**УРОК 2**

***Тема:*** *Голосні звуки. Будова слова. Наголос. Синтаксичні кон-струкції: хто це? що це?*

***Розвиток мовленнєвих умінь****: „Моя сім’я”, „Прощання”*

 Голосні звуки **е, и, і, ї, у, о**. Будова слова. Наголос. Читання і розпізнавання наголошених складів. Читання і написання слів, що мають однакове лексичне значення в українській і російській мовах.

 Розвиток мовлення. Відповіді на запитання стверджувально (так) або заперечно (ні). Синтаксичні конструкції: **Хто це? Що це?**

 **І.** Буква **Е е** обозначает звук, одинаковый по звучанию с русским **э** в слове **„это”**.

**ВПРАВИ (УПРАЖНЕНИЯ)**

 **1**. Читайте и произносите. Следите за ударением.

 Читайте й вимовляйте. Слідкуйте за наголосом.

а) - - - - - - - - - - -

 де тема але аптека дерево

 день берег мета Олена вересень

 весь двері нема вечеря лекція

 десь Леся тепер цукерка весело

 вже треба четвер переказ березень

б)

 ми мила завжди дитина питиму

 дим тиша якби людина житиму

 тип ринок режим хвилина вирішу

 мир криза батьки родина

**2.** Читайте, слідкуйте за наголосом у словах.

 дім північ папір лінія освіта

 рік місто горіх мінімум залізний

 ніс мрія загін підсумок суспільний

 дід вітер вгорі східний надійний

 ліс квітка торік скільки навіки

 **ІІ.** Зверніть увагу на те, що літери **Ї, ї** немає в російському алфавіті. Літера **Ї ї** читається як [йі].

**ВПРАВИ (УПРАЖНЕНИЯ)**

 **1**. Читайте й вимовляйте. Зверніть увагу на те, як вимовляється **ї** після голосних (гласных) і приголосних (согласных). А як пишеться? Порівняйте (сравните) з написанням у російській мові.

 Заїхати, мрія, Київ, Україна, їхати, їдальня.

 З’їзд (съезд); солов’ї (соловьи); з’їсти (съесть); від’їзд (отъезд).

 **2.** Прочитайте й запам’ятайте форму родового відмінка (родительного падежа) жіночих імен:

 Марія – Марії, Надія – Надії, Юлія – Юлії.

 **3.** Прочитайте й запам’ятайте імена по батькові (отчества) жіночого роду від імен: Олексій – Олексіївна, Микола – Миколаївна, Геннадій – Геннадіївна, Юрій – Юріївна.

 **4.** Порівняйте читання й написання слів у російській та українській мовах:

а**) и – ы**: ти – ты, ви – вы, ми – мы, вони – они, читати – читать, писати – писать, робити – делать, питати – спрашивать, чекати – ждать;

**і**: ліс, рік, ніж, Львів, хліб, усі, вісім, сіль, вхід, дім;

**Ї – и**: мої – мои, моїх – моих;

б) Моя книга. Немає моєї книги.

 Моя Україна. Краса моєї України.

 Мої батьки (Мои родители). Мої мрії (Мои мечты);

 в) Київ – столиця України. Київ – велике і красиве місто, важливий промисловий, науковий і культурний центр. Він розташований на Дніпрі.

 **ІІІ.** Українські літери **Я я, Ю ю** позначають такі ж звуки, як і в російській мові: [**а, у**] – після м’якого приголосного, [**йа, йу**] – в усіх інших випадках.

 **Я я, Ю ю** произносятся так же, как и в русском.

1. Читайте, вимовляйте.

|  |  |
| --- | --- |
| Українська | Російська |
| яма | яма |
| ягода | ягода |
| ягода | ягода |
| юність | путь |
| юність | юность |
| люба | милая |
| дякую | спасибо |
| малюнок | рисунок |
| лютий | злой, февраль |
| свято | праздник |

 **ІV.** В українській мові немає **Ъ**. Як правило, функції виконує (исполняет) знак , який називають „апостроф”.

 Апостроф пишеться:

після **б, п, в, м, ф** перед **я, ю, є, ї**;

після **р** перед **я, ю, є, ї,**  але не завжди (не всегда); наприклад

(например), апостроф не пишеться, коли **ря, рю, рє** означають (обозначают) сполучення м’якого **[р]** із наступним (следующим) **[а], [у], [е]:** *рядок, рясний, буря*, *рябий, Рєпін;*

апостроф пишеться після префіксів (после приставок), що закінчуються на приголосний (согласный) перед коренем, який починається на **я, ю, є, ї,** наприклад: *з’їзд* (съезд), *під’їзд* (подъезд).

