**Урок 5**

***Тема:*** *Приголосні звуки. Дзвінкі й глухі приголосні. Буквосполучення* ***дж, дз****. Час дієслова (минулий, майбутній).*

***Розвиток мовленнєвих умінь****: „Усна народна творчість.*

*Казки, прислів’я”.*

**І.** Буквосполучення **дж, дз** мають подвійне (двойственное) значення – позначають то один, то два звуки. **Дж, дз** позначають два звуки [**д**] і [**з**]чи [**д**] і [**ж**], якщо префікс закінчується на **д**, а корінь починається на **з** чи **ж**, наприклад, *надзвичайний, віджити*. В інших випадках буквосполучення **дз, дж** позначають один звук [**дз**] або [**дж**]: *дзеркало,* *джерело.*

**Вправи**

**1.** Запишіть подані нижче слова у два стовпчики, визначивши, в яких словах **дж, дз** позначають один звук, а в яких – два.

Відзнака, середземний, стверджувати, бджола, ходжу, подзвонити, ґудзик, надземний, дзвін, джем, відзначити, бюджет, джемпер, джентльмен.

**2.** Порівняйте написання й вимову поданих нижче слів в українській і російській мовах.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Українська мова*:** | ***Російська мова*:** |
| дзвін | колокол |
| підзахисний | подзащитный |
| джерело | источник |
| дзвінко | звонко |
| відзив | отзыв |
| дзьоб | клюв |
| дзюркотіти | журчать |
| народження | рождение |
| дзвонити | звонить |
| відрядження | командировка |

**ІІ.** **Дзвінкими** називаються приголосні, в яких голос переважає над шумом: [**б**]**,**[**д**]**,** [**г**]**,** [**з**]**,** [**ж**]**,** [**г**]**,** [**дз**]**,** [**дж**]**.**

**Глухими** називаються приголосні, що складаються тільки з шуму: [**п**]**,** [**т**]**,** [**х**]**,** [**с**]**,** [**ш**]**,** [**к**]**,** [**ц**]**,** [**ч**]**,** [**ф**].

В українській мові дзвінкі й глухі приголосні, крім звука [**ф**]**,** утворюють пари [**б]-**[**п], [д]-**[**т], [г]-**[**х], [з]-**[**с], [ж]-**[**ш], [г]-**[**к], [дз]-**[**ц], [дж]-**[**ч]**. Звук [**ф**]вживається тільки в словах іншомовного походження: *факт, футбол*, *форма*. Дзвінкі приголосні ніколи не оглушуються, не втрачають дзвінкості.

**3**. Читайте, вимовляйте.

Кукурудза, дзвіночок, дуб, мед, алфавіт, йод, кредит, реформа, сфера, метод, відрядження, джерело, дзвінкий, дзеркало, надзвичайний, ходжу, сиджу.

**4**. Запам’ятайте українські прислів’я.

У чужій пасіці бджіл не розведеш.

Одна бджола меду не наносить.

**ІІІ.** Як ви вже знаєте, до І дієвідміни належать дієслова, що в 3-й особі множини мають закінчення **-уть (-ють**), до ІІ дієвідміни належать дієслова, що в 3-й особі множини мають закінчення **-ать (-ять)**. До жодної з цих дієвідмін не належать дієслова ***дати, їсти*** і дієслова на ***– повісти*** (*розповісти, відповісти*). Вони складають архаїчну групу відмінювання. Ці дієслова не слід плутати з дієсловами ***давати*** і ***відповідати***, які належать до І дієвідміни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Їсти** | |
| я їм | ми їмо |
| ти їси | ви їсте |
| він їсть | вони їдять |

**ІV**. Дієслова, що мають форми теперішнього часу (недоконаний вид) і просту форму майбутнього часу (будущего времени) (доконаний вид), відмінюються однаково. Вони відрізняються тим, що в теперішньому часі дієслова завжди **недоконаного** виду (всегда несовершенного вида), а в простій формі майбутнього часу – вони завжди **доконаного** виду (совершенного вида).

**Теперішній час Майбутній час**

вчу вивчу

читаю прочитаю

Дієвідмінювання дієслова **дати** в майбутньому часі:

|  |  |
| --- | --- |
| я дам | ми дамо |
| ти даси | ви дасте |
| він, вона, воно дасть | вони дадуть |

Дієслово ***бути*** в теперішньому часі в усіх особах має форму **є.** У майбутньому часі воно відмінюється, як дієслово І дієвідміни:

|  |  |
| --- | --- |
| я буду | ми будемо |
| ти будеш | ви будете |
| він, вона, воно буде | вони будуть |

**V.** При відмінюванні дієслів у теперішньому часі і простій формі майбутнього деякі (некоторые) приголосні чергуються (чередуются). У дієсловах І дієвідміни чергування приголосних відбувається в **усіх особах**, наприклад:

казати – кажу, кажеш, каже, кажемо, кажете, кажуть;

хотіти – хочу, хочеш, хоче, хочемо, хочете, хочуть;

стерегти – стережу, стережеш, стереже, стережемо, стережете, стережуть.

