

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до самостійної роботи
з навчальної дисципліни**

ІНОЗЕМНА МОВА І

**для студентів усіх спеціальностей
усіх форм навчання**

2020

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:
кафедрою кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації
Протокол № 2 від 31.08.2020 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

Метою самостійної роботи студента в межах навчальної дисципліни «Іноземна мова І» є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів очної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 60% (72 години) від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (120 годин).

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної освітньо-наукової діяльності.

СРС в межах навчальної дисципліни «Іноземна мова І» включає як *приклад*:

- опрацювання практичного матеріалу;
- опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни;
- підготовку до практичних занять;
- поглиблене опрацювання окремих практичних тем або питань;
- пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни;
- контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики;
- підготовку до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;
- систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрових екзаменів.

2. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання самостійної роботи, які передбачені навчальним планом і програмою навчальної дисципліни для засвоєння теоретичних знань і практичних навичок, наведені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Завдання для самостійної роботи студентів та форми її контролю

№ з/п	Назва теми	Компетентності, які забезпечуються	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Форми контролю СРЗ	Література
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль V. Менеджмент у сфері туризму.						
1.	Тема 25. Менеджер туризму.	Професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного	Робота над глосарієм; робота над презентацією	10	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань Тест “Multiple	Основна: [1-8]. Додаткова: [9-12].

		спілкування в професійному середовищі.			choice”	
2.	Тема 26. Національні туристичні агенції в світі.	Професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики	12	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1-8]. Додаткова: [9-12].
3.	Тема 27. Керівництво туристичною агенцією.	Професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.	Підготовка до проміжного контролю.	12	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1-8]. Додаткова: [9-12].
Разом за змістовим модулем I				34		
Змістовий модуль VI. Готельний менеджмент.						
4.	Тема 28. Керівництво готелем.	Професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.	Робота над глосарієм; робота над презентацією	12	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань Тест “Multiple choice”	Основна: [1-8]. Додаткова: [9-12].
5.	Тема 29. Он-лайн робота в готелі.	Професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.	Самоперевірка студентом власних знань за питаннями для самодіагностики	12	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1-8]. Додаткова: [9-12].
6.	Тема 30. Менеджер з обслуговування клієнтів.	Професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для	Підготовка до проміжного контролю.	14	Опитування; активна участь у виконанні практичних завдань	Основна: [1-8]. Додаткова: [9-12].

	забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.				
Разом за змістовим модулем II		38			
Разом за навчальною дисципліною		72			

3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання кожного завдання для самостійної роботи оцінюється відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця (табл.3.1).

Таблиця 3.1

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	Незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Розподіл балів за виконання завдань для самостійної роботи у межах тем змістових модулів навчальної дисципліни наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

Розподіл балів за завданнями та змістовними модулями

Завдання для самостійної роботи	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Сума балів
	ЗСР1	ЗСР2	ЗСР3	ЗСР4	ЗСР5	ЗСР6	
Максимальна кількість балів	2	2	2	2	2	2	12

ЗСР– завдання для самостійної роботи здобувача.

Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності та іншої академічної документації.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Revell R., Stott T. Five Star English: for the Hotel and Tourist Industry. – Oxford, England: Oxford University Press, 1993. – 201 p.
2. Stott T., Holt R. First Class. English for Tourism. – Oxford, England: Oxford University Press, 1996. – 176 p.
3. Strutt P. English for international Tourism. – Edinburgh, Scotland: Longman, 2003. – 145 p.
4. Virginia E., Jenny D., Veronica C. Career Paths. Tourism. – Berkshire: Express Publishing, 2011. – 39 p.
5. Walker R., Harding K. Oxford English for careers. Tourism 1. Student's book. – Oxford, England: Oxford University Press, 2010. – 144 p.
6. Walker R., Harding K. Oxford English for careers. Tourism 2. Student's book. – Oxford, England: Oxford University Press, 2010. – 144 p.
7. Walker R., Harding K. Oxford English for careers. Tourism 3. Student's book. – Oxford, England: Oxford University Press, 2010. – 144 p.
8. Wood N. Tourism and Catering. Workshop. – Oxford, England: Oxford University Press, 2003. – 40 p.

Додаткова

1. Evans V. Successful Writing Intermediate. Student's book. – Newbury: Express Publishing, 2008. – 153 p.
2. Dorf A., Jones Ch. Language in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 128 p.
3. Milton J., Blake B., Evans V. A Good Turn of Phrase. Phrasal Verbs and Prepositional Phrases. – Newbury : Express Publishing, 1998. – 103p.
4. Milton J., Blake B., Evans V. A Good Turn of Phrase. Idioms. – Newbury : Express Publishing, 2000. – 55 p.

Інформаційні ресурси

1. Іноземна мова I (2 курс) Гончарова О. М., Савицька Л.В. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=3040>.
2. Іноземна мова I (2 курс) Гончарова О. М., Савицька Л.В. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4092>.
3. English for Hotels [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.english4hotels.com>