**ВПРАВИ (УПРАЖНЕНИЯ)**

 **1.** Читайте, вимовляйте:

дякую, людина, школяр, Єгипет, мрія;

п’ять, м’ясо, п’ятниця, п’єса, дев’ять, пам’ять;

об’єднати, об’єднання, об’єкт.

 **2.** Запишіть подані нижче слова в три колонки, в яких **я, ю, є, ї**: а) на початку слова, б) після голосних, в) після приголосних.

Надія, акція, яблуко, країна, мрія, кар’єра, кишеня (карман), об’єднати, підприємство (предприятие), князь, воїн, м’ясо, п’ять, дев’ять, ягода, Тетяна, поява (появление), Єгипет, хвиля (волна), дія (действие), ім’я (имя).

 **V.** **Зверніть увагу**! ***Мій, моя, моє, мої*** – це присвійні займенники (притяжательные местоимения). Порівняйте:

 мій край – мой край;

 моя Україна – моя Украина;

 моє ім’я – мое имя;

мої батьки – мои родители.

**ВПРАВИ (УПРАЖНЕНИЯ)**

 **1.** Запишіть подані нижче слова, вживаючи відповідні присвійні займенники (употребляя соответствующие притяжательные местоимения).

 Ім’я, земля, красуня, пам’ять, життя, пояснення (объяснение), окуляри (очки), підприємство, кар’єра, шлях, їдальня, малюнок, гарантія, валюта, сім’я, уява (воображение), свято, люба, дім.

 **VІ.** **Зверніть увагу**, що в українській мові, як і в російській, іменники (имена существительные) на позначення істот відповідають на питання **хто?** (одушевленные существительные) і **що?** (неодушевленные существительные), що називають неістот.

* Хто це?
* Це Антон. Це Марія. Це мій брат. Це моя сестра. Це мої батьки.
* Що це?
* Це вікно. Це аудиторія, Це університет. Це малюнок. Це фото.

**ВПРАВИ (УПРАЖНЕНИЯ)**

 **1.** Поставте питання **хто це**? або **що це?**

Яблуко, надія (надежда), Надія, мрія, Марія, підприємство, викладач, студент, об’єкт, яма, юність, свято, Леся, дитина, родина, освіта.

 **2.** Зверніть увагу на вимову й написання слів, що мають однакове лексичне значення як в українській, так і в російській мовах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Українська** | **Російська** |
| Яблуко | яблоко |
| студент | студент |
| університет | университет |
| викладач | преподаватель |
| юність | юность |
| свято | праздник |
| підприємство | предприятие |
| уява | воображение, представление |
| мій | мой |
| окуляри | очки |
| мої | мои |
| об’єкт | объект |
| сім’я | семья |

 **3.** Прочитайте текст.

Це фото. Тут моя сім’я. Це мій батько Микола Іванович. Він інженер. Це моя мати Олена Петрівна. Вона лікар. Це мій старший брат Максим. Він студент. Це моя сестра Леся. Вона школярка. А це мої дідусь і бабуся. Вони пенсіонери. Я люблю свою сім’ю.

 **4.** Прочитайте текст, дайте відповіді на запитання.

Сім’я

 У нас велика і дружна сім’я. Найстарший у нашій родині – дідусь Андрій Васильович. Він пенсіонер, а колись був слюсарем. Бабуся Oлена Петрівна все життя працювала бібліотекарем, а тепер теж на заслуженому відпочинку. Мого батька звуть Олександр Андрійович. Він викладач, а моя мама, Галина Олексіївна, – лікар. Мій старший брат – студент, а сестра Леся – школярка.

 Вечорами вся сім’я збирається разом. Ми вечеряємо й розмовляємо.

 Улітку ми любимо відпочивати в маминих батьків. Вони живуть у селі недалеко від Харкова. Це дуже красиве село. Там є річка, ліс.

***Завдання 1*.** Дайте відповідь на питання.

1. Хто в сім’ї найстарший?

2. Хто в сім’ї на заслуженому відпочинку?

3. Як звуть батька та матір?

4. Коли сім’я збирається разом?

5. Де сім’я відпочиває влітку?

***Завдання 2.*** Розкажіть про свою сім’ю.

 **Вивчіть слова та словосполучення (словосочетания)**:

|  |  |
| --- | --- |
| людина – человек | збиратися разом – собираться вместе |
| батьки – родители  | заслужений відпочинок – заслуженный отдых |
| дякувати – благодарить  | працювати – работать |
| відпочивати – отдыхать | школяр – школьник |
| розмовляти – разговаритвать | школярка – школьница |

**Запам’ятайте, як треба запитувати (спрашивать)**:

– Як тебе звати?

– Як Вас звати?

– Як звати Вашого батька?