**Урок 6**

***Тема:*** *Іменник. Рід, число іменників. Відмінювання іменників. Іменники, що в українській мові належать до іншого роду, ніж у російській. Особливості відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ на* ***-ко, -енко****. Кличний відмінок імен та імен по батькові.*

***Розвиток мовленнєвих умінь****: „Пори року”, „Календар”.*

**1**. **Іменником** називається самостійна частина мови, що означає назву предмета й відповідає на питання **хто**? або **що**?

 Іменники мають чоловічий, жіночий або середній рід.

 Іменники мають два числа: однину і множину. Іменник у множині можна співвіднести з **вони** або поєднати з **ці:** *ці вулиці (вони);* *ці столи* (*вони); ці дороги (вони).* Іменники в однині і множині мають різні закінчення: *дорог****а*** *– дорог****и****, сосн****а*** *– сосн****и****, вікн****о*** *– вікн****а****, стіл – стол****и***.

 Деякі іменники вживаються, як правило, тільки в однині. Ці іменники означають: а) назви речовин: *залізо* (железо), *кров* (кровь); б) збірні назви: *молодь* ( молодежь), *дітвора, студентство*; в) назви дій, якостей, почуттів: *читання, гнів*; г) власні назви (имена собственные): *Оксана, Вінниця*. Є іменники, що вживаються тільки в множині. Вони означають:

а) назви предметів, парних за своєю будовою: *ножиці*, *окуляри, сани, ворота*; б) збірні назви: *люди, діти, дрова*; в) назви дій, станів (состояний), почуттів (чувств): *веселощі, мудрощі, заздрощі* (зависть), *пахощі* (запахи); г) географічні назви: *Карпати, Альпи*.

 **Зверніть увагу** на те, що подані нижче слова мають неоднаковий рід в українській і російській мовах:

|  |  |
| --- | --- |
| **російська** | **українська** |
| кризи (ч. р.) | криза (ж. р.) |
| боль (ж. р.) | біль (ч. р.) |
| пуговица (ж. р.) | гудзик (ч. р.) |
| почва (ж. р.) | грунт (ч. р.) |
| пыль (ж. р.) | пил (ч. р.) |
| город (ч. р.) | місто (с. р.) |
| крыльцо (с. р.) | ганок (ч. р.) |
| Сибирь (ж. р.) | Сибір (ч. р.) |
| вопрос (ч. р.) | питання (с. р.) |
| язык (с. р.) | мова (ж. р.) |
| собака (ж. р.) | собака (ч. р.) |
| степь (ж. р.) | степ (ч. р.) |

 **Будьте уважні!** В українській і російській мовах є співзвучні слова, що мають різне значення (їх називають міжмовними ононімами).

 **Порівняйте:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **укр.** | **рос.** | **рос.** | **укр.** |
| місто | город | место | місце |
| неділя | воскресенье | неделя | тиждень |
| орати | пахать | орать | кричати |
| вродливий | красивий | уродливый | потворний |
| вдача | характер | удача | удача, щастя |

 **ІІ.** Іменники, пов’язуючись у реченні з іншими словами, змінюються за відмінками. В українській мові є шість відмінків, кожний з яких відповідає на певне питання.

 Називний – хто? що?

 Родовий – кого? чого?

 Давальний – кому? чому?

 Знахідний – кого? що?

 Орудний – ким? чим?

 Місцевий – на (в, при) кому? чому?

 Крім того, іменники мають **кличний** відмінок, який вживається тільки при звертанні (обращении), наприклад: *Куди це ти,* ***Іване****, так поспішаєш?* ***Надіє Миколаївно****, вітаю Вас зі святом!*

Кличний відмінок мають іменники І і ІІ відміни (склонения). А відмін в українській мові, на відміну від російської, чотири (табл. 2).

Таблиця 2

 **Таблиця відмін іменників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Відміна |  Рід | Закінчення |  Приклади |
| І | жіночийчоловічий | -а, -я | правда, земля,Микола, груша |
| ІІ | чоловічийсередній | на твердий або м’який приголосний, на –о-о,-е-а,-я | лист, Київ, день,Дніпрополе, знанняморе |
| ІІІ | жіночий(та іменник *мати*) | на приголосний | ніч, подорожлюбов |
| ІV | середній | -а,-я (при відмінюванні приймають суфікси –ат-(-ят-) –ен | ім’я, плем’я |

 Іменники **І відміни** у кличному відмінку мають закінчення:

в однині: після твердих приголосних –о (*мамо, Ніно, Юро*); після м’яких приголосних -е,-ю (*земле, Валю, Галю*); після шиплячих – е (*хлопче,* *друже*);

 У множині: після твердих приголосних – и (*риби, зими*); після м’яких приголосних і шиплячих – і (*землі).*

 Іменники **ІІ відміни** у кличному відмінку мають закінчення: в однині -о, -е, -у,- ю, -е (*Миколо, брате, батьку, герою*);

у множині – и, -і, -ї (*брати, герої*).

