**Урок 11**

***Тема:*** *Відмінювання зворотного займенника* ***себе****. Синтаксична роль займенника в реченні. Подовження приголосних. Структура складного речення.*

***Розвиток мовленнєвих умінь****: „Тарас Григорович Шевченко”*

Особові займенники як в однині **я, ти, він, вона**, так і в множині **ми, ви, вони** мають зворотну форму **себе**. Відмінюється зворотний займенник **себе** так:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Н.** хто? | я, | ти, ... | себе |
| **Р.** кого? | мене, | тебе, ... | себе |
| **Д.** кому? | мені, | тобі, ... | собі |
| **З.** кого ? | як Р.в. | як Р.в ... | як Р.в. |
| **О.** з ким? | зі мною, | з тобою, ... | з собою |
| **М.** на кому? | на мені, | на тобі, .... | на собі |

***Вправа 9****.* Дайте відповідь, використовуючи слова в дужках.

1. Що ти взяв собі в бібліотеці? (словник і журнал „Економіка України”).

2. Як ти себе почуваєш? (добре).

3. Кого ти візьмеш з собою на концерт? (молодшу сестру Оленку).

4. Про кого ти прочитав у газеті „Інжек”? (про себе).

5. Що ти собі купив? (хліб, молоко, вершкове масло).

***Вправа 10.*** У пропусках вставте займенник *себе* у відповідному відмінку.

1. Я тебе запрошую до ... погостювати. 2. Василь купив новий підручник ... і для мене. 3. Читати мовчки – читати про ... . 4. Уляна зварила ... улюблену чорну каву. 5. Олеся з Катериною поїхали на екскурсію до Львова і взяли з ... Катерининого брата Андрійка. 6. Закрий за ... двері. 7. Професор запросив аспіранта до ... додому. 8. Розкажіть мені про ... .

***Вправа 11****.* Перекладіть українською мовою. Підкресліть займенники.

Я долго ходил по улицам Киева, а потом пошел в узкий Крещатинский переулок. Есть в этом переулке маленький домик. Здесь, в этом домике, летом 1846 года жил великий украинский поэт и художник Тарас Григорьевич Шевченко. Сегодня – это музей. На стенах висят рисунки. На одном из них – Днепр, который так любил поэт и о котором писал в своих произведениях. Я люблю бывать в домике Шевченко особенно весной, когда в маленьком саду цветет сирень, когда одевается зелень. Старое дерево – свидетель шевченковских дней.

|  |
| --- |
| Слова |
| узкий | – | вузький |  | переулок | – | провулок |
| рисунок | – | малюнок |  | произведение(я) | – | твір (твори) |
| особенно | – | особливо |  | сирень | – | бузок |
| одеваться | – | одягатися |  | свидетель | – | свідок |

**Зверніть увагу!** В українській мові подовжена вимова приголосних позначається на письмі двома однаковими літерами.

Приголосні **д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч** подовжуються, коли стоять після голосного перед **я, ю, є, ї** в усіх іменниках середнього роду в однині і множині (окрім Р.в.). Наприклад: *знаряддя, життя, колосся, знання, Запоріжжя, сторіччя; Ілля.*

Відбувається подовження і в деяких іменниках жіночого роду,які вжиті в орудному відмінку однини і мають закінчення **–ю**. Наприклад:

 *Н. молодь Н. елень Н. сіль*

 *О. молоддю О. зеленню О. сіллю*

Але якщо іменник жіночого роду має основу, що закінчується двома різними приголосними, то подовження не відбувається. Наприклад: *молодість – молодістю, повість – повістю*.

***Вправа 12.*** Прочитайте речення, виділіть слова з подовженням або подвоєнням приголосних. Дайте пояснення цього явища.

1. Гілля яблуні хилилось до землі під вагою важких плодів. 2. Знання робить життя красним (н. тв.) 3. Старий віл не піде на ріллю (н. тв.). 4. Рання пташка росу оббиває (н. тв.). 5. Суддя в суді, як риба в воді (н. тв.). 6. Гроно білого чуба, вкритого памороззю, клубилося з-під шапки.

