**Урок 10**

***Тема***: *Займенник. Розряди займенників. Відмінювання особових займенників в однині та множині. Подвоєння приголосних при словотворенні. Структура складного речення.*

***Розвиток мовленнєвих умінь****:* **«***Харківський національний економічний університет».*

В українській мові, як і в російській, займенники поділяються на розряди: особові, присвійні, вказівні, питально-відносні, заперечні, означальні, неозначені, зворотний займенник себе.

 **Особові займенники**: я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони;

 **зворотний займенник**: себе;

 **присвійні займенники**: мій, твій, ваш, наш, свій, їхній;

 **вказівні займенники**: той, цей (оцей), такий, стільки;

 **питально-відносні займенники**: хто, що, чий, який, котрий, скільки;

 **означальні займенники**: всякий, кожний (кожен), жодний (жоден), інший, весь (увесь), все (усе), вся (уся), всі (усі), сам, самий;

 **неозначені займенники**: хтось, щось, чийсь, дехто, дещо, деякий, хто-небудь, будь-хто, будь-що, абиякий, казна-хто, хтозна-що;

 **заперечні займенники**: ніхто, ніщо, ніякий, нікотрий, нічий.

Займенники *він, вона, воно, вони* у формах родового, знахідного та місцевого відмінків у поєднанні з прийменниками набувають ще **н**.Займенники в українській мові, як і в російській, мають форму однини і множини та змінюються за відмінками.

**Зверніть увагу!** В українській мові прийнято вживати займенник **Ви** в розмові зі старшими за віком або станом людьми, з незнайомими, а також, звертаючись до батьків. Цим підкреслюється повага та ввічливість.

**Правильно наголошуйте**:

мене – у мене; тебе – у тебе; його [йоhо] – до нього [ньоhо]

 Відмінювання особових займенників

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Однина** | **Множина** |
| **Н.**в. | я | ти | він | вона | воно | ми | ви | вони |
| **Р.**в. | мене | тебе | його | її | Його | нас | вас | їх (них) |
| **Д.**в. | мені | тобі | йому | їй | йому | нам | вам | їм |
| **З.**в. | мене | тебе | його | її | Його | нас | вас | ї х (них) |
| **О**.в. | мною | тобою | ним | нею | Ним | нами | вами | ними |
| **М.**в. | ... мені | тобі | ньому | ній | ньому | нас | вас | них |

**Вправи**

 **1.** Провідміняйте особові займенники **я, він, вона** в однині й множині.

 **2.** Прочитайте уривок з поеми Т. Г. Шевченка „Причинна”, знайдіть займенники, визначіть, до якого розряду відносяться та в якому відмінку вжиті.

 Така її доля... О боже мій милий!

 За що ж ти караєш її, молоду?

 За те, що так щиро вона полюбила

 Козацькії очі! Прости сироту!

 **3.** Перепишіть речення, вставте пропущені особові займенники.

 1. У тридцяті роки двадцятого століття Харків займав особливе місце серед українських міст. ... був столицею України, і саме ... став центром розвитку вітчизняної науки.

 2. Україна сьогодні – одна з найбільших європейських держав. ... розташована у східній частині Європейського континенту.

 3. На третій платформі вже стояв готовий до відправлення на Львів поїзд. Посадка ... закінчувалась. Олесь подав квитки провідникові, і ... з Яриною пройшли у вагон.

**4.** Перепишіть речення, слова в дужках запишіть у відповідній відмінковій формі.

1. А я щасливий, що вручила ти мені одвічну тугу за (ти), і хоч (ти) лиш вигадав такою, зате й вірнішу (ти) не знайти (Б. Олійник). 2. Очима ти сказав (я): люблю (Л. Костенко). 3. Всім серцем любіть Україну свою, - і вічні ми будемо з (вона) (В. Сосюра). 4. Одягни (я) ніч, одягни (я) в хмари сині і дихни наді (я) легким лебединим крилом. Хай навіються сни, теплі сни, лебедині, і сполоха (вони) місяць тугим ясеновим крилом (І. Драч). 5. (Я) ліси здоров’ям напували, коли бродив у їхній гущині, (я) поля задумливо шептали своїх ніким не співані пісні (В. Симоненко).