 **Кличний відмінок** переважно мають іменники на позначення істот (одушевленные имена существительные).

 У звертаннях, що складаються з двох власних імен – імені й імені по батькові – обидва слова мають закінчення кличного відмінка: *Надіє Миколаївно, Іване Петровичу.*

 **ІІІ.** В українській мові іменники І і ІІ відмін поділяються на групи: тверду, м’яку і мішану. **Тверда група**: основа іменників закінчується на твердий приголосний – *хат-а, стін-а, вод-а, стіл, брат, вікн-о*. **М’яка група**: основа іменника закінчується на м’який приголосний – *земл-я,* *Вал-я, хлопець, край, соловей*. **Примітка**: до м’якої групи ІІ відміни належать також іменники на -**ар, -ир**, що у множині мають наголос на закінчення: *шахтарі, писарі*. А також ті іменники, у яких під час відмінювання наголос переходить із суфікса на закінчення (в російській мові в цих словах після **р** пишеться м`який знак): *токар, буквар,* *секретар.* **Мішана група**: з основою іменника на шиплячий перед закінченням **-а:** *Саша, груша, товариш, ключ, дощ*. **Примітка**: до мішаної групи ІІ відміни належать також іменники з наголошеним суфіксом -**яр**: *школяр, каменяр, пісняр.*

*Відмінювання іменників І відміни*

|  |
| --- |
| **Однина** |
|  |
| **Група** |
|  | **Тверда** | **м’яка** | **мішана** |
| **Н.**  | мова | пісня | душа |
| **Р.**  | мови | пісні | душі |
| **Д.**  | мові | пісні | душі |
| **З.**  | мову | пісню | душу |
| **О.**  | мовою | піснею | душею |
| **М.** | (на) мові | (у) пісні | (на) душі |
| **Кл.**  | мово | пісне | душе |
|  |  |  |  |
| **Множина** |
| **Н.**  | мови | пісні | душі |
| **Р.**  | мов | пісень | душ |
| **Д.**  | мовам | пісням | душам |
| **З.**  | мови | пісні | душі |
| **О.** | мовами | піснями | душами |
| **М.**  | (на) мовах | (у) піснях | (на) душах |
| **Кл.**  | мови | пісні | душі |

 **Зверніть увагу** на деякі особливості відмінкових закінчень.

**Однина:**

 в орудному відмінку іменники твердої групи мають закінчення –**ою**, м`якої та мішаної – -**ею**, а після голосних та при роздільній вимові – -**єю**: *водою, грушею, сім’єю;.*

 у давальному відмінку ( та в місцевому) кінцеві приголосні основи **г, к, х** чергуються із **з, ц, с**: *нога – нозі, (на) нозі; рука – руці, у руці; муха – мусі, на мусі.*

**Множина:**

 у родовому відмінку іменники здебільшого (в большинстве случаев) не мають закінчення або мають закінчення -**ей,** -**ів**: *вод, стін,* *груш, вулиць, статей, суддів, голів*.

 **Примітка**. В іменниках, що мають у називному відмінку перед закінченням сполучення двох приголосних у родовому відмінку множини, як правило, з’являється вставне **О** або **Е:** *сестра – сестер*, *дочка – дочок, невістка – невісток.*

 Іменники І відміни у давальному, орудному та місцевому відмінках відповідно мають закінчення **-ам, -ами, -ах** (у твердій та мішаній групах): *сестрам, сестрами, (на) сестрах; грушам, грушами*, *(на) грушах.* У м’якій групі – закінчення **-ям, -ями, -ях**: *землям, землями, на землях.*

