**Урок 14**

***Тема:*** *Творення дієприкметників. Активні й пасивні дієприкметники. Дієприкметниковий зворот. Прийменник. Прості й складні прийменники. Структура складного речення*.

***Розвиток мовленнєвих умінь****: „Український народ і сучасність”*

**Дієприкметник** (причастие) – це форма дієслова, яка називає ознаку предмета за дією і відповідає на питання **який? яка? яке? які?** За своїми морфологічними ознаками дієприкметники схожі на прикметники, бо узгоджуються з іменниками в роді, числі й відмінку: ***надрукований*** *текст*, ***прослухана*** *пісня*. У реченні дієприкметник виступає як узгоджене означення або іменна частина складеного іменного присудка. Наприклад: *Студенти читали* ***вивішену***  *поряд з розкладом стіннівку.*

Дієприкметники, що виражають ознаку за дією, яку здійснює сам діяч, є **активними**. Наприклад: ***стояча*** *вода*. Дієприкметники, які виражають ознаку предмета, що зазнає на собі дії іншого предмета, є **пасивні**. Наприклад: ***збудований*** *будинок,* ***прочитана*** *книга,* ***розглянуте*** *питання*.

Активні дієприкметники мають форми теперішнього та минулого часу.

Активні дієприкметники теперішнього часу творяться від дієслівних основ теперішньго часу за допомогою суфіксів **–уч, -юч, -ач**, **-яч**: *лежать – леж****ач****ий, киплять – кипл****яч****ий, ріжуть – ріж****уч****ий, сіють – сі****юч****ий.*

 Українським активним дієприкметникам на **-чий** відповідають російські дієприкметники на **-щий**: *димлячий* (рос.) „дымящий”, *сяючий* (рос.) „сияющий”. Але в українській мові ці дієприкметники рідко творяться і ще рідше вживаються.

Активні дієприкметники в українській мові вживаються рідко. Частіше вони замінюються описовими зворотами: *той (та, те), що (який, котрий)…*

Порівняйте:

 **рос. укр.**

*сдающая зачет первокурс- першокурсниця,* ***що*** *складає*

 *ница залік*

*конспектирующие студен- студенти,* ***котрі*** *конспек-*

 *ты тують*

*группа, собравшаяся в група,* ***яка*** *зібралася в ауди-*

 *аудитории торії*

Активні дієприкметники минулого часу творяться від інфінітивних основ за допомогою суфікса **-л**- : *почорніти – почорні****л****ий, примерзнути – примерз****л****ий.*

Українським активним дієприкметникам на **-лий** відповідають російські дієприкметники на **-ший, -вший**: *посивілий* „поседевший”, *пожовклий* „пожелтевший”.

Пасивні дієприкметники мають форму минулого часу і творяться від дієслівних основ за допомогою суфіксів **-н-, -ен-(-єн-), -т-.** При творенні пасивних дієприкметників із суфіксом **-ен-** відбувається чергування звуків:

*г,з/ ж постригти – пострижений*

 *знизити – знижений*

*д / д ж полагодити – полагоджений*

*с / ш покосити – покошений*

*т, к / ч розтратити – розтрачений*

 *посікти – посічений*

*с / д перевести – переведений*

*зд / ждж наїздити – наїжджений*

*ст / шч(щ) почистити – почищений*

*б / бл зробити – зроблений*

*п / пл втопити – втоплений*

*в / вл позбавити – позбавлений*

*м / мл засоромити – засоромлений*

*ф / фл розграфити - розграфлений*

 В українській мові дієприкметники з постфіксом **-ся** не творяться і не вживаються. Російським дієприкметникам на **-ся** тут відповідають інші форми, наприклад: рос. *искрящийся* – укр. *який іскриться*; рос. *оторвавшийся* – укр. *відірваний*; рос. *притаившийся* – укр. *зачаєний*.