У дієсловах ІІ дієвідміни чергування приголосних відбувається тільки **в 1-й особі однини**, наприклад:

платити – плачу, платиш, платить, платимо, платите, платять;

чистити – чищу, чистиш, чистить, чистимо, чистите, чистять.

У дієслові **бігти** чергування **г – ж** відбувається в усіх особах:

бігти – біжу, біжиш, біжить, біжимо, біжите, біжать.

У дієсловах ІІ дієвідміни, основа яких закінчується на губний звук (б, п, в, м, ф ), у 1-й особі однини і 3-й особі множини перед закінченням з`являється **л**, наприклад:

любити – люблю, любиш, любить, любимо, любите, люблять;

терпіти – терплю, терпиш, терпить, терпимо, терпите, терплять;

ловити – ловлю, ловиш, ловить, ловимо, ловите, ловлять.

**Вправи**

**1**. Прочитайте дієслова, визначте дієвідміну. Запишіть дієслова у

1-й та 2-й особі однини теперішнього часу.

Читати, писати, казати, спати, стояти, молитися, пити, будувати, кричати, ходити, сидіти, хотіти, бігти, терпіти, дати, їсти.

**2.** Запишіть дієслова із вправи 4 у 1-й та 3-й особі множини теперішнього часу.

**3.** Дайте відповідь на запитання за зразком.

*Зразок:* -Ти пишеш листа?

-Так, я пишу листа.

1. Ти читаєш газету? 2. Ти працюєш за комп’ютером? 3. Ти любиш футбол? 4. Ти йдеш до аптеки? 5. Ти біжиш до спортзалу? 6. Ти п’єш каву? 7. Ти молишся? 8. Ти ходиш до їдальні? 9. Ти хочеш чаю? 10. Ти будеш економістом?

**4**. Поставте дієслова в теперішньому та майбутньому часі.

1. Я (вчити) цей вірш. 2. Ти (дати) мені цю книжку. 3. Він (бути) економістом. 4. Ми (бігти) дуже швидко. 5. Я (любити) свою Батьківщину. 6. Ми не (терпіти) неправди.

**5.** Прочитайте українську народну казку.

**Примітка:** в тексті ви зустрічаєте слова «двоє», «троє», «четверо», «п’ятеро». Це збірні числівники, вони означають кількість предметів як сукупність (совокупність).

Як мужик гусей ділив

У одного бідного мужика не стало хліба. От він і вирішив піти до пана попросити. Та коли ж іти просити, то треба щось на гостинець принести! Піймав мужик гуску, сказав жінці спекти та й поніс до пана. Пан узяв гуску та й каже:

– Спасибі тобі, чоловіче! Тільки як же ми поділимося тією гускою, у нас же сім’я велика!

А мужик відповідає:

– Не клопочіться, пане, я розділю!

Узяв ножика, одрізав голову, дав панові.

– Ви, пане, усьому дому голова, то вам – голову.

Потім одрізав шийку, дав пані і сказав:

– Ви, пані, найближчі до пана, до голови, маєте й голос любий до розмов з усією родиною, то вам – шийка.

Потім одрізав лапки й каже синам пана:

– Вам ніжки, топтати батькові доріжки.

А далі дав дочкам пана крильця і сказав:

– Ви незабаром повилітаєте з дому, то вам – крильця!

А остаточки візьму собі!

Засміявся пан і дав мужикові хліба і грошей.

Почув багатий мужик, що пан за гуску дав мужикові і хліба, і грошей, та спік п’ятеро гусей і поніс до пана.

– Спасибі, – сказав пан, – тільки як це нам поділити – нас же всіх шестеро! Я та моя дружина, та два сини, та дві дочки. Як же ми рівно поділимося?

Думав, думав багатий мужик і нічого не придумав. Послав пан до бідного мужика.

– Ось, – каже, – така справа, поділи між нами гусей!

– Добре! – каже бідний мужик і став ділити. Дав одну гуску панові з панею і сказав:

– Тепер вас буде троє з гускою!

Потім дав одну гуску синам:

– І вас тепер троє!

Дав і дочкам одну гуску.

– І вас тепер троє!

А собі взяв дві гуски.

– І нас тепер троє: я та дві гуски. Тепер всім однаково наділено. Усіх по троє!

Пан посміявся й дав бідному мужикові ще грошей і хліба, а багатого прогнав геть.

**Дайте відповіді на запитання**

1. Чому бідний мужик вирішив іти до пана?

2. Як мужик розділив свій гостинець?

3. Чому багатий мужик вирішив іти до пана?

4. Як бідний мужик розділив п’ятеро гусей?

5. Чому пан прогнав геть багатого мужика?

6. Які риси характеру виявив бідний мужик, а які – багатий?

**Вивчіть слова:**

дзеркало – зеркало ділити – делить

джерело – источник бідний – бедный

бджола – пчела бідний – бедный

гостинець – гостинец (подарок)

багатий – богатый