 **Зразки відмінювання іменників ІІ відміни**

|  |
| --- |
| **Однина** |
| **Відмінок** | **Група** |
|  | **тверда** | **м’яка** | **мішана** |
| **Н.**  | друг, місто | сонце, воротар | кущ |
| **Р.**  | друга, міста | сонця, воротаря | куща |
| **Д.**  | другу, місту | сонцю, воротарю | кущу (кущеві) |
| **З.**  | друга, місто | сонце, воротаря | кущ |
| **О.**  | другом, містом | сонцем, воротарем | кущем |
| **М.**  | (на) другові, (у)місті  | (на)сонці, воротареві  | кущі |
| **Кл.**  | друже, місто | сонце, воротарю | куще |
| **Множина** |
|  | **тверда** | **м’яка** | **мішана** |
| **Н.**  | друзі, міста | краї, воротарі | кущі |
| **Р.**  | друзів, міст | країв, воротарів | кущів |
| **Д.**  | друзям, містам | краям, воротарям | кущам |
| **З.**  | друзів, міста | краї, воротарів | кущі |
| **О.** | друзями, містами | краями, воротарями | кущами |
| **М.**  | (на) друзях, (у) містах | (на) краях, воротарях | (у) кущах |
| **Кл.**  | друзі, міста | краї, воротарі | кущі |

**Вправи**

 **1.** Визначте відміну поданих нижче іменників.

Зразок :

|  |  |
| --- | --- |
|  **1 відміна** |  **2 відміна** |
| **тв. гр.** | **м’яка** | **мішана** | **тв. гр.** | **м’яка** | **мішана** |
| Стіна | земля | площа | село степ | поле | селищедощ |

Трава, надія, ліс, хмара, береза, сім’я, пісня, вишня, папір, робітник, море, слово, плече, груша.

 **2.** Напишіть замість крапок підкреслені іменники у відповідному відмінку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **а)** | **Н.** | Це Микола, а це - Оксана. |
| **Р.** | У ... та ... невелика сім’я. |
| **Д.** | Батьки купили ... та ... нові підручники. |
| **З.** | Ми давно не бачили ... та ... . |
| **О.** | Ми були на стадіоні з ... та ... . |
| **М.** | На ... та ... нові черевики. |
| **Кл.** | ..., ..., подивіться цей фільм! |
|  |
| **б)** | **Н.** | Це місто Харків. |
| **Р.** | Я живу недалеко від ... . |
| **Д.** | ... 350 років. |
| **З.** | Я багато читав про ... . |
| **О.** | Познайомтеся з ... . |
| **М.** | Мій друг живе в ... . |
| **Кл.** | Як я люблю тебе, ... , мій! |
|  |
| **в)** | **Н.** | Олена моя сестра. |
| **Р.** | Я одержав листа від ... . |
| **Д.** | Я купив цю книжку ... . |
| **З.** | Я часто думаю про ... . |
| **О.** | Я захоплююсь ... . |
| **М.** | На ... гарна сукня. |
| **Кл.** | ..., йди сюди! |

**3**. Утворіть форму множини іменників.

*Зразок:* Це студент. Це студенти.

 Це завод. Це батько. Це інженер. Це художник. Це робітник. Це вулиця. Це парк. Це картина. Це портрет. Це друг. Це слово. Це надія. Це море. Це місто. Це лабораторія.

 **4**. Поставте іменники в дужках у відповідній формі.

 Іван народився й виріс у (Київ). Його батьки були (інженери). Батько був (інженер-електрик), а мати працювала в хімічній (лабораторія). Вони дуже любили свій завод і часто розповідали (син) про свою (робота). Вони мріяли, що син стане (інженер). Іван учився дуже добре. Понад усе він любив (фізика і математика). Але в (Іван) було ще одне захоплення: він дуже любив малювати. Іван мріяв стати не (інженер), а (художник).

 **5.** Перепишіть, вставте пропущені букви.

 1. Слово – справа велика. Велика тому, що слов... можна з’єднати люд..., слов... можна й роз’єднати їх, слов... можна служити любов..., слов... же можна служити ворожост... та ненавист... . Бережіться такого слов..., що роз’єднує людей. 2. Півтораста рок... тому в Петербур... „Литературная газета” надрукувала вірш Євген... Гребінк... „Очи черные”. Цей романс (автор музик... невідомий) чарує ніжніст... . Співали його Іван Козловський, Борис Гмиря, Анатолій Солов’яненко. Уславлені тенор... Лучано Паваротті, Хосе Каррерас й Пласідо Домінго співають цей романс у прадавніх зал... італійської столиц... .