 Українським пасивним дієприкметникам на **– ний, -тий**  відповідають російські дієприкметники на **–мый, -нный, - тый**: *супроводжуваний* „сопровождаемый”, *прочитаний* „прочитанный”, *відкритий* „открытый”. В українській мові ці дієприкметники вживаються так само, як і в російській, але на відміну від російської мови короткої форми вони не мають: рос*. урок окончен* – укр. *урок закінчений*.

Дієприкметник із залежними словами утворює **дієприкметниковий зворот**: *У кошику,* ***накритому рушником****, мати несла різне частування.*

**Вправи**

**1.** Прочитайте текст. Випишіть дієприкметники, підкресліть суфікси, визначіть, який це дієприкметник – активний чи пасивний.

Український рушник

Його можна порівняти з піснею, витканою чи вишитою на полотні. Без рушника, як і без пісні, не обходиться народження, одруження людини, ювілейні урочистості.

Ознакою охайності, працьовитості кожної господині є прибрана хата і чистий рушник напохваті. По всій Україні поширений звичай накривати рушником хліб на столі. Дарунковими рушниками перев’язують кумів і гостей, запрошених на зорини.

Гарний був звичай використовувати рушник при будівництві житла.

Коли син вирушав із дому в далеку дорогу, мати дарувала йому рушник, щоб беріг від лиха. Цей звичай існує і нині.

Рушник у нашому побуті живе й сьогодні. З хлібом-сіллю на рушнику зустрічають дорогих гостей.

**2**. Прочитайте прислів’я, знайдіть дієприкметники. Пригадайте відповідні прислів’я у своїй мові.

1. Ліпше свій хліб недопечений, ніж чужий перепечений. 2. Не питаний – мовчи, не битий – не кричи. 3. Прийшли не кликані – ідіть не дякувані. 4. На свіжу квітку і бджола сідає, а зів’ялу обминає. 5. Під лежачий камінь вода не тече.

*Словник*: ліпше – лучше; кликати – звать; дякувати – благодарить; зів’ялий – увядший; минати – обходить.

**3.** Перекладіть словосполучення українською мовою. Зверніть увагу на те, що активні дієприкметнки можуть перекладатися описовими зворотами.

Наболевший вопрос, закоченевшие руки, выпавший снег, устаревшая методика, бывший студент, засохший цветок, треснувший кувшин.

*Ключ*: питання, що наболіло (наболіле питання); руки, що задубіли (задубілі, закляклі руки); сніг, що випав; методика, що застаріла (застаріла методика); колишній студент; квітка, що засохла (засохла квітка); тріснутий глечик.

**4**. Від наведених дієслів утворіть пасивні дієприкметники минулого часу. Підкресліть звуки, що чергуються.

Запрягти, перетягти, застерегти, берегти, солодити, охолодити, народити, загородити, засудити, освіжити, збентежити, облазити, вразити, образити, знизити, заїздити, прикрасити, загасити, розвісити, оголосити, заплатити, засекретити, розгвинтити, запекти, виволокти, промокнути, потовкти, полюбити, познайомити, розмити, обжити, розлити, вкрити, закрити, запаяти, навіяти, омріяти, пересіяти.

**5**. Перепишіть речення, знайдіть дієприкметники і поясніть їх творення.

1. Як я люблю оці години праці, коли усе навколо затиха під владою чаруючої ночі (Леся Укр.). 2. Мовчить і гнеться, як жива, в степу пожовклая трава (Т. Шевч.). 3. Гори темніють, повиті у білі серпанки (Леся Укр.). 4. І дощами вмиті журавлі в блакиті відлітають у тривожний дальній шлях (А. Малишко). 5. Довго, довго чув я, полонений сном, солов’їну пісню за моїм вікном (В. Сосюра). 6. Людина, не позначена любов’ю, не зможе звести серця для добра (В. Коротич). 7. Я закоханий в тебе, мій Києве! (В. Сосюра). 8. Я прийду уже з посрібленими скронями, обважнілий під умовностями й узами, в той завулок з тополиними колонами, що тече мені під серце, наче музика. Під воротьми, де літа мої проходили, я об спогади спіткнувся, мов загнузданий. І хлюпне мені тремкою прохолодою твоїх пальців лебедино-біла музика (Б. Олійник).

