# Силабус навчальної дисципліни

*«Методологія та технології наукових досліджень в економіці»*

| | |
|---|---|
| **Спеціальність** | *С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка)* |
| **Освітня програма** | *Аналітика даних в економіці* |
| **Освітній рівень** | *Другий (магістерський) рівень вищої освіти* |
| **Статус дисципліни** | *Обов'язкова* |
| **Мова викладання, навчання та оцінювання** | *Українська* |
| **Курс / семестр** | *1 курс, 1 семестр* |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | *5* |
| **Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять** | *Лекції – 20 год.*<br>*Практичні – 20 год.*<br>*Самостійна робота – 110 год.* |
| **Форма підсумкового контролю** | *Залік* |
| **Кафедра** | *Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 1-го корпусу, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/* |
| **Викладач (-і)** | *Шликова Вікторія Олександрівна, к. е. н., старший дослідник* |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | *v.shlykova@ukr.net* |
| **Дні навчальних занять** | *Лекції: згідно діючого розкладу занять*<br>*Практичні: згідно діючого розкладу занять* |
| **Консультації** | *На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС* |

**Мета** навчальної дисципліни: формування умінь та навичок постановки мети і завдань дослідження, виокремлення предметної області, обґрунтування і перевірки гіпотез; вибору та застосування теоретичних, емпіричних та евристичних методів розв'язання наукових задач; аналізу наукової літератури; опанування етики цитувань; складання списку першоджерел.

**Структурна-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

| Пререквізити | Постреквізити |
|---|---|
| Філософія,<br>економічна теорія,<br>статистика,<br>аналіз та прогнозування рядів динаміки,<br>програмні продукти обробки великих масивів інформації,<br>системний аналіз бізнес-процесів,<br>мікроекономіка,<br>макроекономіка,<br>економіка підприємства. | Всі навчальні дисципліни загального та професійного циклу підготовки<br><br>Написання комплексного тренінгу та кваліфікаційної роботи |

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** *Теоретико-методологічні основи проведення економічних досліджень.*

**Тема 1.** Теоретичні аспекти наукових досліджень: наукові школи, теорії та концепції.

**Тема 2.** Особливості розробки і доведення наукових гіпотез. Наукова етика.

**Тема 3.** Етапи проведення наукового дослідження на засадах принципів академічної доброчесності. Оприлюднення результатів та наукова комунікація.

**Змістовий модуль 2.** *Технології наукових досліджень.*

**Тема 4.** Проблеми вибору та застосування емпіричних методів дослідження.

**Тема 5.** Інформаційно-аналітичне забезпечення досліджень.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), VOSviewer*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: написання есе; практичні завдання за темами; тестовий контроль, індивідуальне науково-дослідне завдання.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни «Методологія та технлогії наукових досліджень»***