 **6.** Перепишіть. Іменники, що в дужках, поставте в потрібному відмінку й числі.

 1. Ми слухали (музика) далеку, прекрасну. 2. Перейшовши майдан, дівчина дійшла до (центр) (місто). 3. Василь Стус – поет трагічної (доля). 4. Весна була рання, сніг зійшов ще на (початок) (березень). 5. Степові (простір) мають казкову чарівну (сила). 6. Голос (Оксана) Петрусенко був прекрасний і чарівний, як місячне сяйво, ніжний і теплий, як шепіт (закохані). 7. Цей голос хвилював людські (душа). 8. Прислів’я, афоризми збагачують (мова), роблять її яскравою, цікавою. 9. Готуючись до весілля, дівчина вишивала нареченому та його (батько) (сорочка). 10. Звичай дарувати (сорочка) дуже давній. 11. Людина створила (культура), а культура – (людина). 12. Конспект – це короткий, але зв’язний і послідовний переказ (зміст) (стаття), (лекція), (розділ) (книжка). 13. Виступаючи перед (слухачі), промовець своїм (виступ) прагне принести користь (слухачі). 14. Закоханий у себе оратор виступає перед (аудиторія), щоб послухати самого себе. 15. Його не цікавлять інтереси (слухачі), їх бажання , проблеми.

 **7.** Перепишіть. Слова в дужках поставте в родовому відмінку.

 1. Мова (народ) – це генетичний код національної (культура). 2. Нема життя без рідної (країна). 3. „Кобзар” – назва (збірка) творів (Тарас Григорович Шевченко). 4. Засідання (кафедра) відбулося вчора.

 **8.** Прочитайте текст.

 Календар

 Сергій подарував своїй двоюрідній сестрі Маші календар. Маша народилася й виросла в Росії, а вчитися приїхала до Харкова. Українську мову вона вивчає в університеті, а брат Сергій їй допомагає.

– Подивись, сестричко, – сказав Сергій, – слово „неділя” в українській мові означає зовсім не те, що в російській. Російському слову „неделя” – 7 днів – в українській мові відповідає слово „тиждень”. А назви днів тижня такі: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця, субота, неділя.

– Назви днів трохи схожі. Їх легко запам’ятати. А ось назви місяців відрізняються.

– Так, але їх легко запам’ятати. Слухай: новий рік починається з січня, за ним іде лютий. Це зимові місяці. Вони дуже холодні. А перший місяць весни – березень. У березні береза оживає й пускає сік, тому й місяць так назвали. За березнем ідуть квітень і травень. У квітні перші квіти цвітуть, а в травні земля травою укривається.

 Літо починається в червні. У червні багато червів виводиться. Наші предки колись використовували їх для фарбування тканин у червоний колір. Липень – це місяць цвітіння липи. А серпень – останній літній місяць – це пора збирання врожаю, пора жнив, а люди колись жали серпами.

 А тепер осінні місяці: вересень, жовтень, листопад. У вересні цвіла рослина верес, яка мала велике значення для бджільництва. Вересовий мед цінився ще вище, ніж липовий. У жовтні на деревах жовтіє листя, а у листопаді листя опадає. Грудень – перший місяць зими. У грудні від перших морозів земля у полі замерзала великими груддями. „Грудень рік кінчає, а зиму починає”, – це українське прислів’я. Закінчується грудень красивим святом – зустріччю Нового року.

**Зверніть увагу** на значення невідомих слів, які ви зустріли в тексті:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **українська** |  | **російська** | **українська** |  | **російська** |
| подарувати | – | подарить | народитися | – | родиться |
| вивчати | – | изучать | допомагати | – | помогать |
| тиждень | – | неделя | відрізнятися | – | отличаться |
| сік | – | сок | квіти | – | цветы |
| фарбування | – | окрашивание | тканина | – | ткань |
| колір | – | цвет | жнива | – | жатва |
| груддя | – | кочки | прислів’я | – | пословица |

  **2. Дайте відповідь на запитання**

1. Що подарував Сергій своїй сестрі Маші?

2. Де народилася й виросла Маша?

3. Куди приїхала вчитися Маша?

4. Що означає слово „неділя” в українській мові?

5. Як називаються українською мовою дні тижня?

6. Назвіть зимові місяці.

7. Як називаються весняні місяці, й що вони означають?

8. Коли починається літо? Як називаються літні місяці?

9. А тепер назвіть осінні місяці. Чому вони так називаються?