**6.** Перепишіть речення. Замість крапок поставте наведені нижче дієприкметники в потрібні формі.

1. Я задоволений ... костюмом. 2. Сьогодні відбудеться зустріч з ... воїнами. 3. Ми говорили про ... питання. 4. Вони стріляли ... кулями. 5. Ми познайомилися з ... інформацією. 6. Вся вулиця була ... квітами. 7. На ... рушнику піднести гостям хліб-сіль. 8. Гроші за ... продукцію можна покласти в ощадний банк. 9. Перечитуючи книгу, зверніть увагу на ... місця. 10. На вулицях продавали букети ... бузку.

(Засекречений, реалізований, пошитий, підкреслений, розквітлий, вишитий, демобілізований, наболілий, трасуючий, прикрашений).

**7**. Прочитайте речення. Визначіть дієприкметникові звороти й слова, які вони пояснюють. Перепишіть.

1. У хвойному лісі, затіненому зеленими кронами дерев, весна починається значно пізніше. 2. Над землею, вкритою перепрілим торішнім листям, вже піднялися ранні квіти. 3. Виводять пташенят повзики здебільшого в дуплах, видовбаних строкатими дятлами на свій зріст. 4. Теплий літній вечір на Дніпрі. За темною лінією високого правого берега, вкритого густим зеленим лісом, поволі розтанув розпечений сонячний диск. 5. Чудовий буває сосняк, прикрашений вересовим килимом, уранці. 6. Втомлений нічною біганиною, дрімав, не закриваючи очей, полохливий заєць. *(З тв. В. Пархоменка*).

**Прийменник** – це службова частина мови, що служить для зв’язку слів у реченні. В українській мові, як і в російській, прийменники бувають **прості** (рос. непроизводные) і **похідні** (рос. производные). До простих належать прийменники: **в, до, від, у, з, за, над, під, при, про, через, без, для, по, серед.**

**Похідні** прийменники: **попід, навколо, спереду, поза, понад**, **перед, близько, посеред**. Вони утворилися від інших частин мови і не використовуються як префікси дієслів.

**За будовою** прийменники бувають:

**прості: *в, у, до, на, з, за, під, перед*** тощо;

**складні: *з-за, з-між, з-над, з-поза, поміж, проміж, заради***, утворені сполученням двох або кількох простих прийменників;

**складені: *з метою, в галузі, під час, по лінії, відповідно до, у* *зв’язку******з,*** утворені з одного або двох прийменників. Їх ще називають **прийменниковими зворотами**.

Більшість простих українських прийменників збігаються з відповідними російськими прийменниками.

Порівняйте:

 **укр. рос.**

*їхати* ***на*** *возі ехать* ***на*** *телеге*

*ночувати* ***в*** *степу ночевать* ***в*** *степи*

*небо* ***над*** *нами небо* ***над*** *нами*

*поле* ***за*** *річкою поле* ***за*** *речкой*

*земля* ***під*** *ногами земля* ***под*** *ногами*

 Деякі з них відрізняються написанням: **укр**. *біля, з, під,* *серед, від, крім, крізь, проти* – **рус.** *возле, из, под, среди, от, кроме, сквозь, против.*

Порівняйте:

 **укр. рус.**

*жити* ***біля*** *школи жить* ***около(возле****) школы*

*вимагати* ***від*** *учнів требовать* ***от*** *учеников*

*бути* ***серед*** *друзів быть* ***среди*** *друзей*

*стояти* ***під*** *столом стоять* ***под*** *столом*

*ліки* ***від*** *грипу лекарства* ***против*** *гриппа*

*усі,* ***крім*** *двох все,* ***кроме*** *двох*

Є ще деякі відмінності в уживанні прийменників в обох мовах:

1. Відмінне звучання українських прийменників від прийменників російської мови, зокрема:

|  |  |
| --- | --- |
| **укр.** | **рус.** |
| *між* | между |
| *повз* | мимо |
| *поруч* | рядом |
| *уздовж* | вдоль |
| *обабіч* | по обеим сторонам |
| *завдяки* | благодаря |
| *згідно* | согласно |
| *незважаючи на* | несмотря на |

2. У російській мові розрізняють значення прийменників ***с*** та ***из***, ***к*** та ***до*, *в*** та ***у****.*

В українській мові:

а) російським ***с*** та ***из*** відповідає один прийменник ***з ( із, зі*** *):* *з даху* –с крыши, *з кімнати* – из комнаты;

б) російським ***к*** та ***до*** відповідає один прийменник ***до*:** *звернувся* *до мене* – обратился ко мне, *добіг до паркану* – добежал до забора;

в) російському ***в***відповідають прийменники ***в(у), до***: *у кімнаті* – в комнате, *піду до університету (в університет*) – пойду в университет;

г) російському ***у***відповідають прийменники ***біля, коло, в (у)****: біля* *річки* – у реки, *були в нього* – были у него.

3. Особливу увагу слід звернути на словосполучення з прийменником **по**. В українській мові він уживається в конструкціях із значенням місця (*плисти по морю*), часу (*повернутися по святах*), мети (*піти по воду*), розміру або кількості ( *по чайній ложці, по гривні за* *кілограм*), і в деяких інших випадках (*наказ по університету, передати* *по радіо, товариш по перу*). Більшості російських словосполучень з прийменником **по** в українській мові відповідають конструкції з іншими прийменниками або без прийменника. Порівняйте:

 **рос. укр.**

**по – за**

*идти по ветру іти за вітром*

*плыть по течению пливти за течією*

*экономист по образованию економіст за освітою*

*по поручению за дорученням*

*по примеру за прикладом*

*по приказу за наказом*

**по – з**

*тетрадь по математике зошит з математики*

*лекции по истории лекції з історії*

*по собственной воле з власної волі (власною*

 *волею)*

*по той причине з тієї причини, через те*

*по поводу з приводу*

**по – на**

*называть по фамилии називати на прізвище*

*называть по имени називати на ім’я*

*по виду на вигляд*

*по просьбе на прохання*

**по – у**

*по всем направлениям у всіх напрямках*

*по выходным дням у вихідні дні*

*ударить по струнам вдарити в струни*

*по праздникам у свята ( на свята)*

**по – через**

*отпуск по болезни відпустка через хворобу*

*по недоразумению через непорозуміння*

*по ошибке через помилку (помилково)*

**по – для**

*комиссия по составлению комісія для складання*

*резолюции резолюції*

*кружок по изучению... гурток для вивчення...*

**по – після**

*по окончании школы після закінчення школи*

*по прибытии поезда після прибуття поїзда*

*по возвращении домой після повернення додому*

**по – під**

*не по силам не під силу*

 **по – без предлога**

*по целым дням цілими днями*

*добрый по натуре доброї вдачі*

*старший по возрасту старший віком*

*отличный по качеству відмінної якості*

*по почте поштою (по пошті)*

*по телефону телефоном (по телефону)*

Для вираження одного й того ж змісту в українській і російській мовах уживаються різні прийменники.