***Вправа 13****.* Поставте іменники в орудному відмінку однини, обґрунтуйте написання, складіть з ними речення.

Мудрість, галузь, повінь, мідь, сіль, мить, молодь, ніч, тінь, мазь, міць, шаль.

***Вправа 14.*** Перекладіть українською мовою, запишіть.

Знания, волосы, столетие, лицо, жизнь, колосья, камни, известие, судья, статья.

***Вправа 15****.* Перепишіть речення, вставляючи, де потрібно, ще одну літеру, поясніть написання.

1. Узліс...я з обох боків озвалося пострілами і стривоженими голосами. 2. В оглядових та теоретичних стат...ях назви творів подаються українською мовою. 3. Більшість стат...ей супроводжується бібліографією. 4. В Україну ідіть, діти! В нашу Україну, попідтин...ю сиротами, а я – тут загину. 5. Кружляло гайворон...я з криком. 6. Пташки мит...ю зникли.

***Вправа 16****.* Перекладіть гумореску українською мовою.

Знакомые изобретателя Эдисона удивлялись, почему так тяжело открывается дверь в его доме. Один из них сказал:

- Неужели такой гений, как вы, не мог сконструировать более легкую дверь?

- По-моему, дверь сконструирована прекрасно. Она соединена с насосом домашнего водопровода. Каждый, кто входит в дом, накачивает в цистерну двадцать литров воды.

|  |
| --- |
| Слова |
| изобретатель | – | винахідник |  | удивляться | – | дивуватись |
| дверь | – | двері |  | неужели | – | невже |
| прекрасно | – | чудово |  | водопровод | – | водогін |

Прочитайте текст „**Тарас Григорович Шевченко**”, підготуйтеся виконувати передтекстові завдання.

***Завдання 1.*** Зверніть увагу на переклад деяких слів, які зустрінуться вам у тексті.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| розповідь | – | рассказ |  | частина | – | часть |
| кріпак | – | крепостной |  | майбутній | – | будущий |
| кріпацтво | – | крепостничество |  | пристрасть | – | увлечение |
| малювання | – | рисование |  | крейда | – | мел |
| вугілля | – | уголь |  | покарати | – | наказать |
| північ | – | север |  | палац | – | дворец |
| вдень | – | днем |  | допомагати | – | помогать |
| не мати права | – | не иметь права |  | нарешті | – | наконец-то |
| намалювати | – | нарисовать |  | воля | – | свобода |
| улюблений | – | любимый |  | закликати | – | призывать |
| чудовий | – | замечательный |  | гнобитель | – | угнетатель |
| вірш | – | стих |  | заслання | – | ссылка |
| заборонити | – | запретить |  | фарби | – | краски |
| друкувати | – | друкувати |  | мрія | – | мрія |

***Завдання 2.*** Прочитайте речення, випишіть слова з подовженими приголосними.

1. Розповідь про життя Т.Г. Шевченка можна почати його словами: ”Історія мого життя складає частину історії моєї Батьківщини”. 2. Дуже рано в Тараса з’явилась пристрасть до малювання. 3. Багато разів був він суворо покараний за це, та відмовитись від улюбленого заняття не міг. 4. Сошенко познайомив Тараса з відомими художниками й письменниками. 5. Кріпаки не мали права на навчання. 6. За революційні вірші за наказом царя Шевченка віддали в солдати і відправили на заслання.

7. Друзі не забували про поета: вони домагалися його звільнення.

***Завдання 3.*** Утворіть іменники від дієслів.

Працювати, малювати, покарати, відмовитись, зустріти, знайомити, допомагати, навчати, викупати, виходити, читати, наказати.

