Aussprache / Lautschrift

Hinweise

Manche Wörter können wir nicht so schreiben, wie wir sie sprechen – auch dann nicht, wenn wir hochdeutsch sprechen. Das liegt daran, dass wir in unserem Alphabet nicht genügend Buchstaben für die vielen Laute der deutschen Sprache haben. Dieses Problem können Kinder am einfachsten nachvollziehen, wenn man sie das folgende kleine Experiment durchführen lässt:

Sprich einmal die abgebildeten Begriffe und achte dabei auf den Vokal **e**.

 **Esel**	Wie klingt der Vokal am Wort**anfang**?
 **Bett**	Wie klingt der Vokal im Wort**inneren**?
 **Dackel**	Wie klingt der Vokal bei diesen Wörtern am Wort**ende**?
 **Daumen**	
 **Auge**	
 **Koffer**	Wie klingen diese Wörter am Wort**ende**?
 **Roller**	

Wenn du die Wörter „normal" aussprichst, dann ***hörst*** *du* ***verschiedene Laute*** *für den* ***einzelnen Buchstaben*** **e**. *Würden wir nun genau das schreiben, was wir hören, dann bräuchten wir sehr viel mehr Buchstaben.*

In den Tabellen auf den nachfolgenden Seiten sind die wichtigsten Laute und Buchstaben der deutschen Sprache aufgelistet.

Vokale:

Wir unterscheiden in der deutschen Sprache 15 verschiedene Vokallaute, für die aber nur acht Buchstaben zur Verfügung stehen (s. Seite „Vokale", Tab. ❶ und ❷). Im **Lernbereich LV** (= **L**anger/Kurzer **V**okal) lernen die Kinder die Unterscheidung zwischen lang und kurz gesprochenen Vokalen kennen. Dort erfahren sie auch, warum dafür keine besonderen Buchstaben erforderlich sind.

Neben den 15 lang und kurz gesprochenen Vokalen gibt es noch drei Doppellaute (Diphthonge). Das sind jeweils zwei Vokale, die zusammengehören und lang gesprochen werden (s. Seite „Vokale", Tab. ❸).

Darüber hinaus kennen wir drei weitere Vokallaute (s. Seite „Vokale", Tab. ❹). Den letzten Laut (Vr = Vokalisches **r**, Beispiel **Bär**) lernen die Kinder im **Lernbereich LD** (= **L**autsprachliche **D**urchgliederung) kennen.

Konsonanten:

In der ersten Tabelle sind die wichtigsten Konsonanten des deutschen Alphabets aufgelistet (s. Seiten „Konsonanten", Tab. ❶). Hier gibt es nur zwei Buchstaben, die in der international gebräuchlichen Lautschrift anders geschrieben werden: [z] für das stimmhafte **s** und [v] für **w**.

Daneben werden einige Laute im Deutschen auch durch mehrere Buchstaben dargestellt (s. Seiten „Konsonanten", Tab. ❷).

Für bestimmte Lautfolgen schließlich schreiben wir nur einen einzelnen Buchstaben und einige Lautfolgen werden mit festgelegten Buchstabenfolgen abgebildet (s. Seiten „Konsonanten", Tab. ❸). Diese Konsonantenverbindungen sind die schwierigsten und deshalb lernen die Kinder sie auch erst am Ende des **Lernbereichs LB** (= **L**aut-**B**uchstaben-Zuordnung).

Die Ordnung der nachfolgenden Tabellen:

- In der **ersten Spalte** (Laut) ist die international gebräuchliche **Lautschrift** des Buchstabens bzw. der Buchstabenfolge aufgeführt. Sie folgt dem IPA-Zeichensystem (**IPA** = **I**nternationales **P**honetisches **A**lphabet).
- In der **zweiten Spalte** (Basisgraphem) ist der Buchstabe bzw. die Buchstabenfolge zusammen mit einem Beispielwort aufgeführt.
- In der **dritten Spalte** (Position im Wort) ist angegeben, ob der Laut (= L) und/oder der Buchstabe (= B) am **A**nfang = A , im **I**nneren = I oder am **E**nde = E eines Wortes vorkommen kann.
- In der **vierten Spalte** (Anlautlineal) ist, sofern dort vorhanden, das Bild vom Anlautlineal zusammen mit seiner Bezeichnung aufgeführt.

