**УРОК 3**

***Тема:*** *Голосні звуки. Читання й написання слів, що вимовляються однаково як в російській, так і в українській мовах, але пишуться по-різному. Рід іменника. Однина і множина іменників.*

***Розвиток мовленнєвих умінь****: „Виміри часу”.*

**Зверніть увагу** на вимову й написання слів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **українська мова** | **російська мова** | **українська мова** | **російська мова** |
| голова | голова | кредит | кредит |
| полотно | полотно | економіка | экономика |
| дорога | дорога | проблема | проблема |
| болото | болото | елемент | элемент |
| небо | небо | лінія | линия |
| тема | тема | п’ять | пять |
| берег | берег | п’ятниця | пятница |
| лекція | лекция | ім’я | имя |
| аптека | аптека | пам'ять | память |
| весело | весело |  |  |

**І.** **Зверніть увагу!** В українській мові немає літери **Ё ё**, а є подібний (схожий) звук, який передається двома буквосполученнями: **ЙО, ЬО**.

На початку слова та складу (слога) перед О вживаємо (употребляем) Й, наприклад, **йод, його**. У середині складу – **ЬО**, наприклад*,* ***льон, сльоза****,* ***льотчик***.

**ВПРАВИ (УПРАЖНЕНИЯ)**

**1.** Читайте, вимовляйте.

Чай, край, бій, йод, рай, страйк (забастовка);

майка, крейда (мел), сяйво (сияние);

майдан (площадь), війна, район, лінійка, копійка;

сьогодні, сльоза, льодовик, льод, льотчик;

серйозний, знайомий, сьомий, мільйон.

**2**. Прочитайте, поясніть написання підкреслених слів.

Тіньова економіка. Польова квітка. Контрольована ціна. Серед багатьох країн світу Батьківщина – найкраща.

**3**. Перепишіть слова, вставте пропущені букви.

С...огодні, пол...овий, міль...он, зна...омий, брон...овик, кол...оровий, с...омий, л...отчик, л...он.

**4.** Прочитайте діалог.

* Хто ця людина?
* Це мій знайомий з Києва.
* Як його звуть?
* Микола Андрійович Соловйов.
* У нього є сім’я?
* Звичайно. Його дружина Леся – дитячий лікар, син Сергій – школяр, а дочка Марійка ще зовсім мала.
* Скільки їй років?
* Скоро два.

**ІІ**. **Зверніть увагу!** В українській мові, як і в російській, усі іменники мають чоловічий (мужской), жіночий (женский) або середній рід.

Рід іменника визначаємо, співвідносячи (соотнося) його з займенником **він, вона, воно** або поєднуючи зі словами **цей, ця, це**: цей викладач, ця стаття, це життя (жизнь).

Деякі іменники (некоторые существительные) можуть бути подвійного роду – чоловічого або жіночого: цей сирота – ця сирота, цей плакса – ця плакса; чоловічого або середнього: цей ледащо – це ледащо. Рід таких іменників визначають за контекстом.

Іменники, що вживаються тільки в множині (во множественном числе), за родами не розрізняються: ці двері, ці ворота, ці хитрощі, ці Карпати.

**ВПРАВИ (УПРАЖНЕНИЯ)**

**1.** Визначте рід поданих іменників.

*Зразок*: аптека – ця аптека.

Лінія, пам’ять, ім’я, лекція, берег, лікар, тема, полотно, елемент, п’ятниця, кредит, година, хвилина (минута), диво, газета, міністерство, проблема, мета, цукерка, весна, серце, селище.

**ІІІ.** **Іменники** мають два числа: **однину і множину**. Іменники в однині, як було сказано вище, можна співвіднести з **він, вона, воно** або поєднати з **цей, ця, це**. Іменники у множині можна співвіднести зі словами **вони** або **ці**: ці студенти, ці аудиторії, ці дерева.

Однина і множина іменників різняться між собою закінченням: вікн**о** – вікн**а**, студент – студент**и**, проблем**а** – проблем**и** , дорог**а** – дорог**и**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рід | однина | закінч. | множина | закінч. |
| І | жін. р. | дорог-а  пісн-я  площ-а | -а  -я  -а | дорог-и  пісн-і  площ-і | -и  -і  -і |
| ІІ | чол. р.  сер. р. | студент  пол-е  сел-о  плеч-е | -  -е  -о  -е | студент-и  пол-я  сел-а  плеч-і | -и  -я  -а  -і |
| ІІІ | жін. р. | ніч  повість | -  - | ноч-і  повіст-і | -і  -і |
| ІV | сер. р. | ім’я | -я | імен-а | -а |

Проте в таких іменниках середнього роду, як ***змагання*** (соревнование), ***відкриття*** (открытие), закінчення в обох формах числа збігаються (совпадают). Число цих іменників визначаємо, орієнтуючись на слова, що стоять поряд з ними: ***цікаве змагання*** (интересное соревнование) **– *цікаві змагання*** (интересные соревнования).