Прочитайте і запам’ятайте такі сполучення:

 **укр. рус.**

*о п’ятій годині в пять часов*

*за всякої погоди при любой погоде*

*під час перерви во время перерыва*

*під кінець дня к концу дня*

*перед ранком под утро*

*над ранок под утро*

*над міру сверх меры, через меру*

*над усе больше всего, више всего*

*наряд поза чергою наряд вне очереди*

*за редакцією под редакцией*

*плакати за минулим плакать о прошлом*

*за життя при жизни*

***Вправа 9****.* Прочитайте речення, підкресліть прийменники.

1. По діброві вітер виє, гуляє по полю, край дороги гне тополю до самого долу (Т. Шевченко). 2. З того часу в Україні жито зеленіє; не чуть плачу, ні гармати, тільки вітер віє, нагинає верби в гаї, а тирсу на полі

(Т. Шевченко). 3. Голос духа чути скрізь: по курних хатах мужицьких, по верстатах ремісницьких, по місцях неволі й сліз (І. Франко). 4. Я стою на гострій скелі, мов маяк в одкритім морі, зір мій губиться в просторі, що прославсь до неба стелі (М. Вороний). 5. О, не минай !.. Перед тобою схиляюсь я, мов пілігрим, що перед брамою святою стоїть у захваті німім. Дивлюсь в лице твоє кохане, читаю відповідь в очах – і, наче квітка, в’яне, в’яне мій поцілунок на устах (М. Вороний). 6. Не треба класти руку на плече. Цей рух доречний, може, тільки в танці. Довіра – звір полоханий, втече. Він любить тиху паморозь дистанцій (Л. Костенко).

 ***Вправа 10.*** Перепишіть речення. Розкриваючи дужки, замість крапок поставте прийменник **у, в** або **до**.

1. Богдан щойно подивився виставу за драмою Івана Франка „Украдене щастя” ... (український драматичний театр) імені Марії Заньковецької. 2. Нам доведеться їхати ... (кінотеатр) на таксі, бо інакше не встигнемо на початок сеансу. 3. Студенти мали їхати ... (Київ) ... (автобус); квитків на поїзд не було. 4. Делегація виїздить на переговори ... США.

5. Створений 1922 року ... (Київ) театр Леся Курбаса „Березіль” ... 1926 році переїхав ... (Харків), де відтоді працює, діставши 1934 року назву «Харківський театр імені Т.Г. Шевченка».

 ***Вправа 11****.* Перепишіть, вставляючи потрібний прийменник.

1. Потрібен, як п’яте колесо ... воза. 2. Потрібен, як дірка ... місток.

3. Голодній кумі хліб ... умі. 4. Молодець ... овець, а ... молодця і сам вівця. 5. Дурний як сало ... хліба. 6. Стріляного горобця ... полові не обдуриш. 7. Язик ... Києва доведе. 8. Як вареник ... маслі, плаває. 9. Не лізь ... батька ... пекло. 10. Землі не чую ... собою. 11. Баба ... воза – кобилі легше. 12. Брати бика ... роги. 13. Був і ... коні, був і ... конем.

*Ключ:* до, в, на, проти, без, на, до, в, поперед, в, під, з, за, на, під.

 ***Вправа 12.*** У наведених нижче реченнях виправте помилки. Правильність відповіді перевірте за ключем.

1. Необхідно обрати комісію по складанню проекту резолюції.

2. Фільм „Камінна душа” створений по однойменному роману Гната Хоткевича. 3. Мій товариш став чемпіоном Європи по плаванню. 4. Ми цілий день ходили по магазинах. 5. В другій годині починається обідня перерва. 6. В шість годин закінчується перша зміна. 7. Човен пливе по течії.

8. Він взяв відпустку по хворобі. 9. У школі організували гурток по вивченню турецької мови. 10. Пролунала команда „Всім по місцях!”

*Ключ:* комісія для складання проекту; за романом; чемпіон Європи з плавання; по магазинах; о другій годині; о шостій годині; за течією; через хворобу; гурток для вивчення; на місця.

