашої вузької теми
World Bank Open data (https://data.worldbank.org/)	Макропоказники за країнами світу
Eurostat (https://ec.europa.eu/eurostat/)	Показники за країнами ЄС, регіональна статистика
Державна служба статистики України (https://stat.gov.ua/)	Національна статистика України
Головне управління статистики у Харківській області та/або інших областей (https://www.kh.ukrstat.gov.ua/)	Статистика регіонів України
OECD.Data (https://www.oecd.org/en/data.html)	Міжнародні порівняння

Задокументуйте повну інформацію: назва набору даних, автори/установа, DOI, посилання, дата доступу.

Опишіть набір даних (до 200 слів): що вимірює, охоплення (країни, регіони, види економічної діяльності), за який період, які першоджерела інформації використовувалися для його формування.

Вибір показника здійсніть, спираючись на наявність суттєвої невизначеності або нестабільності динаміки (різкі зміни, стрибкоподібність), потенційний вплив на важкопрогнозовані якісні

факторі (геополітичні події, регуляторні зміни, технологічні зрушення), які ускладнюють прогнозування за допомогою статистичних методів, а отже залучення експертного методу є доцільним.

Обґрунтуйте оптимальну кількість експертів.

Визначте профіль експерта – необхідну кваліфікація, досвід (стаж роботи в галузі, наявність/кількість публікацій з тематики тощо).

Розробіть анкету для І туру опитування, сформувавши 4-5 прогнозних питань або тверджень:

точкова або інтервальна оцінка значення показника на певний період у майбутньому;

- ймовірнісна оцінка певного сценарію (наприклад, яка ймовірність того, що показник зросте/скоротиться більше на __% протягом наступних __ років?);

- оцінка сили впливу окремого фактору на динаміку;

- відкрите питання щодо визначального фактору впливу.

Опишіть перехід до 2-го туру опитування, зміни в анкеті для нього, агрегування результатів 1-го туру.

Самостійна робота за темою «Інформаційно-аналітичне забезпечення досліджень»

Мета роботи – поглиблення знань щодо видів інформаційно-аналітичного забезпечення наукового дослідження, інструментів оцінювання якості публікацій та видань, сервісів перевірки академічної доброчесності; формування вмінь щодо вибору джерел інформаційно-аналітичного забезпечення наукового дослідження (законодавчих, наукометричних, статистичних) відповідно до теми та критичної оцінки їх надійності.

Завдання для самостійного опрацювання

Запитання, винесені на самостійний розгляд здобувачів вищої освіти:

1. Порівняйте міжнародні статистичні бази Eurostat, World Bank, OECD.

2. Наведіть приклади різних видів інформаційного забезпечення, релевантні для вашої теми дослідження.

3. Поясніть, що представляє собою імпакт-фактор журналу та індекс Гірша. Які обмеження мають ці показники при використанні для оцінки впливовості журналів та дослідників?

4. Порівняйте бази даних Scopus і Web of Science за обсягами охоплення видань, географічною репрезентативністю та доступними наукометричними показниками.

5. Що представляють собою «хижацькі» видання? Якими інструментами можна скористатися для перевірки видання перед поданням статті?

6. Охарактеризуйте сервіси перевірки наукових текстів на плагіат. Чому перевірка на унікальність не є вичерпним підтвердженням академічної доброчесності?

Завдання. Відповідно до власних наукових інтересів або теми магістерської роботи сформуйте інформаційну базу дослідження, яка складається з переліку діючих законодавчих та нормативно-правових актів України, які регулюють діяльність у досліджуваній сфері (за необхідності й інших країн), а також планів і стратегій.

Методичні рекомендації для виконання завдання

Для пошуку законодавчих та нормативно-правових актів України використайте вебпортал парламенту України та його вбудовану пошукову систему: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index.

Наведіть повні назви документів та посилання на офіційні джерела, де представлені повні тексти. Для планів і стратегій розвитку включіть також їх мету та завдання. Результати подайте у вигляді таблиці (Табл. 2).

Таблиця 2

Перелік законодавчих та нормативно-правових актів

Тип документу (закон, постанова, стратегія тощо)	Назва документу	Номер, дата прийняття	Посилання на сторінку з документом	Мета, завдання
…	…	…	…	…
…	…	…	…	…

Індивідуальне дослідницьке завдання

На основі бази публікацій, що містяться на науковому порталі ResearchGate, здійснити пошук та сформувати масив статей (мінімальна кількість – 20) за напрямом теми магістерської роботи (власних наукових інтересів) або використовуючи запропоновані комбінації ключових слів за актуальними напрямами наукових досліджень в економіці. Здійсніть аналіз методів, які використовувалися дослідниками. Результати подайте у вигляді таблиці. Сформуйте основу для власної гіпотези в межах обраної тематики, ґрунтуючись на визначених прогалинах у досліджуваній тематиці.

Методичні рекомендації до виконання індивідуального дослідницького завдання

Зареєструйтеся за посиланням https://www.researchgate.net в науковій мережі ResearchGate, використовуючи інституційну електронну адресу (…@hneu.net), заповніть профіль, який буде корисним для подальшої наукової комунікації. Додайте посилання на власний профіль до виконаного завдання.

Оберіть один із запропонованих варіантів ключових слів/словосполучень:

- green industry, tax benefits (зелена промисловість, податкові пільги);
- development of science and innovation (розвиток науки та інновацій);
- war/military conflict, economic consequences, infrastructure rehabilitation (війна/військовий конфлікт, економічні наслідки, відновлення інфраструктури);
- transformation processes, economics, digitalization (трансформаційні процеси, економіка, цифровізація);
- migration, labor resources, regulation (міграція, трудові ресурси, регулювання);
- alternative energy, economic effects (альтернативна енергетика, економічні ефекти);
- development of regions, territorial communities, financial support (розвиток регіонів, територіальні громади, фінансова підтримка).