Частина іменників уживається, як правило, тільки в **однині**: *залізо* (железо), *кров* (кровь), *молодь* (молодежь), *листя* (листва), *дітвора* (детвора), *хоробрість* (храбрость), *читання* (чтение).

Незначна кількість (незначительное количество) іменників має тільки **множину**: *ножиці* (ножницы), *ворота, двері, пахощі* (запах), *жнива* (жатва), *Карпати, Альпи, канікули, окуляри*.

Іншомовні слова, що закінчуються на **-а, -я, -о, -у, -ю, -е, -є, -і** належать до невідмінюваних іменинників: бра, брутто, меню, фрау, алое, ательє, таксі.

**ВПРАВИ (УПРАЖНЕНИЯ)**

**1**. Подані іменники запишіть у дві колонки: 1) іменники в однині,

2) іменники в множині.

Почуття, радість, двері, міста, ім’я, години, газети, мета, знайомий, сльози, дороги, кредит, гори, берег, лекції, небо, економіст.

**Зверніть увагу** на іменники, що вживаються лише в однині або лише в множині:

1) іменники, що вживаються лише в однині: *студентство, туризм*, *гнів;*

2) іменники, що вживаються тільки у множині: *канікули, окуляри*, *сани*.

**2**. Запишіть подані іменники у множині.

Батько, брат, сестра, товариш, ім’я, плем’я, селище, явище, місто, село, площа, море, вікно, озеро, мрія, прапор, рік, вік, година, хвилина.

**3.** Запишіть подані іменники у три колонки: 1) ті, що вживаються лише в однині, 2) ті, що вживаються тільки в множині і 3) невідмінювані іменники.

Футбол, кіно, Тарту, окуляри, молодь, залізо, листя, ножиці, люди, Карпати, пальто, таксі, метро.

**4**. Прочитайте текст.

Мій робочий день

Я студент. Я навчаюся в університеті. Заняття там починаються о восьмій годині. Прокидаюся о пів на сьому. Умиваюся, одягаюся і снідаю. На це витрачаю хвилин сорок п`ять, а інколи й більше. Але знаю, що вийти з дому я повинен не пізніше, ніж десять хвилин на восьму. В університет їду в метро п’ятнадцять хвилин.

Перша пара в університеті починається о восьмій, а закінчується о дев’ятій годині тридцять п’ять хвилин. Перерви між парами тривають десять хвилин. Закінчуються заняття десять хвилин на чотирнадцяту.

Додому повертаюсь о п’ятнадцятій. Обідаю й відпочиваю, слухаю музику, розмовляю з друзями по телефону. О вісімнадцятій годині сідаю за письмовий стіл і виконую домашні завдання, читаю підручники, наукову літературу. О двадцять третій лягаю спати.

**5.** Розкажіть про свій робочий день.

**Так говорять українці:**

* Скажіть, будь ласка, котра година?
* Зараз чверть на дев`яту.

ххх

* Яке сьогодні число?
* Сьогодні третє грудня дві тисячі п’ятого року.

ххх

* Коли Ви народилися?
* Я народився (народилася) п’ятнадцятого вересня тисяча дев’ятсот вісімдесят сьомого року.

ххх

* О котрій годині Ви прокидаєтесь?
* Я прокидаюсь десять хвилин на сьому.

**6**. Прочитайте діалоги:

а) – Добрий вечір!

- Добрий вечір!

- Чи можу я бачити професора Панченка?

- Він вийшов. Почекайте хвилину, якщо можете.

- Дякую. Я, з Вашого дозволу, зачекаю.

- Прошу.

- Чи не могли б ви мені сказати, котра тепер година?

- Шоста.

- Дякую.

- Нема за що.

б) - Скільки вам років?

- Мені двадцять п’ять років.

- Ви працюєте чи навчаєтесь?

- Я працюю.

- Хто ви за фахом?

- Я економіст.

**7**. Вивчіть слова:

|  |  |
| --- | --- |
| сьогодні – сегодня  людина – человек  ножиці – ножницы  година – час | знайомий – знакомий  звичайно – обычно  окуляри – очки  хвилина – минута |

**8**. Запам’ятайте, як говорять українці:

- Скажіть, будь ласка…

- Яке сьогодні число?

- Коли ви народилися?

- Скільки вам років?

- Котра година?

- Почекайте хвилинку.