МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Кафедра статистики і економічного прогнозування

ПОГОДЖЕНО
Проректор з навчально-методичної роботи
Карина НЕМАШКАЛО

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

рівень вищої освіти _другий (магістерський)_____
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність ___С1 Економіка та міжнародні економічні відносини_____
спеціалізація___С1.01 Економіка_____
освітня програма __Аналітика даних в економіці_____

Завідувачка кафедри статистики і економічного прогнозування
__підписано КЕП____ _Раєвнєва О.В._____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-
професійної програми __Аналітика даних в економіці
(назва програми)
____підписано КЕП_ Раєвнєва О.В._____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Укладачі: ___підписано КЕП ____ Раєвнєва О.В._____
(підпис) (прізвище та ініціали)

_підписано КЕП Сєрова І.А._____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Харків
ХНЕУ ім. С. Кузнеця
2025

УДК 78.147.88:330.4:004.6

Укладачі: Раєвнєва О.В., Сєрова І.А.

Затверджено на засіданні кафедри статистики і економічного прогнозування.
Протокол № 2 від 01.09.2025 р.

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Наскрізна програма практики для здобувачів вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка) освітньої програми «Аналітика даних в економіці» другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] /уклад. О.В. Раєвнєва, І.А. Сєрова– Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2025. – 18 с.

Представлено загальні вимоги щодо проведення практики та система її оцінки.

Рекомендовано для здобувачів вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка) освітньої програми «Аналітика даних в економіці» другого (магістерського) рівня.

УДК 78.147.88:330.4:004.6

© Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, 2025

Вступ

Наскрізну програму практики складено відповідно до Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, розробленого згідно із Законом України «Про вищу освіту», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93, Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені С. Кузнеця (нова редакція), уведеного в дію наказом ректора університету від 23.01.2025 р. №37, стандарту вищої освіти з Економіки, освітньо-професійної програми «Аналітика даних в економіці», спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка) *другого (магістерського) рівня*. Програма практичної підготовки дозволяє здобувачам вищої освіти скласти чітке уявлення про те, що їм доведеться робити під час практики, як виконати індивідуальне завдання, яку допомогу можна отримати від керівників практики, закладу вищої освіти та підприємства (організації, установи), а також працівників (керівників) підприємства, із якими вони будуть зустрічатися в ході практики.

Здобувачі вищої освіти здобудуть необхідний обсяг практичних знань і умінь відповідно до складених робочих програм практик.

1. Види, загальні характеристики, мета і заплановані результати практик

1.1. Види та характеристики практик (табл. 1):

Таблиця 1

Види та характеристики практик

Курс	Назви практик	Кількість кредитів	Форми контролю	Кафедри, що забезпечують організацію	Тривалість практик, тижні	Семестр
2М	переддипломна	12	звіт	Статистики і економічного прогнозування	6	3

Переддипломна практика є обов'язковим освітнім компонентом.

1.2. Метою *переддипломної* практики є: закріплення у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та поглиблення їх здатності і практичних навичок щодо виконання комплексних аналітичних, управлінських професійних завдань на основі оцінки й аналізу даних, моделювання соціально-економічних процесів, застосування програмних засобів, оболонок сучасної бізнес аналітики, сервісів візуалізації результатів за умови поєднання креативності, самостійної особистості фахівця зі здатністю до командної роботи задля прийняття обґрунтованих рішень щодо розвитку бізнесу.

1.3.Заплановані компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Аналітика даних в економіці» (табл. 2).

Таблиця 2

Компетентності та результати навчання з переддипломної практики

Результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
РН1	СК9
РН2	ЗК3,ЗК4,СК2
РН3	ЗК4, ЗК5,СК2
РН4	СК11
РН7	СК9, СК11
РН11	СК11
РН12	ЗК3, ЗК5
РН15	ЗК3, СК9, СК11

де,

РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем і управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, а також законодавчих, ресурсних і інших обмежень.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

2. Зміст практики

2.1. Переддипломна практика передбачає:

1. знайомство з діяльністю суб’єкта господарювання, його організаційною структурою, видами діяльності та напрямами розвитку;
2. знайомство з нормативно-законодавчою базою та вивчення методичних матеріалів щодо аналізу об'єкта дослідження;
3. узагальнення сучасних теоретико-методичних основ інформаційно-статистичного аналізу масових соціально-економічних явищ і процесів;
4. формування системи інформаційно-аналітичного забезпечення відповідно до теми дослідження;

5. ознайомлення з практикою використання програмних застосунків, комп’ютерних технологій відповідно до теми дослідження;

6. виокремлення специфіки аналітичної роботи при вирішенні професійних завдань;

7. формування власного погляду щодо вирішення проблемних питань на основі критичного аналізу й узагальнення підходів, новітніх засобів вирішення проблемних питань;

8. моделювання та прогнозування розвитку об'єкта дослідження з використанням сучасних інструментів Data Mining та програмних оболонок й пакетів;

9. застосування сучасних методів візуалізації задля наочності представлення результатів та прийняття обґрунтованих рішень задля управління об’єктом дослідження.

3. Вимоги до бази практики

Проведення переддипломної практики здійснюється на базі Головного управління статистики (ГУС) в Харківській області, Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, м. Харків, як ключових стейкхолдерів, підприємств та організацій різних видів економічної діяльності та регіональної приналежності, що дозволяє ОП підтримувати практикоорієнтований підхід підготовки аналітиків даних.

У випадках, коли підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за замовленням фізичних осіб, бази практики забезпечують ці особи (з урахуванням усіх вимог програми практики).

Як виняток, базою практики може бути фізична особа-підприємець з найманими працівниками. Види діяльності, якими займається фізична особа–підприємець, мають відповідати профілю ОП «Аналітика даних в економіці».

Здобувач вищої освіти, що навчається в закладі вищої освіти та одночасно зареєстрований як фізична особа-підприємець, не може проходити практику у себе та бути керівником практики від бази практики.

У форму договору про проведення практики здобувачі закладу вищої освіти можуть бути внесені зміни за погодженням сторін. Тривалість дії договорів погоджується сторонами договору. Зазвичай, вона визначається на період конкретного виду практики.

Специфіку вимог й критеріїв до баз практики складає:

повнота надання інформації щодо діяльності та розвитку суб’єктів господарювання чи показників, що характеризують рівень розвитку регіону та країни;

повнота надання інформації щодо програмних засобів, які відповідають, як інструмент дослідження, специфіці розвитку суб’єкта господарювання або забезпечують технічну підтримку поточних процесів;

повнота надання інформації щодо формування коректного інформаційно-аналітичного забезпечення бізнес-ситуації, що досліджується, виходячи з позицій вимог сьогодення, та її узгодженість з існуючими засобами технічної підтримки.

4. Організація проведення та керівництво практикою

Загальні особливості організації та керівництва переддипломною практикою й обов’язки студентів полягають в поєднанні зобов’язань надання з боку керівництва практики від вищого навчального закладу й зобов’язань виконання з боку студента:

1.надати та, відповідно, пройти інструктаж з організаційних питань проходження практики;

2.надати та, відповідно, отримати консультацію щодо оформлення всіх необхідних документів відповідно до мети практики;

3.надати інформацію та, відповідно, дотримуватися строків прибуття на практику та виконання плану-графіка завдань;

4.контролювати та, відповідно, нести відповідальність за виконану роботу;

5.контролювати та, відповідно, своєчасно оформити й захистити звіт з практики.

Специфіка організації та керівництва практикою й обов’язки студентів передбачають:

більш детальну консультаційну роботу керівника практики щодо змістовної сутності бізнес-процесів, які мають місце в цифровому суспільстві та послідовності їх визначення;

постійну з боку керівника практики участь та коригування дій здобувача вищої освіти при формуванні карти аналітичної роботи в бізнес-середовищі;

узгодженість здобувачами вищої освіти теоретичних й практичних позицій використання методів статистичного аналізу;

дотримання логічної цілісності при виконанні завдань практики з боку здобувача вищої освіти та постійні консультації керівника практики щодо дотримання структурно-логічної схеми проведення аналітичної роботи;

обов'язкове застосування наукових принципів теорії статистичного дослідження як основи аналітичної роботи в бізнесі при вирішенні поточних завдань практики;

участь здобувачів вищої освіти у вирішенні прикладних завдань, що є частиною аналітичної роботи служб підприємств, організацій та установ, де проходить практика;

використання здобувачами вищої освіти сучасних загальних та прикладних пакетів програм задля візуалізації отриманих проміжних та кінцевих результатів.