***Вправа 13.*** Прочитайте діалог за особами, використовуючи для відповідей наведені поруч словосполучення.

В ТЕАТРІ

1) Ви часто ходите до театру? один раз на місяць; на прем’є-

 ри; на улюблені вистави;

2) Що йде сьогодні в театрі? вистава, оперета, опера;

3) Скажіть, будь ласка,чи мож- залишились тільки на балкон;

 на придбати на завтра два безпосередньо перед по-

 квитки в партер (в ложу чатком вистави; можливо у

 першого ярусу, в ложу бену- когось з рук;

 ара)?

4) Скільки коштують квитки в вісім гривень; сім гривень п’ят-

 партер ( в ложу першого десят копійок, десять п’ятде-

 ярусу, в ложу бенуара)? сят;

5) Де можна взяти бінокль на у гардеробі; у білетерки;

 прокат?

6) Де можна купити програмку? у білетерки;

7) Коли починається вистава? о сьомій годині тридцять

 хвилин; о шостій;

8) Я дуже хочу пити. Де тут на другому поверсі; у вести-

 буфет? бюлі зліва від входу;

9) Скільки часу ще залишилось п’ять хвилин; уже пролунав

 до початку вистави? другий дзвоник; у мене

 немає з собою годинника;

10) А коли ми оглянемо фойє? після першої дії; під час

 першого антракту;

**УКРАЇНСЬКИЙ НАРОД У СУЧАСНОМУ СВІТІ**

Слова і словосполучення

сучасний світ – современный мир

налічуватися – насчитываться

переважна більшість – подавляющее большинство

чимало – много

прикордонні райони – приграничные районы

кількасоттисячий – многотысячный

розосередити – рассредоточить

злидні – нищета

брак робочих місць – нехватка рабочих мест

сільськогосподарський досвід – сельскохозяйственный опыт

залізниця – железная дорога

дістатися – добраться ( до чего – либо )

примусове переселення – принудительное переселение

Крайня Північ – Крайний Север

нафтові, газові копалини – нефтяные, газовые месторождения

національна гідність – национальное достоинство

доброзичливість – отзывчивость

засвідчувати – свидетельствовать

приязнь і мир – согласие и мир

***Завдання 1.*** Прочитайте речення. Визначіть їх тип за структурою (просте чи складне речення).

1. За офіційними даними у світі налічується понад 60 мільйонів українців. 2. Чимало українців живе в Польщі, де кількасоттисячне населення розосереджене по свій країні. 3. Економічні труднощі – злидні, безземелля, брак робочих місць, зумовлені колоніальною політикою колишньої Російської імперії, гнали колись сотні тисяч у країнців на чужину.

4. Вихідці з України несли вітчизняний сільськогосподарський досвід у Сибір і на Далекий Схід, у Бразилію й Аргентину, освоюючи цілинні землі, рубаючи ліси й сіючи хліб. 5 Вони чимало зробили для становлення хліборобства Канади, прокладали шляхи, будували залізниці, працювали на шахтах і металургійних заводах у Сполучених Штатах Америки. 6 Дісталися українські емігранти навіть до далекої Австралії. 7. Сьогодні, коли система зруйнована, змінилися міжнаціональні відносини, велика увага приділяється збереженню історичної пам’яті, рідної мови, вихованню почуття національної гідності. 8. Історична доля українського народу склалася так, що ось уже 2000 літ він будує своє національне життя на географічному й культурному перехресті Заходу і Сходу.

***Завдання 2*.** Прочитайте текст, підготуйтеся відповісти на запитання.

Український народ у сучасному світі

Історична доля українського народу склалася так, що ось уже 2000 літ він будує своє національне життя на географічному й культурному перехресті Заходу і Сходу. Таке геополітичне положення України значною мірою зумовило характер і специфіку її національного буття як у політичному, так і в культурному відношенні.