© Norbert Sommer-Stumpenhorst

❶ Lang gesprochene Vokale

Laut	Basisgraphem		Position im Wort A	I	E	Anlautlineal	
[aː]	**a**	T**a**l	L/B	L/B	(L/B)		Ameise
[eː]	**e**	W**e**g	L/B	L/B	L/B		Esel
[iː]	**i/ie**	W**ie**se	L/B	L/(B)	(L/B)		Igel
[oː]	**o**	**O**fen	L/B	L/B	(L/B)		Ofen
[uː]	**u**	r**u**fen	L/B	L/B	(L/B)		Uhr
[ɛː]	**ä**	S**ä**ge	L/B	L/B	–/–		Ähre
[øː]	**ö**	**Ö**l	L/B	L/B	–/–		Öfen
[yː]	**ü**	**ü**ben	L/B	L/B	–/–		Überholverbot

❷ Kurz gesprochene Vokale

Laut	Basisgraphem		Position im Wort A	I	E	Anlautlineal	
[a]	**a**	M**a**ntel	L/B	L/B	–/–		Affe
[ɛ, e]	**e**	W**e**lt	L/B	L/B	–/–		Ente
[ɪ, i]	**i**	W**i**nter	L/B	L/B	–/–		Insel
[ɔ, o]	**o**	W**o**lke	L/B	L/B	–/–		Ordner
[ʊ, u]	**u**	L**u**st	L/B	L/B	–/–		Unterhose
[œ, ø]	**ö**	**Ö**ffner	L/B	L/B	–/–		
[ʏ, y]	**ü**	K**ü**che	L/B	L/B	–/–		

❸ Diphthonge

Laut	Basisgraphem		Position im Wort A	I	E	Anlautlineal	
[aʊ]	**au**	l**au**fen	L/B	L/B	L/B		Auge
[aɪ]	**ei**	l**ei**se	L/B	L/B	L/B		Eis
[ɔʏ]	**eu**	L**eu**te	L/B	L/B	L/B		Eule

❹ Sonderfälle

Laut	Basisgraphem		Position im Wort A	I	E	Anlautlineal	
[ə]	**e**	Schal**e** / Fabel	–/–	–/–	L/B		
[ɐ]	**-er**	Brud**er**	–/–	–/–	L/B		Leit**er**
[ɐ]	**Vr**	B**är**	–/–	L/B	L/B		

© Norbert Sommer-Stumpenhorst

❶ Ein Laut – ein Buchstabe

Laut	Basisgraphem		Position im Wort A	I	E	Anlautlineal	
[b]	b	Bube	L/B	L/B	–/B		Ball
[d]	d	Dose	L/B	L/B	–/B		Dose
[f]	f	Faden	L/B	L/B	L/B		Fisch
[g]	g	Garten	L/B	L/B	–/B		Gabel
[h]	h	Haus	L/B	L/B	–/B		Hut
[j]	j	jagen	L/B	–/–	–/–		Jäger
[k]	k	Küken	L/B	L/B	L/B		Kerze
[l]	l	lila	L/B	L/B	L/B		Löffel
[m]	m	Mama	L/B	L/B	L/B		Mond

Laut	Basisgraphem		Position im Wort A	I	E	Anlautlineal	
[n]	n	Nase	L/B	L/B	L/B		Nase
[p]	p	Papier	L/B	L/B	L/B		Pilz
[r]	r	rühren	L/B	L/B	L/B		Rad
[s]	ß	Fuß	–/–	L/B	L/B		Fuß
[s]	s	Glas	–/–	–/–	L/B		
[z]	s	singen	L/B	L/B	–/B		Säge
[t]	t	Tat	L/B	L/B	L/B		Tisch
[v]	w	Wolke	L/B	L/B	–/–		Würfel

© Norbert Sommer-Stumpenhorst

❷ Ein Laut – mehrere Buchstaben

Laut	Basisgraphem		Position im Wort A	I	E	Anlautlineal	
[x]	**ch**	su**ch**en	–/–	L/B	L/B		Bu**ch**
[ç]	**ch**	Tei**ch**	–/–	L/B	–/B		Tei**ch**
[ŋ]	**ng**	Zu**ng**e	–/–	L/B	L/B		Ri**ng**
[ʃ]	**sch**	**Sch**ule	L/B	L/B	L/B		**Sch**ere

❸ Lautfolgen – Buchstabenfolgen

Laut	Basisgraphem		Position im Wort A	I	E	Anlautlineal	
[ks]	**x**	He**x**e	–/–	L/B	(L/B)		He**x**e
[ks]	**chs**	Fu**chs**	–/–	L/B	(L/B)		
[ts]	**z**	Hol**z**	L/B	L/B	L/B		**Z**ange
[pf]	**pf**	**Pf**erd	L/B	L/B	L/B		**Pf**erd
[kv]	**qu**	**qu**älen	L/B	L/B	–/–		**Qu**alle
[ʃp]	**sp**	**Sp**inne	L/B	–/–	–/–		**Sp**inne
[ʃt]	**st**	**St**eine	L/B	–/–	–/–		**St**erne

© Norbert Sommer-Stumpenhorst