5. Оцінювання результатів практики

Оцінюють результати проходження й захисту практики за 100-бальною системою оцінювання результатів навчання, прийнятою в університеті.

Підсумкова кількість балів, набута здобувачем вищої освіти за результатами проходження практики, ураховує:

відгук керівника від бази практики;

відгук керівника від кафедри;

презентацію здобувачем вищої освіти результатів проходження практики під час захисту звіту;

відповіді на запитання (табл. 3) .

Таблиця 3

Шкала оцінювання результатів проходження й захисту практики

Оцінка (за чотирибальною шкалою)	Оцінка (за стобальною шкалою)
Диференційована шкала	

Відмінно	90 – 100
Добре	74 – 89
Задовільно	60 – 73
Незадовільно	1 – 59
Недиференційована шкала	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	1 – 59

Таблиця 4

Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання результатів навчання
90-100	Звіт про проходження практики і щоденник практики оформлені відповідно до вимог і подані до захисту у визначений кафедрою термін; звіт містить елементи новизни, має практичне значення; студент оволодів навичками дослідної роботи: збору інформації, аналізу, формулювання висновків, пропозицій; відповіді студента на питання вичерпні
82-89	Програма практики розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру; недостатньо використані в процесі аналізу матеріали звітності; мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту, щоденника; здобувач на захисті продемонстрував добрі знання, відповів на запитання членів комісії
74-81	Мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту та щоденника; допущені граматичні та стилістичні помилки; мають місце неточності у розрахунках при проведенні аналізу; на захисті здобувач продемонстрував задовільні знання; відповіді на запитання членів комісії неточні або неповні
64-73	Звіт про проходження практики та щоденник практики оформлені з численними помилками або не в повному обсязі, на захисті здобувач проявив повне незнання досліджуваного об’єкта, не зумів задовільно відповісти на поставлені запитання членів комісії

60-63	Здобувач допустив суттєві помилки при вирішенні завдань переддипломної практики, неспроможний дати пояснення виконаних розрахунків; звітні документи оформлені з помилками; оцінка керівника з практики та характеристика свідчать про низький рівень володіння знаннями, уміннями та компетенціями
35-59	Звіт подано керівникові на перевірку з порушенням термінів; виконаний із суттєвими запозиченнями інформаційно-теоретичного матеріалу; оформлення звіту не відповідає вимогам; зміст звіту не розкрито
1-34	Відсутні звітні документи: звіт, щоденник з практики

Здобувачі, які не захистили звіти з практики у призначений термін, матимуть академічну заборгованість і не будуть допущені до захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Рекомендована література

Основна

1.Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Б 31 Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: Підручник –3-тє вид., стер.– Львів: “Магнолія 2006”, 2024. – 675 с.

2.Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. Економічна діагностика: підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2022.- 284 с.

3.Кизим М. О. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб / М. О. Кизим, М. С. Дороніна, В. Є. Хаустова. – Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.

4. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г., Адамів М. Є. Управління результативністю бізнес-структур: системи показників та моніторинг: навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2021.- 296 с.

5.Ланде, Д. В. Оброблення надвеликих масивів даних (Big Data) [Електронний ресурс] : навчальний посібник для використання у навчальному процесі з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» / Д. В. Ланде, І. Ю. Субач, А. Я. Гладун ;КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 168 с

6.Матвійчук А. В. Методи та моделі прийняття рішень в економіці : навчальний посібник. Київ : КНЕУ, 2022. – 408 с.

7.Михаліцька Н., Яцик М. *Управління власним бізнесом: навчальний посібник у схемах і таблицях*. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024.- 480 с.

8.Навчальний посібник з дисципліни “Технології Big Data” для студентів спеціальності 123 - “Комп’ютерна інженерія” / Таран В.І., Гордієнко Ю.Г., Стіренко С.Г. - Київ: КПІ, 2022. - 56 с.

