**Урок 12**

***Тема****:* *Неозначена форма дієслова. Форми першої особи однини та множини. Категорія часу дієслова. Дієвідмінювання дієслів. Безособові дієслова на* ***-но, -то.***

***Розвиток мовленнєвих умінь****: „Символіка України”*

В українській мові, як і в російській, слова, що називають дію або стан істоти чи предмета називаються **дієсловами.** Основні граматичні ознаки дієслова – час, особа, число, спосіб. Для дієслова характерна незмінювана форма, яка, називаючи дію, не вказує на час, особу, рід, число – це початкова форма (інфінітив). Дієслова в інфінітиві мають суфікс **–ти**: *чита****ти****, писа****ти****, працюва****ти****, переклда****ти****, друкува****ти***. Зворотні дієслова мають ще й постфікс **–ся:** *зберігати****ся****, звертати****ся****, слухати****ся****, зустрічати****ся****.*

У сучасній українській літературній мові дієслова мають три форми часу: **теперішній (**настоящее время**), минулий (**прошедшее время**), майбутній (**будущее время**)**.

Дієслова **теперішнього часу** вказують на те, що дія відбувається в даний момент: *наказую, пропоную, читаю, говорю, слухаю*. Дієслова у формі **минулого часу** виражають значення дії, яка вже закінчилася. Вони мають форму чоловічого, жіночого та середнього роду: *робив, готував, перекладав; робила, готувала, перекладала*; *робило, готувало, перекладало*. Отже, форми дієслів минулого часу утворюються від основи інфінітиву за допомогою суфікса **-в-** для чоловічого роду та суфікса **-л-** для жіночого й середнього родів. Майбутній час дієслів має: а) складену фор-му (допоміжне слово **бути** та інфінітив): *будемо працювати, будете читати, будуть писати*; б) складну форму: *працюватимете, читатимете, писатимуть*; в) просту форму: *напишу, прочитаю, попрацюю*.

За особовими закінченнями дієслова поділяють на дві дієвідміни. До І дієвідміни належать дієслова, що в третій особі множини теперішнього часу мають закінчення **-уть, -ють**. Наприклад: *стверджують, телефонують, працюють, друкують*. До ІІ дієвідміни належать дієслова, котрі в третій особі множини теперішнього часу мають закінчення **-ать, -ять**. Наприклад: *вчать, роблять, просять, вантажать*.

|  |
| --- |
| **І дієвідміна** |
|  | Однина |  |  Множина |
| 1 ос. | **я** | ід-*у* | чу-*ю* |  | **ми** | ід-*емо* | ід-*уть* |
| 2 ос. | **ти** | ід-*еш* | чу-*єш* |  | **ви** | ід-*ете* | чу-*єте* |
| 3 ос. | **він** | ід-*е* | чу-*є* |  | **вони** | ід-*уть* | чу-*ють* |
|  |
| **ІІ дієвідміна** |
|  | Однина |  |  Множина |
| 1 ос. | **я** | робл-*ю* | вар-*ю* |  | **ми** | роб-*имо* | вар-*имо* |
| 2 ос. | **ти** | роб-*иш* | вар-*иш* |  | **ви** | роб-*ите* | вар-*ите* |
| 3 ос. | **ти** | роб-*ить* | вар-*ить* |  | **вони** | робл-*ять* | вар-*ять* |

У сучасній українській мові існують безособові дієслова, вони утворюються від інфінітивної основи додаванням -**но,** -**то.** Наприклад: *написати – написа****но****, зробити – зробле****но****, сказати – сказа****но****, згорнути – згорну****то****, взяти – взя****то****.*

 **1**. Перепишіть речення, підкресліть дієслова, визначіть їхню початкову форму.

1. Тече вода в синє море, та не витікає: шука козак свою долю, а долі немає (*Т. Шевченко*). 2. Ревуть, стогнуть гори-хвилі в синесенькім морі, плачуть, тужать козаченьки в турецькій неволі (*М*. *Кропивницький*). 3. Віють вітри, віють буйні, аж дерева гнуться: ой як болить моє серце, самі сльози ллються! (*І. Котляревський*). 4. Лугом іду, коня веду, розвивайся, луже! Сватай мене, козаченьку, люблю тебе дуже! (*Н. тв.).* 5. Ой, на горі та женці жнуть, а попід горою, попід зеленою, козаки йдуть (*Н. тв*.).

**2.** Прочитайте слова, визначте дієвідміну та утворіть форму наказового способу. Складіть з ними речення.

Заробляти, вирішувати, додавати, нагадувати, виконувати, планувати, перекладати, доручати, закінчувати, держати, обробляти, інформувати, читати, писати, бачити, слухати, казати, сидіти, летіти, сіяти, боротися, молитися,возити, просити.