***Завдання 4.*** Прочитайте речення, зверніть увагу на їх структуру.

1. У 1831 році родина поміщика переїхала до Петербурга, з ними поїхав туди й Шевченко. 2. Для цього треба було звільнити його з кріпацтва, тому що кріпаки не мали права на навчання. 3. Де взяти гроші, щоб викупити Шевченка в поміщика? 4. Шевченка прийняли до Академії, і він став улюбленим учнем Брюллова. 5. Про тяжке життя українського народу, про страшний гніт кріпацтва писав поет, який гаряче любив свою рідну Україну.

***Завдання 5.*** Замість крапок вставте відповідний прийменник (предлог).

1. Він закликав ... боротьби проти гнобителів. 2. Життя ... засланні було тяжким. 3. Друзі не забували ... нього. 4. Після заслання Шевченкові не дозволили жити ... Україні. 5. Царський уряд заборонив писати ... поета. 6. Сьогодня вірші Шевченка знають ... багатьох країнах світу. 7. Могила Т. Г. Шевченка – ... Каневі.

*Ключ:* до, на, про, в, про, у, в.

***Завдання 6.*** Прочитайте текст, підготуйтеся відповісти на запитання.

Тарас Григорович Шевченко

 І мене в сім’ї великій,

 В сім’ї вільній, новій,

 Не забудьте – пом’янути –

 Незлим тихим словом.

 Т. Г. Шевченко

Тарас Григорович Шевченко – великий український поет.

Розповідь про життя Т. Г. Шевченка можна почати його словами: „Історія мого життя складає частину історії моєї Батьківщини”.

Т. Г. Шевченко народився в Україні 1814 року в сім’ї кріпака. Багато горя зазнав Тарас. Коли хлопчику було 9 років, померла його мати, а через два роки помер і батько.

Залишилось шестеро дітей. Тяжким було дитинство майбутнього поета. З п’ятнадцяти років він почав працювати в поміщика.

Дуже рано у Тараса з’явилась пристрасть до знань, музики, малювання. Особливо любив він малювати. Малював Тарас багато, малював крейдою, вугіллям, малював скрізь: на папері, на дверях, на стінах. Багато разів був суворо покараний за це, та відмовитись від улюбленого заняття не міг.

У 1831 році сім’я поміщика переїхала до Петербурга, з нею поїхав туди й Шевченко. Тарас полюбив північну столицю, її білі ночі, її чудові палаци та парки. Вдень він працював, а вечорами йшов до Літнього саду малювати. Тут його одного разу і зустрів молодий український художник Сошенко. Він познайомив Тараса з відомими художниками і письменниками. Вони вирішили допомoгти талановитому юнакові вступити до Академії мистецтв. Для цього треба було звільнити його з кріпацтва, тому що кріпаки не мали права на навчання.

Де взяти гроші, щоб викупити Шевченка в поміщика? Вихід знайшли. Художник Брюллов намалював портрет відомого російського поета Жуковського. Портрет продали за великі гроші і викупили Шевченка. Двадцять чотири роки кріпацтва – і, нарешті, воля! Тепер двері Академії мистецтв були відчинені для нього.

Шевченка прийняли до Академії, і він став улюбленим учнем Брюллова. Тарас багато працював, багато читав, цікавився історією, філософією, фізикою, вивчав французьку мову.

Тарас Шевченко був чудовим поетом. Про тяжке життя українського народу, про страшний гніт кріпацтва писав поет, який гаряче любив свою рідну Україну. Він закликав до боротьби проти гнобителів. Багато віршів Шевченка стали улюбленими народними піснями.

За революційні вірші за наказом царя Шевченка віддали в солдати і відправили на заслання. Життя на засланні було тяжким. Йому заборонили писати і малювати. Але й за таких нелюдських умов Шевченко продовжував займатися своєю улюбленою справою.

Друзі не забували про нього: вони писали листи, надсилали книжки і фарби, домагались його звільнення.

На засланні Шевченко був 10 років. Після заслання йому не дозволили жити в Україні: цар боявся поета. Шевченко повернувся із заслання хворим і через три роки, у 1841 році, помер.

Царський уряд не дозволив писати про поета і друкувати його вірші.