Або сформуйте власні ключові слова/словосполучення на основі теми магістерської роботи (власних наукових інтересів), наведіть назву теми і перелік використаних запитів при здійсненні пошуку.

Проведіть експерименти із звуженням пошуку, додавши термін, який уточнює контекст (країна, галузь, період). Використайте синоніми або близькі за значенням терміни. Проаналізуйте результати за кількома різними формулюваннями запиту. Здійсніть пошук публікацій українською та англійською мовами.

Використовуйте такі критерії відбору статей:

- релевантність – стаття стосується обраної тематики (виключити ті статті, які можуть випадково містити одне з ключових слів);

- тип видання – надавайте перевагу статтям у рецензованих журналах, за можливості, перевіряйте, чи не входить журнал до переліку «хижацьких» видань;

- актуальність – за інших рівних умов надавайте перевагу публікаціям останніх 5-10 років.

Сформуйте таблицю в файлі MS Excel з повною інформацією про обрані статті (табл. 9).

Таблиця 9

Масив публікацій за обраною тематикою

№	Авто-ри	Назва публіка-ції	Рік публіка-ції	Назва журна-лу, номе р	Посилання на сторінку в ResearchGate	Методи дослідження, які використовувалис я (англ./укр.)	Основні результати/ висновки (англ./укр.)	Посилання на відкриті дані (якщо вказано в публікації)
1								
2								
3								
4								
5								
…								

На основі обраних статей сформуйте висновки про те, які методи дослідження переважають у предметній області та зробіть припущення причин частого їх використання.

Опишіть поширеність надання посилань на відкриті дані в опрацьованих статтях.

Сформулюйте одну потенційну прогалину, яку можна виділити на основі проведеного аналізу та використати для розробки власної гіпотези.

Рекомендована література

Основна

1. Кизим М. О. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб / М. О. Кизим, М. С. Дороніна, В. Є. Хаустова. – Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.

2. Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. – Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf

3. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О. І. Пушкар. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 867с. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346

4. Теорія і методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін [та ін.] ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.

5. Socio-Life Science and the COVID-19 Outbreak Public Health and Public Policy / Ed. : Makoto Yano, Fumihiko Matsuda, Anavaj Sakuntabhai, Shigeru Hirota, Open Access, 2022 https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-16-5727-6

6. Paldam M. Methods Used in Economic Research: An Empirical Study of Trends and Levels / Economics. Vol. 15. № 1, 2021, pp. 28-42. https://doi.org/10.1515/econ-2021-0003

Додаткова

7. Andersen, P. D. Constructing Delphi statements for technology foresight / Futures & Foresight Science. 2023. 5. e144. DOI: https://doi.org/10.1002/ffo2.144

8. Kyzym M., Khaustova V., Reshetnyak O., Danko N. Significance of Developmental Science under Assimilation of the Digitalization of the Ukrainian Economy. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29(6s), 1037 - 1042. URL: http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9167

9. Emerging Pollutants Protecting Water Quality for the Health of People and the Environment / Ed.: Sarantuyaa Zandaryaa, Ali Fares, Gabriel

Eckstein, Open Access, 2025 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-71758-1

10. Nees Jan van Eck, Waltman L. VOSviewer Manual. 2026. Universiteit Leiden. 54 p. URL: https://www.vosviewer.com/documentation/Manual_VOSviewer_1.6.21.pdf

Інформаційні ресурси

11. Офіційний вебпортал парламенту України. Розділ «Законодавство України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index

12. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.oecd.org/

13. Реєстр наукових видань України. ІАС "Українська наукова періодика". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://nfv.ukrintei.ua/search

14. Social networking site for scientists and researchers. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/

15. The Delphi Method: Building Expert Consensus in Rounds. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://casrai.org/guides/delphi-method

16. Міжнародний репозиторій Zenodo. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zenodo.org/

17. Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=11280

Зміст

Вступ..... 3

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи проведення економічних досліджень……..... 4

Завдання для самостійного опрацювання за темою «Теоретичні аспекти наукових досліджень: наукові школи, теорії та концепції»……..…… 4

Самостійна робота за темою «Особливості розробки і доведення наукових гіпотез. Наукова етика»…… 5

Самостійна робота за темою «Етапи проведення наукового дослідження на засадах принципів академічної доброчесності. Оприлюднення результатів та наукова комунікація»…… 5

Тестові завдання за модулем 1…….. 6

Змістовий модуль 2. Технології наукових досліджень……..….. 10

Самостійна робота за темою «Проблеми вибору та застосування емпіричних методів дослідження»……..…… 12

Самостійна робота за темою «Інформаційно-аналітичне забезпечення досліджень»……..…… 10

Індивідуальне науково-дослідне завдання…….. 14

Рекомендована література…… 16

Основна ……... 16

Додаткова…… 16

Інформаційні ресурси……..…… 17

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

«Методологія та технології наукових досліджень в економіці»: методичні рекомендації до виконання самостійних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності – С1 "Економіка та міжнародні відносини" (за спеціалізацією С1.01.Економіка), освітньої програми "Аналітика даних в економіці" другого (магістерського) рівня

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Раєвнєва** Олена Валентинівна
Шликова Вікторія Олександрівна
Сєрова Ірина Анатоліївна
Семків Мар'яна Олегівна

Відповідальний за видання *О. В. Раєвнєва*

Редактор

Коректор

План 2026 р. Поз. № 29 ЕВ Обсяг 19 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61165, м. Харків, просп. Науки, 9-А

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру

ДК № 4853 від 20.02.2015 р.