 **3.** Напишіть дієслова, що стоять у дужках, у необхідній формі.

1. Я щодня (ходити) пішки. 2. Ти щонеділі (їздити) на село до бабусі? 3. Мої батьки часто (писати) мені листи. 4. Я (розуміти) свого маленького брата, бо він щось (майструвати). Він каже, що (будувати) палац, де буде (жити) вся наша сім’я. Я не (могти) не сміятися, тому що це дивний палац. 5. У нашому садку (червоніти) яблука на деревах, (зеленіти) трава. 6. Я (дивитися) і (милуватися) чудовою природою.

 **4**. Прочитайте текст. а) Перекажіть його, висловіть власну думку.

Єдина думка

Одного разу імператор запитав свого міністра:

* Як ти гадаєш, чи може бути єдина думка у тисячі людей?

Міністр відповів:

* Так, ваша величність.
* А як ти можеш це довести?
* А ось як, ваша величність: накажіть, щоб кожен мешканець столиці

приніс уночі глечик молока і вилив у порожній басейн, що розташований за вашим палацом.

Імператор так і зробив. Він дав наказ усім мешканцям: „Цієї ночі кожна людина повинна вилити в басейн один глечик молока”. І кожен із мешканців подумав: „Усі виллють у басейн молоко, і ніхто не помітить, що я виллю воду. Навіщо дарма виливати молоко”. І ось уночі тисячі людей вирушили до цього басейну. Кожен із них ніс глечик. Вони підходили до басейну, виливали воду й швидко зникали. Ніч була темна-темна. Кожен думав, що тільки він здогадався вилити воду замість молока. А вранці, коли імператор разом із міністром підійшли до басейну, побачили в басейні чисту воду.

Ти правий, – сказав імператор міністрові. – Іноді навіть тисячі людей можуть думати однаково.

 б) Випишіть дієслова, визначте дієвідміну, провідміняйте іх у всіх формах теперішнього часу.

**Слова і словосполучення до тексту**

єдина думка – единое мнение гадаєш - думаешь

довести – доказать наказати – приказать

глечик молока – кувшин молока мешканець – житель

порожній басейн – пустой бассейн уночі – ночью

повинна вилити - должна вылить палац – дворец розташований – находится наказ – приказ

ніхто не помітить – никто не заметит

навіщо дарма виливати – зачем даром выливать

вирушили до басейну – отправились к бассейну

швидко зникали – быстро исчезали

здогадався – догадался замість – вместо

навіть – даже іноді – иногда

 **5.** Перекажіть діалоги у формі майбутнього часу.

Зразок: *- Ти пишеш листа? - Ти будеш писати листа?*

 *- Ні, виписую нові слова. – Ні, буду виписувати нові слова.*

1. – Що ти робиш?

 - Готуюся до іспиту.

2. – Ти читаєш цю газету?

 - Ні, бери.

3. – Ви пишете завтра контрольну роботу?

 - Ні, завтра ми складаємо залік з математики.

4. – Ви йдете на прогулянку сьогодні?

 - Ні, ми зайняті. Ми готуємося до іспитів.

5. – У газетах багато пишуть про нову економічну політику.

 - Так. Кажуть, що ринкова економіка дає позитивні результати.

6. - Ти працюєш з комп’ютером?

 - Так, я підраховую результати лабораторної роботи.

7. - У цьому районі видобувають вугілля?

 - Ні, тут шукають газ.

 **6.** За допомогою **-но, -то** утворіть безособову форму від поданих дієслів.

 Сказати, відкрити, взяти, забрати, зіграти, купити, перевірити, розрізати, ознайомити, посадити, принести, змінити, одягати, розпитати, віддавати, залишити.

 **7**. Перепишіть словосполучення, перекладіть їх українською мовою. Правильність звірте з ключем.

Не мешай мне, не мешало бы выступить, не мешает сказать, мешать кашу, мешать краски, мешать карты, мешать товарищу, смешать в одну кучу, не мешало бы купить; мне надоело ждать, не надоедай мне своей просьбой, смертельно надоел, надоел хуже горькой редьки; получать письма, получил задание, получил ответ, получил насморк, получил отказ, получить звание, получил победу, получить образование, получил повреждение, получил пощечину, получил форму квадрата; применять новый метод, применить статью, принимать меры, применять силу; перепутать карты, перепутать следы, путать слова, путать улицы, путать линии, спутать коня, перепутать квартиры.

**Ключ**: Не заважай мені, не завадило б виступити, не завадить сказати, мішати кашу, змішувати фарби, мішати карти, змішувати в одну купу, не зайвим було б купити, мені обридло чекати, не набридай мені своїм проханням, остогид, у печінках сидить; одержувати листи, одержав (отримав) завдання, одержав (дістав) відповідь, дістав нежить, дістав відмову, дістати звання, одержати відповідь, перемогти, дістати (здобути) освіту, дістав пошкодження, дістав ляпаса, набрав форми квадрата; застосувати новий метод, застосувати статтю, вжити заходів, застосувати силу; сплутати карти, переплутати сліди, плутати слова, плутати вулиці, плутати лінії, сплутати коня, переплутати квартири.