9.Панченко В., Резнікова Н. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник. Київ: ФОП Білецький Р.Г., 2025. 471 с.

10.Перерва П. Г., Шаульська Л. В., Кобєлєва Т. О. Формування та використання системи моніторингу підприємницьких ризиків як запорука сталого розвитку бізнес-структур**.** *Економіка і організація управління*. 2023. № 1. С. 45–56. DOI: 10.31558/2307-2318.2023.1.4.

11. Pererva I., Kozyryeva O., Kinas I., Maliukina A. Strategies for the development of business education in ukraine in the context of globalization: digital transformation as a key vector of changes. *Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology*. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-2-39

12. Раєвнєва Олена Валентинівна Управління поведінкою підприємства в умовах нестаціонарності ринкового середовища: концептуальні засади та модельний інструментарій : монографія / Раєвнєва О.В., Тоузані Т. – Харків : ФОП Лібуркіна Л.М., 2021. – 290 с.

13.Раєвнєва О. В., Су Руї Імітаційна модель поведінки підприємства з урахуванням чутливості до кризових макроекономічних процесів. Проблеми економіки. 2024. №3. С. 300–307. URL: https://doi.org/10.32983/2222-0712-2024-3-300-307.

14.Світова економіка : навчальний посібник = World Economics : training manual / В.М. Фомішина, Н.М. Антофій, В.Г. Грановська, В.М. Крикунова [та 9 інших]. – Одеса : Олді-Плюс, 2021. 611 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000634488&local_base=KPI01

15.Теорія прийняття рішень. Конспект лекцій / В.К. Анікін, Є.В.Крилов, В.П. Пасько. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 134с.

16.Трансформаційна сила ШІ в аналітиці даних. URL: https://blog.colobridge.net/uk/2025/05/ai-data-analytics-evolution-ua

17.Шевчук В. О., Погорелов Ю. С. Аналітика бізнес-процесів та управлінський моніторинг : навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2023.- 312 с.

Додаткова

18. Visualize Complex Processes With Microsoft VisioA Guide to Visually Creating, Communicating, and Collaborating Business Processes Efficiently by Parker, David J. eBook, 20231st edition. https://www.amazon.com/Visualize-Complex-Processes-Microsoft-Visio-ebook/dp/B0C1T5WHM3

19.Dahal R. K., Karki D., Gurung R. et al. Direction of Business Performance Metrics: A Thematic Review**.** *SAGE Open*. 2025. Vol. 15(1). DOI: 10.1177/21582440251392797.

20.Закон України «Про офіційну статистику» № 2524-IX від 16.08.2022. URL: https://ips.ligazakon.net/document/T222524

21.Закон України «Про доступ до публічної інформації»: № 4321-IX від 25.03.2025, URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text

22.Закон України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах» № 4336-IX від 20.04.2025, URL: https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=80%2F94-%E2%F0#Textю

23.Коновалюк І. В. Формування та розвиток системи моніторингу діяльності бізнес-структур: дис. … д-ра філософії : 076. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2023. - 223 с.

24..Кубатко О., Озімс С., Вороненко В. Вплив штучного інтелекту на прийняття бізнес-рішень. Mechanism of an Economic Regulation. 2024. № 1 (103). С. 17–23.

25.Македон В. В. Інтеграція цифрових інструментів у міжнародну логістичну діяльність. *Економіка та суспільство*. 2024. № 65. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-109

26.Маслак О. О., Малик М. В. Механізм моніторингу використання методів тактичного планування в системі циркулярних бізнес-моделей підприємств**.** *Socio-Economic Problems and the State*. 2025. Т. 9, № 2. С. 167–178. DOI: 10.23939/semi2025.02.167.

27.Marr B. Data Strategy: How to Profit from a World of Big Data, Analytics and AI**.** London : Kogan Page, 2022. 272 p.