Сьогодні ж в країні немає людини, яка б не знала його імені. Сьогодні вірші Шевченка перекладені багатьма мовами світу.

Могила Т. Г. Шевченка – у Каневі. Тут, на високому березі Дніпра, стоїть пам’ятник великому українському поетові.

Збулася мрія поета. Його рідна Україна стала вільною і щасливою. Народ співає його пісні. Поет і сам став безсмертною піснею свого народу.

**Післятекстові завдання**

***Завдання 1.*** Закінчіть речення.

1.Т. Г. Шевченко народився в Україні ... . 2. Дуже рано у Тараса з’явилась пристрасть до ... . 3. Малював Тарас багато, малював крейдою, ... . 4. У 1831 році сім’я поміщика переїхала ... . 5. Тарас полюбив північну столицю, її білі ночі ... . 6. Удень він працював, а вечорами ... . 7. Художник Брюллов намалював ... . 8. Портрет продали за великі гроші ... . 9. Він багато працював, багато читав, цікавився ... . 10. Про тяжке життя українського народу, про страшний гніт кріпацтва ... . 11. За революційні вірші за наказом царя Шевченка ... . 12. Збулася мрія поета, його рідна Україна ... 13. Поет і сам став ... .

 ***Завдання 2.*** Дайте відповідь на запитання.

1. Коли народився Т. Г. Шевченко?

2. Яким було дитинство Тараса?

3. До чого в Шевченка з’явилася пристрасть у дитинстві?

4. За що часто карали Тараса?

5. Куди переїхав юний тарас разом із поміщиком?

6. Куди ходив Шевченко в Петербурзі малювати?

7. З ким познайомився Тарас Шевченко в Літньому саду?

8. Чому Шевченко не міг здобути освіту?

9. Хто допоміг Тарасові стати вільним?

 10. Куди прийняли Шевченка після того, як викупили його з кріпацтва?

11. Про що писав Тарас Григорович Шевченко у своїх творах?

12. За що поет був засланий?

13. Як жилося Шевченкові на засланні?

14. Чому цар не дозволив Шевченкові жити в Україні?

15. Коли помер Шевченко?

16. Де могила видатного українського поета?

 ***Завдання 3.*** Прочитайте текст ще раз, розкажіть про життя генія українського народу Тараса Григоровича Шевченка.

 ***Завдання 4.*** Прочитайте вірш, звіряючи вимову з ключем. Вивчіть напам’ять.

 ***Т. Шевченко***

**ЗАПОВІТ**

**Як умру, то поховайте [ йак умру, то поховайтэ**

**Мене на могилі, мынэ на моhыли,**

**Серед степу широкого, сэрэд стэпу широкоhо,**

**На Вкраїні милій, на украйини мылий,**

**Щоб лани широкополі, шчоб ланы шырокополи,**

**І Дніпро, і кручі и днипро, и кручи**

**Було видно, було чути, було выдно, було чуты,**

**Як реве ревучий. йак рывэ рывучый.**

**Як понесе з України йак понысэ з украйины**

**У синєє море у сыньэйэ морэ**

**Кров ворожу… отоді я кроу ворожу… отодьи йа**

**І лани, і гори - и ланы и hоры –**

**Все покину і полину усэ покыну и полыну**

**До самого бога до самоhо боhа**

**Молитися … а до того молытысья а до тоhо**

**Я не знаю Бога. Йа нэ знайу боhа.**

**Поховайте та вставайте, поховайтэ та уставайтэ,**

**Кайдани порвіте кайданы порвитэ**

**І вражою злою кров’ю и уражойу злойу кроуйу**

**Волю окропіте. вольу окропитэ.**

**І мене в сім’ї великій, и мынэ у сьимйи вылыкий,**

**В сім’ї вольній, новій, у сьимйи вольньий, новий,**

**Не забудьте пом’янути нэ забудьтэ помйянуты**

**Незлим тихим словом. Нэ злым тыхым словом]**