 Український народ є другою за чисельністю слов’янською нацією, близькоспорідненою з росіянами та білорусами. За офіційними даними у світі налічується понад 60 мільйонів українців. Переважна більшість їх, понад 38 мільйонів, живе на своїй батьківщині. Чимало українців живе у прикордонних районах Росії і Білорусії, Молдови, Словаччини, Чехії, Румунії, а також у Польщі, де кількасоттисячне населення розосереджене по всій країні.

Економічні труднощі – злидні, безземелля, брак робочих місць, зумовлені колоніальною політикою колишньої Російської імперії, гнали сотні тисяч українців на чужину. Вихідці з України несли вітчизняний сільськогосподарський досвід у Сибір і на Далекий Схід, у Бразилію й Аргентину, освоюючи цілинні землі, рубаючи ліси та сіючи хліб. Вони чимало зробили для становлення хліборобства Канади, прокладали шляхи, будували залізниці, працювали на шахтах і металургійних заводах у Сполучених Штатах Америки. Дісталися українські емігранти навіть до далекої Австралії.

Примусові переселення сталінських часів зумовили відтік українців до Казахстану та на Крайню Північ, у райони розробки нафтових і газових копалин.

 Донедавна це майже неминуче призводило до асиміляції, втрати зв’язків з Батьківщиною й рідною культурою. Сьогодні, коли система зруйнована, змінилися міжнаціональні відносини, велику увагу збереженню історичної пам’яті, рідної мови, вихованню почуття національної гідності.

Українська мова набуває дедалі більшої популярності у світі не лише як одна з найбільш мелодійних, але і як мова з великою і давньою традицією, як засіб спілкування багатомільйонної нації.

У сфері культури відношенні Україна завжди зазнавала відчутного впливу і Сходу, й Заходу. Однак саме Європа мала вирішальний вплив на формування української національної ментальності. Може, саме тому, коли в Х столітті актуальним стало питання про хрещення України-Руси, київський князь Володимир прийняв хрещення з тогочасної грецької митрополії – Константинополя.

Українська історія творилася в атмосфері безперервних політичних змагань, що нерідко виливалися в збройні конфлікти. У наслідок цієї боротьби зі східними завойовниками-кочівниками Україна створила таке унікальне явище, як запорозьке козацтво, яке протягом ХVІ – ХVІІІ століть несло весь тягар воєнного захисту Європи від азіатських кочівників.

Трагічні випробування, які пережив народ, не змогли здолати властивих національному характерові доброзичливості, гостинності, працьовитості, тонкого естетичного й емоційного почуття. Народ витримав суворий іспит, не раз засвідчуючи свою життєздатність, зумів знайти власне місце в країнах поселення, дати не лише фермерів, а й творчу та наукову інтелігенцію, політиків, спортсменів, які мають визнання в усьому світі. Рівними серед рівних, у приязні й мирі з усіма народами світу убачають себе українці в майбутньому.

***Завдання 3.*** Закінчіть речення.

1. Українська історія творилася ... .

2. Народ витримав суворий іспит, ... .

3. Українська мова набуває дедалі ... .

4. Трагічні випробування, які пережив народ, ... .

5. Донедавна це майже неминуче ... .

6. Вони чимало зробили для становлення ... .

***Завдання 4.*** Прочитайте текст ще раз. Дайте відповіді на запитання.

1. Якою за чисельністю слов’янською нацією є український народ?

2. Яка кількість українців за офіційними даними є сьогодні у світі?

3. Де проживає основна більшість українців?

4. Що гнало колись сотні тисяч українців з України?

5. Де сьогодні можна зустріти українців?

6. Що стало причиною переселення українців на Крайню Північ та до Казахстану?

7. Які риси притаманні національному характерові українців?

***Завдання 5.*** Трансформуйте запитання завдання 4 у розповідні речення. Запишіть їх у вигляді плану.

***Завдання 6.*** Розкажіть, де живуть українці за межами України і яка історія їхнього переселення .

***Завдання 7.*** Користуючись складеним вами планом, розкажіть про місце українського народу в сучасному світі.