Силабус навчальної дисципліни

«Методи сучасної бізнес-аналітики»

Спеціальність	*С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка)*
Освітня програма	*Аналітика даних в економіці*
Освітній рівень	*Другий (магістерський) рівень вищої освіти*
Статус дисципліни	*Вибіркова*
Мова викладання, навчання та оцінювання	*Українська*
Курс / семестр	*1 р.н., 1 семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*5 кредитів*
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	*Лекції – 20 год.* *Лабораторні –20 год.* *Самостійна робота – 110 год.*
Форма семестрового контролю	*Екзамен*
Кафедра	*Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/*
Викладач (-і)	*Стрижиченко Костянтин Анатолійович, д.е.н., проф;*
Контактна інформація викладача (-ів)	*Стрижиченко К.А.* *ukf.kendo@gmail.com*
Дні навчальних занять	*Лекція: згідно діючого розкладу занять* *Лабораторні: згідно діючого розкладу занять*
Консультації	*На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС*

Мета навчальної дисципліни: *придбання майбутніми фахівцями в економіко-аналітичній сфері компетентностей щодо побудови економічних моделей та використання сучасних інформаційних технологій задля оцінки, аналізу та прогнозування бізнес-процесів соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику як національної, так й світової ринкової економіки*

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Аналіз та прогнозування рядів динаміки	Написання звіту з комплексного тренінгу «Управління діяльністю бізнес-структур»
Діджитал економіка та програмні застосунки бізнес-аналітики	Написання звіту з переддипломної практики
Data Mining для бізнес-аналітики	Кваліфікаційна робота
Статистичне моделювання та прогнозування	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Основи сучасного бізнес-аналізу.*

Тема 1. Методичні основи аналізу бізнес-процесів

Тема 2. Базові елементи та ключові концепції бізнес аналізу. Ренкинг сучасних інструментів бізнес аналітики

Змістовий модуль 2. *Практика застосування методів оцінки та прогнозування бізнес-процесів*

Тема 3. Аналітика бізнес-середовища на основі міжнародних індексів
Тема 4. Прогнозування трендів розвитку бізнес-середовища
Тема 5. Дослідження просторово-часових сукупностей
Тема 6. Візуалізація як інструмент бізнес-репортингу. Програмні застосунки та інструменти хмарного сервісу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), SPSS, Tableau, Datawrapper

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: лабораторні роботи, есе у вигляді презентації, домашні завдання, тестовий контроль, модульна контрольна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.