**5.** Побудуйте речення, вживаючи особові займенники у відповідній формі.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я подарую .... книгу. |  *ти, ви, він, вона* |
| 2. Чекаємо ... до вечора. |  *ти, ви, він, вона, воно* |
| 3. Він любить ... командувати. |  *я, ти, ви, ми* |
| 4. Зустрічайте ... о шостій. |  *я,ми, вони, він, вона* |
| 5. Не відпускають ... у відпустку. |  *я, ти, ми, ви, він, вона, вони* |

**6.** Перепишіть речення, підкресліть займенники, визначіть, якими членами речення вони виражені.

1. Ми ще йдемо. Ти щось мені говориш. Твоя краса цвіте в моїх очах. Але скажи: чи ти зі мною поруч пройдеш безтрепетно по схрещених мечах? (В. Симоненко). 2. Хтось ударив без жалю по серцю моєму, – і забилося серце в огні золотім (О. Олесь). 3. Придбав Максим собі сина на всю Україну. Хоч не рідний син Ярема, а щира дитина (Т. Шевченко). 4. Із сучасної літератури можу порекомендувати вам вибрані поезії Ліни Костенко. Це відома українська поетеса.

 **7**. Перекладіть текст українською мовою, знайдіть займенники і визначіть їхній відмінок.

 Ирина Петровна приходит на урок по утрам и приносит улыбку. Без улыбки она не является никогда. На уроке мы занимаемся: склоняем какое-нибудь местоимение, переводим текст. Потом ведем разговор, который она называет свободным.

* Что вам снилось вчера ночью? – спрашивает, например, Ирина Петровна.
* Ничего. У меня хороший крепкий сон. А что снилось вам?
* Мне снились мои студенты.

**8.** Прочитайте речення. Виправте помилки, поясніть, чому українці так не кажуть.

1. Я почав читати книжку, котру ви купили. 2. Я тепер дивлюся на все це другими очима. 3. В другий раз будеш розумнішим. 4. Це моя сама ближча подруга. 5. Мойому братові сьогодні виповнилось шістнадцять років. 6. Події, котрі ми пережили, надовго нам запам’ятаються. 7. В якій годині починаються заняття? 8. Ви не скажете, котре сьогодні число?

9. Порозмовляйте з тою жінкою.

**Ключ**: що ви купили; іншими очима; іншим разом; найближча; моєму; які ми пережили; о котрій; яке; з тією.

Прочитайте діалоги

 Початок кохання

* Скажи, кохана, як ти дізналась, що мене любиш?
* Тому, що я почала злоститися, коли хтось казав, що ти осел.

 Дурне питання

* Правда, серце, що я перший мужчина, що тебе поцілував?
* Правда, але не розумію, чому кожен із вас ставить таке дурне питання.

***Завдання 1****.* Зверніть увагу на переклад слів і словосполучень.

Провідний – ведущий

життєвий шлях – жизненный путь

набути величезного досвіду – приобрести громадный опыт

посідати особливе місце – занимать особое место

поглиблення – углубление

 ***Завдання 2***. Визначіть складові частини наведених слів.

Висококваліфікований, машинобудування, коксохімічний, післявоєнний, Лівобережжя, інфраструктура, міжнародний.

 **Зверніть увагу!**

В українській мові при словотворенні може відбуватись збіг двох однакових приголосних на межі префікса та кореня, двох коренів, кореня та суфікса. Таке явище в українській граматиці називається подвоєнням. Наприклад, збіг на межі префікса і кореня: *беззубий, віддячити, Наддніпрянщина*; збіг на межі кореня і суфікса: *докорінний, письменний, туманний, осінній*; збіг на межі двох частин складноскорочених слів: *юннат* (юний натураліст), *військкомат* (військовий комісаріат).

***Завдання 3****.* Прочитайте речення, знайдіть слова з подвоєними приголосними, визначіть спосіб подвоєння.

1. Осіннього жовтневого дня 1930 року був створений Харківський інженерно-економічний інститут. 2. У переможному 1945 році після чотирирічної перерви відбувся перший післявоєнний випуск інженерів – економістів. 3. Юннати Малої академії наук проводять дослідження впливу гербіцидів на родючість грунту. 4. Студенти перших курсів повинні подати довідки з місця навчання до військкоматів.

***Завдання 4****.* Прочитайте речення, зверніть увагу на їх структуру.

1. Харків був столицею України, і саме він став центром розвитку вітчизняної науки. 2. Країна гостро потребувала кадрів нового типу, які б органічно поєднували глибокі знання основ конкретної економіки з перспективним плануванням. 3. 22 жовтня 1930 року був створений Харківський інженерно-економічний інститут, який з перших років існування почав готувати інженерів-економістів для різних галузей народного господарства. 4. У серпні 1941 року студенти і викладачі пішли на фронт захищати Батьківщину, інститут тимчасово припинив роботу. 5. До складу університету входять 8 факультетів, на яких готують фахівців із 22 спеціальностей.