**8.** Трансформуйте речення у безособові, вживаючи дієслівні форми на -но, -то.

**Зразок**: *На вечорницях присутні найохочіше* ***виконували*** *популярні ліричні пісні. – На вечорницях найохочіше* ***виконувано*** *популярні ліричні пісні.*

1. Науковці налічили сотні тисяч українських пісень. 2. Більшість цих пісень зібрали окремі фольклористи й фольклорні експедиції. 3. Збирачі передали свої записи до архіву Інституту мистецтвознавства, фольклору та етнографії імені М.Т. Рильського АН України. 4. Окремі твори у виконанні професійних і самодіяльних колективів записали на диски.

 **СИМВОЛІКА УКРАЇНИ**

***Завдання 1.*** Прочитайте слова, зверніть увагу на їх значення.

Геральдика – наука, изучающая гербы

влада – власть

блакитний – голубой

намальований – нарисованный

догори – вверх

тло – фон

суходольний – сухопутный

скасувати, скасований – упразднить(отменить), упраздненный

зброя – оружие

довічний – вечный

***Завдання 2.*** Визначіть склад поданих складних слів:

тризуб, тисячолітній, суходольний, сторіччя, п’ятигранний, всенародний.

***Завдання 3.*** Прочитайте текст, підготуйтеся відповісти на запитання за змістом.

Герб України

Герб – це геральдичний знак держави, символ влади. Герб України – тризуб на блакитному тлі п’ятикутного щита. Тризуб складається з намальованих фігур старовинної зброї: лука, меча та алебарди, що складені разом піднятими догори кінцями (зубцями). Від цього і назва – тризуб.

Він символізує землю, небо та довічне життя українського народу.

Тризуб має давню тисячолітню історію. Він уперше з’явився в різних виглядах у Х столітті як символ княжого роду великого київського князя Володимира Святого.

У 1918 році влада України як самостійної суходольної та морської держави, поважаючи давні традиції, прийняла тризуб як герб України. Але пізніше, коли Україна стала республікою СРСР, цей герб було скасовано. Його вважали символом українських націоналістів.

19 лютого 1992 року Верховна Рада (парламент) України, відродивши історичну справедливість, затвердила тризуб як Державний герб України.

***Завдання 4.*** Дайте відповідь на запитання.

1. Що таке герб?

2. Який вигляд має герб України?

3. Розкажіть про історію тризуба.

4. Коли парламент затвердив герб України?

***Завдання 5.*** Розкажіть про герб своєї держави.

***Завдання 6.*** Зверніть увагу на переклад таких слів:

|  |  |
| --- | --- |
| прапор – флаг; | будь-який – любой |
| колір – цвет; | державний – государственный |
| невід’ємний – неотделимый | прямокутний – прямоугольный |
| смуга – полоса | розташований – расположенный  |
| доки існує – пока существует | зображений – изображенный |

***Завдання 7.*** Прочитайте текст, підготуйтеся переказати його.

Прапор України

Державний (національний) прапор є невід’ємною частиною символіки будь-якої держави. Прапори бувають різних кольорів, частіше прямокутної форми. Вони можуть складатися із декількох смуг різних кольорів, розташованих вертикально або горизонтально. Форма та колір прапора залишаються незмінними, доки існує держава.

Прапор України – прямокутне полотно, що складається із двох смуг, розташованих горизонтально. Верхня смуга – блакитна. На ній у верхньому лівому куті зображений золотий тризуб. Нижня смуга – жовта.

Поєднання блакитного та жовтого кольорів символізує блакитне небо України над золотими просторами пшеничних полів.

***Завдання 8.*** Розкажіть, який вигляд має державний прапор України.

***Завдання 9.*** Розкажіть про прапор своєї країни.

***Завдання 10.*** Прочитайте текст.

Гімн України

Однією з найбільших святинь народу є також і гімн. Це ті слова та музика, що змушують кожного з нас підводитися з місця з першими ж акордами, з трепетом у душі слухати ту мелодію, яка віднаходить найпотаємніші струни нашої душі, кличе до світлого та величного.

Таким символом в українців є гімн України. Слова цього гімну написав етнограф Павло Чубинський у 1862 році, а музику – Михайло Вербицький.

Після всенародного референдуму 1 грудня 1992р., що підтвердив незалежність України, музичну редакцію національного гімну України затверджено Державним гімном України.

 Ще не вмерла України ні слава, ні воля,

Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.

Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці,

Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

 Приспів: Душу й тіло ми положим

 За нашу свободу

 І покажем, що ми, браття,

 Козацького роду.