28.Методологічні положення оновленої версії системи національних рахунків 2008 року. URL: https://stat.gov.ua/sites/default/files/2023-10/Методологічні%20положення%20оновленої%20версії%20системи%20національних%20рахунків%202008%20року.pdf

29.Нагай Ірина, ЕФЕКТИВНА ДІЛОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВА НАВИЧКА ДЛЯ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ. Педагогічні науки. Вип. 3. 2023. URL: https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/857762c2-6cfa-424f-8a95-9a4b0cf121d1/content

30.Паршин Ю. І. Когнітивне моделювання сталого розвитку національного господарства [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.economy.na yka.com.ua/?op=1&z=3728

31.Пасько М. І. Концептуальна модель прийняття управлінських рішень на основі фрактального управління і теорії хаосу / М. І. Пасько // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21

листопада 2025 р. : тези допов. - Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2025. - С. 357-361. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38165

32.Phan T., Baird K. The use of big data analytics in performance management: the antecedents and role in enhancing performance measurement system effectiveness. *Journal of Management Control*. 2026. Vol. 37. P. 1–26.

33.Постанова КМУ № 835 «Про затвердження Положення про набори даних, які підлягають оприлюдненню у формі відкритих даних»: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/835-2015-п#Text

34.Provost F., Fawcett T. Data Science for Business: What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking. 2nd ed. Sebastopol : O'Reilly, 2023. 414 p.

35.O. Rayevnyeva, K. Stryzhychenko and O. Brovko. "Computer-Mathematical Support for Analysis of Stability of the Interrelation Between Macroeconomic Financial Indicators and Migration," 2023 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), Ankara, Turkiye, 2023, pp. 1-8, doi: 10.1109/ISMSIT58785.2023.10304995.

36.Sierova I. Information technologies in education: the formation of a content component / I. Sierova, E. Zhelezniakova, T. Silichova et al // ScienceRise. – 2021. – No. 2(73). – P. 72-78. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25713

37.Sierova Iryna. Mjnitoring:analytics issues. URL: https://www.researchgate.net/publication/397834077_BALTIC_RESEARCH_INSTITUTE_OF_TRANSFORMATION_ECONOMIC_AREA_PROBLEMS_Proceedings_of_scientific_and_pedagogical_internship_INNOVATIVE_EDUCATIONAL_TECHNOLOGIES_EUROPEAN_EXPERIENCE_AND_ITS_APPLICATION_IN_T/link/6920391d7185551710627492/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19

38.Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні. URL:https://jai.in.ua/archive/2023/ai_mono.pdf

39.Хосе Л. Сервера.Розробка системи моніторингу територіального розвитку. URL: https://decentralization.ua/news/13779?page=166

Інформаційні ресурси

40.Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна

система). – Режим доступу :https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7179

41.Офіційний сайт Головного управління статистики в Харківській області [Електронний ресурс]. Режим доступу : https://kh.ukrstat.gov.ua/.

42.Офіційний сайт департаменту статистики Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://unstats.un.org/unsd/default.htm

43.Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

44.Офіційний сайт Міжнародного інституту статистики (ISI) [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.cbs.nl/isi/

45.Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (IMF) [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.imf.org/external/np/sta/

46.Проблеми та перспективи гармонізації цифрового ринку України з ринками ЄС та країн СхП [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://cid.center/wp-content/uploads/2019/02/аналітичний-звіт-СхП.pdf

47.World Development Report 2021: DATA FOR BETTER LIVES, URL: https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2021

48.Data and analysis, URL: https://wdr2021.worldbank.org/data-and-research/#dataAndAnalysis

Зміст

Вступ 2

1. Види, загальні характеристики, мета та заплановані результати практик 2

2. Зміст практик 4

3. Вимоги до баз практик 5

4. Організація проведення та керівництво практиками 6

5. Оцінювання результатів практики 7

Рекомендована література 9

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

для студентів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка) освітньої програми «Аналітика даних в економіці» другого (магістерського) рівня

Самостійне електронне текстове мережеве видання

Укладачі: **Раєвнєва** Олена Валентинівна

Сєрова Ірина Анатоліївна

Відповідальний за видання *О. В. Раєвнєва*
(завідувач(ка) кафедри)

Редактор

Коректор

План 20__ р. Поз. № ____ ЕВ. Обсяг 18 с.

Видавець і виготовлювач – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 61166, м. Харків, просп. Науки, 9-А

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру ***ДК № 4853 від 20.02.2015 р.***