 ***Завдання 5****.* Прочитайте текст, підготуйтеся відповісти на запитання.

Харківський національний економічний університет

Харківський національний економічний університет (ХНЕУ) – один із провідних економічних ВНЗ України. Пройшовши 75-річний шлях, він набув величезного досвіду в справі підготовки для народного господарства країни висококваліфікованих фахівців економічного, технічного та організаційно-управлінського профілю, збагатив українську науку фундаментальними дослідженнями в пріоритетних економічних напрямках.

Історія ХНЕУ – це історія України соціалістичної доби. У тридцяті роки двадцятого століття Харків посідав особливе місце серед українських міст. Він був столицею України, і саме тому став центром розвитку вітчизняної науки, кузнею висококваліфікованих кадрів.

 У роки першої п’ятирічки в країні стрімко розвивалася важка промисловість, машинобудування, чорна металургія. Створювались великі промислові підприємства. Країна гостро потребувала кадрів нового типу, які б органічно поєднували глибокі знання основ конкретної економіки з перспективним плануванням. Така ситуація поставила державу перед необхідністю розвитку й поглиблення економічної освіти та відкриття відповідних навчальних закладів.

 22 жовтня 1930 року на основі промислового факультету Харківського інституту народного господарства був створений Харківський інженерно-економічний інститут, який з перших років існування почав готувати інженерів-економістів для окремих галузей важкої промисловості, чорної металургії, машинобудування, коксохімічної та гірничої промисловості.

 Але промисловість, яка швидко розвивалася, вже в 1932 – 1933 роках поставила нові вимоги до підготовки кадрів. Були потрібні фахівці широкого профілю для комплексного розв’язання питань економіки, організації і планування виробництва.

 За перше десятиріччя Харківський інженерно-економічний інститут закінчили 1134 фахівці: 225 – гірничої промисловості, 242 – металургійної, 252 – хімічної, 22- машинобудівної і 165 економістів – з обліку і фінансування промисловості.

 Велика Вітчизняна війна перервала мирну працю громадян нашої країни. У серпні 1941 року студенти й викладачі пішли на фронт захищати Батьківщину, інститут тимчасово припинив роботу. А з вересня 1943 року, після звільнення Харкова від фашистської навали, відновив підготовку інженерів-економістів. Багато викладачів і студентів (А. М. Волошин, Г. А. Маєвський, І. К. Карцев, С. А. Куліш, К. А. Штець, М. А. Сіроштан) були нагороджені за мужність і героїзм урядовими нагородами. У переможному 1945 році після чотирирічної перерви відбувся перший післявоєнний випуск інженерів-економістів для народного господарства країни.

 Рік у рік, десятиріччя за десятиріччям зростав авторитет ХІЕІ серед ВНЗ України.

 У 1994 року ХІЕІ був перейменований на Харківський державний економічний університет, у 1999 році університет підтвердив ІV рівень акредитації. У серпні 2004 року ХДЕУ перейменовано на Харківський національний економічний університет.

 Сьогодні Харківський національний економічний університет – єдиний економічний університет на Лівобережжі України. Маючи чималий досвід роботи у сфері навчання й виховання українського студентства, досягнення в минулому й сьогоденні, він значно впливає на кадрову, науково-технічну й економічну політику промислових підприємств та організацій в умовах переходу до ринкової інфраструктури.

 ХНЕУ є одним із науково-методичних центрів Міністерства освіти і науки з питань підготовки економістів та менеджерів. До складу університету входить 8 факультетів, на яких готують фахівців із 22 спеціальностей таких напрямків: з економіки підприємництва, менеджменту, комп’ютерних наук, обліку та аудиту.

 Учені університету плідно працюють над виконанням замовлень підприємств та організацій України.

 Міцніє авторитет університету на міжнародному рівні.

***Завдання 6****.* Знайдіть у тексті відповідь на запитання.

1. Яким є Харківський національний економічний університет сьогодні?

2. Чому в тридцяті роки ХХ століття Харків став центром розвитку вітчизняної науки?

3. Які проблеми стояли перед країною в роки першої п’ятирічки?

4. Коли був створений ХІЕІ?

5. Розкажіть про ХІЕІ в роки Великої Вітчизняної війни.

6. Яку роль відіграє Харківський національний економічний університет в умовах переходу до ринкової інфраструктури?

7. Прочитайте текст ще раз, стисло законспектуйте його.

8. Підготуйте усне повідомлення на тему: „Харківський національний економічний університет”